

**Ana Cristina Barros da Cunha**Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9017520746153592>

Última atualização do currículo em 26/02/2022

**Resumo informado pelo autor**

Ana Cristina Barros da Cunha- psicóloga (IP/UFRJ, 1993), Mestre em Educação Especial (UERJ, 1996), Doutora em Psicologia Social e do Desenvolvimento (UFES, 2004), Phd pela University of Miami, USA. Prof Titular do Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro pelo Departamento de Psicologia Clínica, onde é docente desde 1997 responsável pelas Disciplinas Infância; Saúde, Parentalidade e Interações Precoces (temas em Psicologia Pediátrica e Perinatal). Docente do Programa de Pós - graduação em Psicologia (PPGP-IP-UFRJ, 2019) e do Mestrado Profissional em Saúde Perinatal da Maternidade Escola da UFRJ (2016). Foi docente colaboradora do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGP/UFES, 2011-2021). Coordenadora acadêmica da área de Psicologia do Programa de Residencia Multiprofissional em Saúde Perinatal da Maternidade-Escola da UFRJ, onde também é pesquisadora e foi membro do Comitê de Ética em Pesquisa (2013-2019). Desde a Graduação em Psicologia, realiza trabalhos de pesquisa, ensino e extensão junto a populações em vulnerabilidade biológica e psicosocial. Nos últimos anos, vem participando regularmente de importantes congressos nacionais (ANPEPP, Reunião anual da SBP, SBPH) e internacionais (International Congress of Positive Psychology, Congresso Interamericano de Psicologia, Conferência Internacional de Psicologia, etc.). Realizou doutorado-sandwich pelo Programa de Doutorado com Estágio no Exterior-PDEE da CAPES, junto ao Departamento de Educação Especial e Reabilitação da Faculdade de Motricidade Humana (FMH), na Universidade Técnica de Lisboa, Portugal, especificamente na área de avaliação e intervenção cognitiva. Nesta e em outras ocasiões, teve oportunidade de publicar trabalhos em periódicos científicos nacionais e internacionais nas áreas de Educação e Psicologia, além de capítulos de livros e publicação de livros na área. Tais trabalhos têm como temática o desenvolvimento humano e a saúde em sua relação com fatores de risco e de proteção ao desenvolvimento, com base nos princípios da Teoria da Aprendizagem Mediada de R. Feuerstein, da Teoria Cognitiva Disposicional do Coping de C. S Carver e mais recentemente a Teoria Unificada do Desenvolvimento de A. Sameroff. No ano de 2015 foi Bolsista de Estágio Sênior pela CAPES na University of Miami (UMIAMI), Florida, USA, com participação como Visiting Scholar na Division of Pediatric Psychology, no Mailman Child Development Center, Department of Pediatrics do Jackson Hospital UMIAMI sob orientação dos Prof Dr Alan Delamater e Profa Dra Michelle D. Berkovits; além de orientação direta do Prof Dr C. S. Carver no Department of Psychology da UMIAMI, com quem manteve intercâmbio acadêmico. Desde 2011 coordena o LEPIDS, Laboratório de Estudo, Pesquisa e Intervenção em Desenvolvimento e Saúde, da Divisão de Ensino da Maternidade-Escola da UFRJ, onde desenvolve trabalhos de ensino, pesquisa e intervenção com enfoque na saúde da mulher e materno-infantil para prevenção de desfechos para o desenvolvimento na Primeiríssima Infância. Estes trabalhos sustentam sua linha de pesquisa sobre vigilância do desenvolvimento infantil e seguimento da saúde mental materna/paterna e parentalidade para produção e planejamento de práticas clínicas de avaliação e intervenção aplicáveis aos campos da Psicologia, Educação e Saúde. Bolsista de Produtividade do CNPq (2022) e integrante de Diretórios de Grupos de Pesquisa do CNPq (Saúde e Desenvolvimento; Atenção Integral Perinatal) e da Associação Nacional de Pesquisadores e Pós graduação em Psicologia (Saúde da Criança e Adolescentes).

(Texto informado pelo autor)

**Links para Outras Bases:**[SciELO - Artigos em texto completo](#) Univ Federal do Rio de Janeiro **Nome civil****Nome** Ana Cristina Barros da Cunha**Dados pessoais****Filiação** Domiro José da Cunha e Maria Barros da Cunha**Nascimento** 23/02/1970 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil**Carteira de Identidade** 084450360 IFP - RJ - 16/08/2002**CPF** 005.011.327-59**Formação acadêmica/titulação**

**2000 - 2004** Doutorado em Psicologia Social e do Desenvolvimento. Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitoria, Brasil  
Título: Avaliação cognitiva da criança com deficiência visual (baixa visão leve) por procedimentos tradicional e assistido e suas relações com comportamentos e mediação materna, Ano de obtenção: 2004

Orientador: Sonia Regina Fiorim Enrumo   
Bolsista do(a): Coordenação do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

**2002 - 2003** Doutorado em Curso de Doutoramento em Ciências da Motricidade Humana. Universidade Técnica de Lisboa, UTL, Lisboa, Portugal  
com período sanduíche em Universidade Técnica de Lisboa (Orientador: Vitor da Fonseca)  
Título: Teoria da Experiência de Aprendizagem Mediatisada e Interacção Familiar: Prevenção das Perturbações de Desenvolvimento e de Aprendizagem, Ano de obtenção: 2004

Orientador: Sonia Regina Fiorim Enrumo   
Co-orientador: Vitor da Fonseca  
Bolsista do(a): Coordenação do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

**1993 - 1996** Mestrado em Educação Especial. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil  
Título: Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de Ensino Naturalístico, Ano de obtenção: 1996  
Orientador: Leila Regina D'Oliveira da Paula Nunes  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

**1993 - 1994** Graduação em Formação em Psicólogo. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil

**1993 - 1994** Graduação em Licenciatura em Psicologia.

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil

**1988 - 1993** Graduação em Bacharel em Psicologia.  
 Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil  
 Título: Favorecendo a linguagem funcional em criança de creche com atraso de desenvolvimento  
 Orientador: Leila Regina D' Oliveira de Paula de Nunes  
 Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

**2014 - 2015** Aperfeiçoamento em Early Steps Programm.  
 Mailman Center for Child Development, MCDD-UMIAMI, Estados Unidos  
 Título: DEVELOPMENTAL AND BEHAVIOUR ASSESSMENT FOR YOUNG CHILDREN: A SYSTEMATIC REVIEW OF BATTELLE STUDIES  
 Orientador: Michelle Denise Berkovitis  
 Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

**2014 - 2015** Aperfeiçoamento em Division of Adult Psychology.  
 University of Miami, UMIAMI, Coral Gables, Estados Unidos  
 Título: Coping e Autorregulação em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde: estudo teórico-metodológico  
 Orientador: Charles S. Carver  
 Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

## Pós-doutorado

**2014 - 2015** Pós-Doutorado.  
 University of Miami, UMIAMI, Coral Gables, Estados Unidos  
 Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

## Formação complementar

**2020** Formação clínica em Logoterapia e Análise Existencial. . (Carga horária: 360h).  
 Instituto Sherpa, SHERPA, Brasil

**2019 - 2019** Extensão universitária em Família(s), Psicologia e Justiça. (Carga horária: 40h).  
 Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil

**2016 - 2016** Curso de Analise de Redes. . (Carga horária: 12h).  
 Universidade Vila Velha, UVV, Vila Velha, Brasil

**2015 - 2015** Early Steps Program. . (Carga horária: 400h).  
 University of Miami, UMIAMI, Coral Gables, Estados Unidos

**2015 - 2015** Curso de curta duração em Miller School of Medicine Mailman Center for Child Development. (Carga horária: 4h).  
 University of Miami, UMIAMI, Coral Gables, Estados Unidos

**2014 - 2014** Extensão universitária em Curso Básico em Estatística. (Carga horária: 20h).  
 Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil

**2013 - 2013** Curso de curta duração em Método Lógico para Redação Científica. (Carga horária: 12h).  
 Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitoria, Brasil

**2008 - 2008** Curso de curta duração em PEI Basico-Programa de Enriquecimento Instrumental. (Carga horária: 100h).  
 Núcleo do Desenvolvimento do Potencial Cognitivo, NDPC, Brasil

**2008 - 2008** Curso de curta duração em Programa de Enriquecimento Instrumental Nivel II. (Carga horária: 70h).  
 Núcleo de Desenvolvimento do Potencial Cognitivo, NDPC, Rio De Janeiro, Brasil

**2006 - 2006** Curso de curta duração em Programa de Enriquecimento Instrumental Nivel I. (Carga horária: 70h).  
 Núcleo do Desenvolvimento do Potencial Cognitivo, NDPC, Brasil

**2002 - 2003** Extensão universitária em Psicomotricidade. (Carga horária: 160h).  
 Universidade Técnica de Lisboa, UTL, Lisboa, Portugal

**2003 - 2003** Curso de curta duração em Programa de Educação Cognitiva Bright Start. (Carga horária: 12h).  
 Universidade Técnica de Lisboa, UTL, Lisboa, Portugal

**2002 - 2003** Extensão universitária em Perturbações do Desenvolvimento. (Carga horária: 160h).  
 Universidade Técnica de Lisboa, UTL, Lisboa, Portugal

**1994 - 1994** Curso de curta duração em Formação Em Psicoterapia Cognitivo Comportamental. (Carga horária: 96h).  
 Vida Clínica Clínica de Psicoterapia, VITA CLÍNICA, Brasil

**1993 - 1993** Intercâmbio acadêmico-institucional. . (Carga horária: 20h).  
 City University of New York, CUNY, Estados Unidos

**1983 - 1988** Inglês. .  
 Yazigi Cursos de Idiomas, YAZIGI, Brasil

## Atuação profissional

1. University of Miami - UMIAMI

### Vínculo institucional

**2014 - 2015** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Visiting Scholar in Observership , Carga horária: 20, Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 Estágio de Pós-doutorado na Division of Adult Psychology do Department of Psychology e na Division of Pediatric Psychology do Mailman Center of Child Development, Jackson Hospital, ambos na University do Miami, USA.Trata-se de Estágio Sênior, realizado em 2015 com fomento da CAPES, Brazil.

2. Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

### Vínculo institucional

**2021 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Diretora geral do Instituto Psicologia UFRJ , Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva  
 Outras informações:  
 Diretora geral do Instituto de Psicologia da UFRJ eleita e empossada com publicação em Diário Oficial em 09/09/2021 para mandato de quatro anos conforme lei federal sobre dirigentes de unidades de ensino em universidades públicas federais.

**2019 - 2021** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Diretora Adjunta de Graduação , Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva

**2018 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor permanente PPGP-UFRJ , Carga horária: 8, Regime: Parcial  
 Outras informações:

Professor colaborador no Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFRJ, na linha Cognição e Subjetividades.

**2015 - Atual** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor Mestrado Profissional ME UFRJ , Carga horária: 8, Regime: Parcial

**2012 - 2014** Enquadramento funcional: Chefe do Departamento de Psicologia Clínica , Carga horária: 40, Regime: Dedição exclusiva

**2011 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Membro Comitê de Ética , Carga horária: 8, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Membro do Comitê de Ética em Pesquisa da Maternidade-Escola da UFRJ.

**2011 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Pesquisador ME-UFRJ , Carga horária: 12, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Membro do Comitê de Ética da Maternidade Escola da UFRJ

**2009 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coord. Programa Residência Multiprofissional , Carga horária: 12, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Representante do Instituto de Psicologia no Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Perinatal da Maternidade-Escola da UFRJ (PRIM), no âmbito do Termo de Cooperação Técnica entre o Instituto de Psicologia (IP) e a Maternidade-Escola (MAESC). Atua como coordenadora acadêmica da área específica de Psicologia no PRIM e coordenadora de pesquisa e estágio em Psicologia Pediátrica, oferecendo atividades de pesquisa e extensão para alunos de graduação e pos-graduação em Psicologia do IP e da MAESC.

**1997 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Titular, Departamento Ps Clínica , Carga horária: 40, Regime: Dedição exclusiva  
Outras informações:  
Professor selecionado em Concurso Público realizado em março de 1997 e empossado em novembro de 1997 como docente do Departamento de Psicologia Clínica. Responsável pelas Disciplinas Psicologia do Excepcional, Psicologia do Desenvolvimento I, Psicologia do Desenvolvimento III, Psicoterapia Infantil e Tópicos Especiais em Psicologia Clínica. Desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Psicologia do Excepcional e do Desenvolvimento até 2008. Desde 2009 os trabalhos de ensino, pesquisa e extensão passaram a enfocar o campo da Psicologia do desenvolvimento e da Saúde, além da Psicologia Pediátrica e Perinatal, com ênfase no estudo da resiliência e coping no contexto da vulnerabilidade a saúde e desenvolvimento. Atualmente, é coordenadora acadêmica da área de psicologia do Programa de residência Integrada Multiprofissional em Saúde Perinatal e membro do Comitê de Ética da Maternidade-Escola, onde criou e coordena o LEPIDS, Laboratório de Estudo, Pesquisa e Intervenção em desenvolvimento e saúde com pesquisa sobre gravidez de risco e prematuridade.

**1995 - 1995** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor substituto , Carga horária: 20, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professor substituto responsável pelas disciplinas Psicologia do Excepcional e Psicologia do Desenvolvimento I, no 1º semestre de 1995. Participação como colaborador na Disciplina Psicologia do Desenvolvimento III no 2º semestre de 1995.

**1991 - 1994** Vínculo: Bolsista Iniciação Científica , Enquadramento funcional: Bolsista-aluna de Graduação , Carga horária: 20, Regime: Dedição exclusiva  
Outras informações:  
Bolsista-aluna de graduação do CEPEG/UFRJ e CNPq em projetos de pesquisa e extensão nas áreas de Psicologia do Excepcional, Social e do Desenvolvimento. Desenvolvimento de atividades de assistente de pesquisa, participação em eventos científicos nacionais e internacionais e elaboração de resumos e artigos científicos. Participação como assistente de pesquisa nos principais projetos: 1) Capacitação de recursos humanos de creche em Educação Especial: Treinamento de pessoal para identificação de bebês de risco e intervenção precoce, coordenado pela Prof. Dr. Leila Nunes. Financiamento: CNPq; 2) Treinamento de professores para lidar com comportamentos disruptivos em sala de aula, coordenado pelo Prof. Dr. Francisco Nunes. Financiamento: CNPq e CEPEG/SR2.

## Atividades

**08/2012 - 08/2014** Direção e Administração, Instituto de Psicologia

*Cargos ocupados:  
Chefe do Departamento de Psicologia Clínica*

**05/2007 - 12/2008** Extensão Universitária, Instituto de Psicologia

*Especificação:  
Convênio com a Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias*

**03/2007 - 12/2009** Extensão Universitária, Instituto de Psicologia

*Especificação:  
Atividade de estágio em Psicologia Educacional oferecido na Escola Carolina Patrício-Unidade de Educação Especial*

**03/2007 - 03/2008** Direção e Administração, Instituto de Psicologia

*Cargos ocupados:  
Substituta eventual da Diretora Adjunta de Graduação do Instituto de Psicologia/UFRJ*

**02/2007 - 02/2009** Direção e Administração, Instituto de Psicologia

*Cargos ocupados:  
Substituta eventual da Chefe do Departamento de Psicologia Clínica do Instituto de Psicologia/UFRJ*

**08/2006 - 08/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica

*Especificação:  
Membro-presidente da COAA-Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico*

**09/2005 - 12/2007** Extensão Universitária, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica

*Especificação:  
Atividade de estágio curricular em pesquisa no sistema público e privado de atenção aos indivíduos com necessidades educativas especiais no município e região metropolitana do Rio de Janeiro*

**08/2005 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica

*Especificação:  
Supervisão de estágio em pesquisa (DPA/IP/UFRJ)*

**08/2004 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica

*Línguas de pesquisa:  
Processos perceptuais, cognitivos e desenvolvimento , Tratamento e prevenção psicológica , Psicologia da Saúde; Saúde da Criança, da Mulher e Materno-infantil*

**08/1998 - 12/1999** Extensão Universitária, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica

*Especificação:  
Monitoria para alunos nas disciplinas Psicologia do Excepcional e Psicoterapia Infantil*

**03/1998 - 07/2000** Pesquisa e Desenvolvimento, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica

**03/1998 - 07/2000** Outra atividade técnico-científica, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica

*Especificação:  
Supervisão de bolsista de Iniciação Científica (FAPERJ)*

**03/1998 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica

*Especificação:*  
*Orientação de monografia de conclusão de Curso de Graduação*

**03/1998 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica

*Especificação:*  
*Orientação de Monitoria em disciplinas do Curso de Graduação em Psicologia*

**03/1998 - 07/2000** Extensão Universitária, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica

*Especificação:*  
*Oferecimento de estágio em pesquisa pelo Departamento de Psicologia Aplicada (DPA) no projeto "Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: Formação de pais e professores como agentes de estimulação precoce"*

**11/1997 - Atual** Graduação, Formação em Psicólogo

*Disciplinas ministradas:*  
*Psicologia do Desenvolvimento I , Psicologia do Desenvolvimento III , Psicologia do Excepcional , Psicoterapia Infantil , Tópicos Especiais em Psicologia Clínica , Tópicos Especiais em Psicologia do Ajustamento (Estigma e Inclusão)*

**03/1995 - 07/1995** Graduação, Formação em Psicólogo

*Disciplinas ministradas:*  
*Psicologia do Excepcional , Psicoterapia Infantil , Psicologia do Desenvolvimento I*

**08/1992 - 08/1994** Pesquisa e Desenvolvimento, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia do Ajustamento

**05/1992 - 05/1993** Estágio, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia do Ajustamento

*Estágio:*  
*Estágio em projeto de pesquisa no projeto "Capacitação de recursos humanos de creche em Educação Especial: Treinamento de pessoal para identificação de bebês de risco e intervenção precoce"*

**08/1991 - 08/1992** Extensão Universitária, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia do Ajustamento

*Especificação:*  
*Participação no projeto de extensão "Treinamento de professores para lidar com comportamentos disruptivos em sala de aula"*

3. Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

### Vínculo institucional

**1995 - 1996** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Outro (especifique) , Carga horária: 12, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Participação em Projeto de pesquisa coordenado pela Prof. Dr. Leila Nunes no Programa de Pós-graduação em Educação (área Educação Especial). Título do projeto: Análise da produção discente dos programas de pós-graduação em Educação Especial. Desenvolvimento de atividades como assistente de pesquisa e publicação de trabalhos científicos (resumos, capítulos de livro). Financiamento: CNPQ

**1993 - 1996** Vínculo: Bolsista de Mestrado , Enquadramento funcional: Bolsista-aluno de Pós-graduação , Carga horária: 12, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Bolsista de Mestrado no Programa de Pós-graduação em Educação, área de concentração Educação Especial, na Universidade do Estado do Rio de Janeiro, sob orientação da Prof. Dr. Leila Nunes. Desenvolvimento de atividades de pesquisa e elaboração de Dissertação de Mestrado com o tema Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de Ensino Naturalístico. Financiamento: Bolsa de Mestrado/CNPQ

### Atividades

**03/1995 - 03/1996** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Educação e Humanidades, Pós Graduação Em Educação

**03/1994 - 08/1996** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Educação e Humanidades, Pós Graduação Em Educação

4. Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

### Vínculo institucional

**2011 - Atual** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Prof Colaborador Pós-graduação em Psicologia , Carga horária: 8, Regime: Parcial

**2003 - Atual** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Participante de projeto integrado de pesquisa , Carga horária: 0, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Participante da equipe do Grupo de Pesquisa Integrado do CNPq- Processos Psicológicos e Saúde, na linha de pesquisa: Prevenção e intervenção em Psicologia e Saúde. Título do projeto: "Influências de variáveis mediadoras do desempenho cognitivo, linguístico, matemático e criativo em intervenções e provas assistidas para crianças com necessidades educativas especiais". Desenvolvimento de atividades de pesquisa no Subprojeto 1- Análise do estilo de mediação do adulto presente na interação mãe-filho e examinador-examinando em situação de avaliação cognitiva (padronizada e assistida) de crianças com deficiência visual. Financiamento: CNPq n. 501014/2003-9; UFES/PRPPG-CNPq/PIBIC n. 204/03

**2002 - 2003** Vínculo: Bolsista Doutorado-sandwich , Enquadramento funcional: Bolsista Doutorado-Sandwich , Carga horária: 40, Regime: Integral  
Outras informações:  
Bolsista de pós-graduação em Programa de Doutorado com Estágio no Exterior (PDEE) da CAPES, realizado na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, Portugal, sob orientação do Prof. Dr. Víctor da Fonseca. Participação em disciplinas nas áreas de Psicomotricidade e Perturbações do Desenvolvimento e workshops em Cognitive Education and Dynamic Assessment. Desenvolvimento de atividades de pesquisa bibliográfica e de publicação de livro e artigos científicos nas áreas de deficiência visual, avaliação cognitiva assistida, modifcabilidade cognitiva estrutural (MCE) e experiência de aprendizagem mediada (EAM). Financiamento: CAPES

**2001 - 2003** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Participante de projeto integrado de pesquisa , Carga horária: 12, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Participação na equipe do Grupo de Pesquisa Integrado do CNPq- Processos Psicológicos e Saúde, na linha de pesquisa: Prevenção e intervenção em Psicologia e Saúde. Título do projeto: "Crianças com necessidades educativas especiais: Construção e aplicação de procedimentos avaliativos com enfoque dinâmico ou assistido", coordenado pela Prof. Dr. Sônia Regina Fiorim Enumo. Desenvolvimento de atividades de pesquisa no Sub-projeto Análise dos Efeitos da Exposição de País de Crianças com Necessidade Educativas Especiais a Procedimentos de Avaliação Assistida, na Intereração País-Crianças. Financiamento: CNPq

**2000 - 2004** Vínculo: Bolsista de Doutorado , Enquadramento funcional: Bolsista-aluno de pós-graduação , Carga horária: 40, Regime: Integral  
Outras informações:  
Bolsista de Doutorado no Programa de Pós-graduação em Psicologia Social e do Desenvolvimento na Universidade Federal do Espírito Santo, sob orientação da Prof. Dr. Sônia regina Fiorim Enumo.

Desenvolvimento de atividades de pesquisa e ensino nas áreas de Psicologia do Excepcional e do Desenvolvimento. Financiamento: CNPq (8/2000-12/2000), CAPES-PICDT (1/2001-7/2002; 8/2003-11/2005).

#### Atividades

**03/2003 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Ciências Humanas e Naturais, Programa de Pós Graduação Em Psicologia

*Linhos de pesquisa:*  
*Tratamento e Prevenção Psicológica , Psicologia Escolar e Educacional (Educação Especial) , Processos perceptuais, cognitivos e desenvolvimento , Psicologia da Saúde; Saúde da Criança, da Mulher e Materno-Infantil*

**03/2002 - 03/2003** Outra atividade técnico-científica, Centro de Ciências Humanas e Naturais, Programa de Pós Graduação Em Psicologia

*Especificação:*  
*Supervisão de bolsista de Iniciação Científica*

**02/2002 - 12/2004** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Ciências Humanas e Naturais, Programa de Pós Graduação Em Psicologia

**08/2001 - 07/2002** Graduação, Graduação em Psicologia

*Disciplinas ministradas:*  
*Psicologia do Excepcional*

**03/2001 - 02/2003** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Ciências Humanas e Naturais, Programa de Pós Graduação Em Psicologia

#### 5. UNIVERSIDADE DE VASSOURAS - FUSVE

#### Vínculo institucional

**1998 - 2001** Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: Outro (especifique) , Carga horária: 0, Regime:

Parcial

Outras informações:

Professor convidado para ministrar disciplinas em Cursos de Pós-graduação lato sensu em Psicopedagogia e Educação Especial e Curso de Complementação Pedagógica do Programa Especial de Formação Pedagógica de docentes.

#### Atividades

**03/2001 - 11/2001** Especialização

*Especificação:*  
*Atuação profissional em Educação Especial , O indivíduo com necessidades especiais*

**09/2000 - 10/2000** Especialização

*Especificação:*  
*Psicologia da aprendizagem*

**03/1998 - 05/1998** Aperfeiçoamento

*Especificação:*  
*Psicologia Geral (32 horas)*

#### 6. Universidade Técnica de Lisboa - UTL

#### Vínculo institucional

**2002 - 2003** Vínculo: Doutorado Estágio no Exterior , Enquadramento funcional: Outro (especifique) , Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva

Outras informações:

Estágio curricular, tipo doutorado-sandwich, realizado no Departamento de Educação Especial e Reabilitação da Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal, sob co-orientação e coordenação do Prof. Dr. Víctor da Fonseca no âmbito do Programa de Doutorado com estágio no exterior-PDÉE financiado pela CAPES. Durante o período vigente do estágio participei das atividades docentes desenvolvidas por aquele professor nas disciplinas de Licenciatura em Motricidade Humana, particularmente as disciplinas Perturbações do desenvolvimento e da aprendizagem e a disciplina Psicomotricidade. Como conclusão do estágio, publiquei diversos artigos independentes e em co-autoria com o referido co-orientador e a orientadora de doutorado, Dr. Sónia Regina Fiorim Enrumo, além da publicação em co-autoria com o Dr. Víctor da Fonseca do livro: FONSECA, V. & CUNHA, A. C. B. (2003). Teoria da Experiência de Aprendizagem Mediatisada e Interacção familiar: prevenção e intervenção as perturbações do desenvolvimento e da aprendizagem. Lisboa, PT: FMH Edições.

#### 7. Sodalício da Sacra Família - SSC

#### Vínculo institucional

**1995 - 1997** Vínculo: Celetista , Carga horária: 30 Regime: Parcial

Outras informações:

Atuação como psicóloga clínica junto a população com necessidades educacionais especiais, especificamente deficiência visual e múltiplas deficiências. Realização de trabalhos de intervenção psicoterapêutica individual e em grupos, orientação familiar e análise institucional.

#### Atividades

**03/1993 - 02/1995** Serviço Técnico Especializado, Unidade de Atendimento Social

*Especificação:*  
*atendimento psicoterapêutico e psicopedagógico de crianças, adolescentes e adultos com deficiência visual e múltiplas deficiências; orientação de pais e professores; análise e intervenção institucional*

#### 8. Funlar Programa de Reabilitação Em Comunidade - FUNLAR

#### Vínculo institucional

**1995 - 1997** Vínculo: Celetista , Carga horária: 30 Regime: Parcial

Outras informações:  
atendimento psicológico de crianças, adolescentes e adultos com necessidades educacionais especiais em situação de risco bio-psico-social oriundos de comunidades de baixa renda; orientação de pais e professores; atuação em psicologia sócio-comunitária.

#### Atividades

**09/1995 - 07/1997** Serviço Técnico Especializado, Prefeitura do Município do Rio de Janeiro, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social

*Especificação:  
atendimento psicológico de crianças, adolescentes e adultos com necessidades educacionais especiais em situação de risco bio-psico-social oriundos de comunidades de baixa renda; orientação de pais e professores; atuação em psicologia sócio-comunitária.*

9. University of Maryland - UMD

#### Vínculo institucional

**2020 - Atual** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: convidado , Carga horária: 10, Regime: Parcial

Outras informações:  
Professora visitante lecionando no curso FMSC286--Assisted Reproduction Law and Policy in the U.S. and Brazil, como convidada da Prof Dra Kerry Tripp, JD, Senior Lecturer, Undergraduate Program Director , da University of Maryland - UMD, USA.

#### Linhas de pesquisa

1. Processos perceptuais, cognitivos e desenvolvimento
2. Psicologia da Saúde; Saúde da Criança, da Mulher e Materno-infantil
3. Psicologia Escolar e Educacional (Educação Especial)
4. Tratamento e Prevenção Psicológica
5. Processos perceptuais, cognitivos e desenvolvimento
6. Psicologia da Saúde; Saúde da Criança, da Mulher e Materno-infantil
7. Tratamento e prevenção psicológica

#### Projetos

##### Projetos de pesquisa

**2020 - Atual** Comunicação e orientação em tempos de pandemia da covid-19: avaliação de recursos destinados ao bem estar de gestantes e puérperas

Descrição: Trata-se de um projeto de pesquisa de estudo metodológico de temporalidade longitudinal com vista a examinar a validade, pertinência e relevância, teórico-prática, de recursos, no formato de cartilhas, folders e vídeos e posts no Instagram, elaborados pela equipe do LEPIDS para informar e prestar orientações a gestantes, puérperas e suas redes de apoio a fim de auxiliá-los a enfrentar de forma mais resiliente os estressores decorrentes da pandemia da COVID-19. Com caráter descritivo e exploratório, o estudo vem sendo conduzido com avaliadores da população-alvo (gestantes e puérperas) e avaliadores experts. Destaca-se que a população-alvo é considerada grupo de risco para a COVID-19 pelo Ministério da Saúde do Brasil, devido sua maior suscetibilidade para doenças e infecções durante o pré natal e pós parto

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (10); Especialização (2); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (1);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); ; Karolina Alves Albuquerque; Cassia Patricia Barroso Perry; PAULA CAROLINE DE MOURA BURGARELLINúmero de orientações: 1;

**2020 - Atual** Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas

Descrição: Trata-se de uma pesquisa quantitativa, descritiva e exploratória de temporalidade transversal. O objetivo principal é analisar o impacto das medidas de prevenção e contenção da pandemia sob o desenvolvimento de crianças típicas e atípicas buscando investigar fatores associados como a saúde mental dos cuidadores, as práticas parentais, ajustamento familiar e senso de competência parental. Também pretende-se propor uma escala de avaliação da parentalidade de pais de crianças com idades entre zero e três anos, face à escassez de instrumentos de avaliação da parentalidade precoce. Para alcançar os objetivos pretendidos, o projeto será desenvolvido em duas etapas: 1) parte teórica, com revisão e análise bibliográfica das referências científicas e políticas públicas sobre desenvolvimento e parentalidade na primeira infância e o impacto da pandemia e as medidas de enfrentamento da COVID-19 em cuidadores de crianças típicas e atípicas; e 2) estudo de campo com a participação de mães, pais e/ou cuidadores principais de crianças típicas e atípicas com idades entre três a cinco anos e meio, que vivem/vivenciam o isolamento social. Na primeira etapa, baseada em pesquisas bibliográficas específicas sobre parentalidade precoce, será conduzido um estudo psicométrico para construção de uma escala de avaliação da parentalidade na Primeiríssima infância. Para este estudo, deverão ser recrutados pais de pais de crianças entre zero e três anos de idade para coleta de dados remota com a escala proposta para proceder as análises psicométricas específicas para este tipo de estudo. Na segunda etapa ocorrerão duas fases: a) coleta de dados remota, adotando-se os seguintes instrumentos que serão incluídos em um formulário Google Form com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, seguido de cinco instrumentos de auto-relato, na seguinte ordem: 1) Protocolo de Dados Gerais, para coleta de dados sócio demográficos, psicosociais e clínicos dos pais e suas crianças, bem como sobre a rotina familiar durante a pandemia a fim de compreender as alterações na dinâmica, relacional e contextual, das famílias face às medidas de controle da COVID-19; 2) Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21), para identificar sintomatologia de depressão, ansiedade e estresse; (3) Parenting and Family Adjustment Scale - PAFAS, para avaliar as práticas parentais e o ajustamento familiar; (4) Parenting Sense of Competence Scale - PSOC, para avaliar o senso de competência parental; e (5) Ages and Stages Questionnaire Third Edition (ASQ-3), para identificar indicadores da avaliação do desenvolvimento infantil na primeira infância. Esse formulário deverá ser respondido após anuência dos responsáveis, que receberão uma orientação de como preencher os instrumentos, podendo, ainda, ser necessário prestar auxílio e supervisão para o preenchimento. Vale ressaltar que o preenchimento do TCLE será a primeira etapa do formulário e os participantes só terão acesso ao demais instrumentos após assinalar seu aceite em participar da pesquisa. A coleta será remota, combinando o envio do formulário de coleta via Whatsapp, email e outros meios digitais, com entrevistas on-line ou por telefone, enquanto durar a pandemia. O recrutamento dos participantes será feito em grupos de Facebook destinados ao público-alvo, bem como pela divulgação da pesquisa no perfil do Instagram e Facebook do LEPIDS e indicação dos próprios participantes com amostragem pelo método "bola de neve". Todos os dados coletados serão analisados seguindo as orientações dos instrumentos e análises estatísticas, descritivas e inferenciais, serão adotadas para alcançar os objetivos do estudo. Ao final da pesquisa será enviado um relatório final ao CEP e pretende-se publicar materiais acadêmicos como artigos científicos sobre os resultados obtidos ao longo da pesquisa.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (8); Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); ; Karolina Alves Albuquerque; PAULA CAROLINE DE MOURA BURGARELLI

**2017 - Atual** Avaliação psicológica na gravidez: validação de escala para identificação de depressão, ansiedade e

estresse em gestantes de risco

Descrição: Considerando a escassez de instrumentos de avaliação psicológica específicos para a população de gestantes, em especial para identificação de indicadores de saúde mental em gestantes de risco, o objetivo geral desse projeto é validar um ponto de corte de uma escala de avaliação de depressão, ansiedade e estresse para uso em gestantes com fins de fornecer medidas apropriadas de avaliação psicológica para o seguimento da saúde mental deste público. P

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (8); Especialização (2); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (3);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); ;

**2016 - 2018** Infecção pelo vírus Zika em uma coorte de gestantes e seus conceitos

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; joffre amir (Responsável); Cristos Pritsivelis; Rita Bernadete Ribeiro Guerios Bormia; Claudia Saunders; Antonio José Ledo Alves da Cunha

**2016 - 2020** Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde

Descrição: Em consonância com estudos anteriores conduzidos por mim desde 2010, quando ingressei como pesquisadora na Maternidade-Escola da UFRJ (MEUFRJ), esta proposta de linha de pesquisa tem como intuito articular diferentes temáticas de investigação nos campos da Psicologia da Saúde e do Desenvolvimento, especificamente nas áreas de Psicologia Pediátrica e Perinatal. O projeto tem como objetivo geral estudar práticas clínicas contemporâneas de avaliação e intervenção psicológicas em contextos de vulnerabilidade física e psíquica de populações em risco ao desenvolvimento e saúde. Nessa direção, são incluídos na proposta estudos conduzidos sob minha orientação com base em três temáticas principais: a vigilância do desenvolvimento infantil, a saúde mental materna e paterna, e profissionais de saúde em risco psíquico. Sob perspectiva sócio-interacionista, bioecológica e cognitivo-disposicional, os estudos têm como objetivos investigar possíveis associações entre variáveis moderadoras e mediadoras do enfrentamento do estresse em populações sob condições de vulnerabilidade a fim de propor práticas clínicas baseadas em estratégias de prevenção aos riscos e de promoção da saúde e do desenvolvimento.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (12); Especialização (4); Mestrado acadêmico (3); Mestrado profissionalizante (2); Doutorado (1);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); ; Luciana Ferreira Monteiro; Gisele Passos da Costa Gribel; Ana Carolina Rocha; Claudia Saunders; Karina Rezende; Karolina Alves Albuquerque; Sônia Cristina Plácidos dos Santos; Bruna Mendes Roza Rodrigues; Ana Carolina MaffazoliNúmero de orientações: 1;

**2016 - 2017** Fatores de risco em gestantes sob condição de vulnerabilidade física e psicosocial

Descrição: Trata-se de projeto de pesquisa integrado com o Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPs), da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e coordenação da Profª Drª Luciana Leonetti Correia. O objetivo geral do projeto será investigar os possíveis fatores de riscos em gestantes sob condições de vulnerabilidade física e psicosocial, mais especificamente indicadores de estresse, ansiedade, depressão; apego materno-fetal em gestantes; do enfrentamento (estratégias/estilos de coping) de condições de vulnerabilidade (gravidez de risco, prematuridade, malformações congênita durante o ciclo gravídico-puerperal. Os dados serão coletados nas unidades hospitalares vinculadas à UFGD e a Maternidade escola da UFRJ

Situação: Desativado Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (15); Especialização (4); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Luciana Leoneti Correia (Responsável)Financiador(es): Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciéncia e Tecnologia do MS-FUNDECT/MS

**2016 - 2018** Condições emocionais e de enfrentamento de gestantes com infecção pelo vírus Zika: possibilidades de intervenção e repercussões na saúde mental e no desenvolvimento infantil.

Descrição: Medidas de avaliação e intervenção no contexto da gestação de risco devem privilegiar a confiança no acompanhamento médico e a formação de um vínculo familiar que facilite um apego mãe-bebê mais saudável. Logo, na atenção e cuidado à gestante de risco deve-se investigar como essa mulher encara sua condição clínica, assim como a forma como ela vivencia e atribui significado à sua experiência de maternidade, além da sua capacidade de enfrentar, de forma mais ou menos resiliente, esse processo singular de produzir saúde para nascer uma vida, em um estado de risco à sua própria saúde. Baseado em uma abordagem preventiva e terapêutica para avaliação, intervenção e acompanhamento da saúde mental do casal com diagnóstico de malformação fetal decorrente de infecção por vírus Zika e do desenvolvimento infantil de seu bebê, este projeto tem como objetivo principal estudar as variáveis psicosociais envolvidas no diagnóstico de malformação congênita na gravidez associadas aos riscos ao desenvolvimento e à saúde psíquica do casal, do seu bebê e de todos os envolvidos. Trata-se de um sub-projeto do projeto integrado cujo título é "Impacto da infecção pelo vírus Zika em uma coorte de gestantes e seus filhos", a ser conduzido na Maternidade-Escola da UFRJ e instituições co-participantes.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (5); Especialização (4); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); ; joffre amir; Cristos Pritsivelis; Rita Bernadete Ribeiro Guerios Bormia; Antonio Ledo

**2014 - 2016** Coping e Auto-regulação em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde: estudo teórico e metodológico.

Descrição: Trata-se de projeto de pós-doutorado com fomento da CAPES, na modalidade Bolsa de Estágio Sénior, realizado em 2015 na University of Miami, USA.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); ; Ana Carolina Rocha; Charles S. Carver

**2014 - 2018** Eficácia clínica e laboratorial de tratamento para ansiedade pré-operatória de gestantes com cesárea eletiva

Descrição: A ansiedade é uma condição psicofisiológica presente no desenvolvimento humano e que alcança níveis mais elevados durante a gravidez, devido a vulnerabilidade física e psíquica que a mulher grávida fica exposta. Sinais leves, moderados a graves de ansiedade podem resultar em transtornos psicológicos e problemas físicos durante o período gravídico-puerperal. Nesse contexto, devem ser adotadas medidas de intervenção que minimizem o impacto da ansiedade desde o pré-natal até o parto, sobretudo quando se trata da cesariana que precipita na mulher a vivência de sentimentos negativos. Com enfoque na área da Saúde Materno-infantil, seguindo estudos anteriormente realizados no LEPIDS, Laboratório de Pesquisa, Estudo e Intervenção em Desenvolvimento e Saúde da Maternidade-Escola/UFRJ, o objetivo geral do projeto será investigar a eficácia clínica e laboratorial da acupressão auricular combinada com treino respiratório no controle da ansiedade em mulheres grávidas agendadas para cesárea eletiva e atendidas em ambulatório daquela instituição. O estudo seguirá um delineamento experimental, com randomização e oclusão, com participação de 106 gestantes, divididas em dois grupos. O grupo-experimental receberá, a partir da 35ª semana de gestação, tratamento com acupressão auricular e treino respiratório. Antes, porém, as participantes, depois de assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCL), responderão ao Inventário BAI e BDI das Escalas BECK, que avalia sinais e sintomas de ansiedade e depressão, respectivamente, diagnosticados em quatro categorias de classificação – 1) nímina; 2) leve; 3) moderada; e 4) severa. Também será realizada avaliação laboratorial para medida de cortisol em coleta basal, antes e após o tratamento; assim como as participantes serão reavaliadas com as Escalas BECK na consulta de revisão pós-parto. Os dados coletados serão processados e analisadas possíveis correlações entre ansiedade, depressão e o tratamento utilizado. Assim, pretende-se discutir os benefícios clínicos de medidas de intervenção de baixo custo, como a acupressão auricular e o treino respiratório, para controle da ansiedade pré-operatória em gestantes. Palavras-chave: 1) Ansiedade pré-operatória; 2) Cesárea; 3) Terapia por acupuntura; 4) Treino respiratório; 5) Hidrocortisona plasmática;

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (5); Especialização (3);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); ; Gisele Passos da Costa Gribel

**2012 - 2016** Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde

Descrição: Existem condições de risco que acarretam maior vulnerabilidade para problemas de desenvolvimento e de saúde. Com objetivo de investigar e propor estratégias de prevenção aos riscos e de promoção do desenvolvimento em populações em condições de vulnerabilidade física e psicosocial no contexto hospitalar - gestantes de risco (diabetes gestacional e malformação fetal), crianças nascidas

prematuras ou com condições crônicas de desenvolvimento e saúde e seus cuidadores; além de profissionais de saúde -, pretende-se, com base em uma perspectiva bioecológica do desenvolvimento, desenvolver cinco estudos, organizados em subprojetos que totalizarão 11 trabalhos de pesquisa que ocorrerão em caráter multicêntrico com a colaboração de pesquisadores do GT "Psicologia Pediátrica" de instituições federais de diferentes estados (ES, PA e SP). A coleta de dados seguirá um delineamento de estudo transversal descritivo com caráter quali-quantitativo e ocorrerá em serviços de atenção integral à saúde materno-infantil e da criança. Os participantes assinarão o Termo de Consentimento Livre e Escolarecido e serão submetidos a diferentes instrumentos de avaliação e intervenções psicológicas com os seguintes objetivos específicos: a) identificação das ações de prevenção primária e secundária existentes na instituição; b) identificação de fatores de risco e vigilância do desenvolvimento infantil precoce, no caso de prematuridade e condição crônica de desenvolvimento e saúde; c) identificação de indicadores emocionais (estresse, ansiedade, depressão, apego materno-fetal, impacto da sobrecarga no cuidador) no enfrentamento da condição de vulnerabilidade a que estão expostos (gravidez de risco, prematuridade, condição crônica de desenvolvimento e saúde, estresse ocupacional) e d) identificação do padrão de mediação na interação familiar. Pretende-se, assim, alcançar resultados em termos de conhecimentos científicos que subsidiem a elaboração e a adoção de uma prática de atenção à Saúde Materno-Infantil.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (8); Especialização (2); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (1); Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Alessandra Buonoro; Kely Maria Pereira de Paula; José Paulo Pereira Júnior; Solange Frid Patrício; Claudia Sanders; Flávio Fraenkel; Ana Emilia Vitta Carvalho; Eucia Beatriz Petean Número de orientações: 3;

**2012 - 2015** Rastreio de pré-eclâmpsia e cardiopatias no primeiro trimestre de gravidez

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Claudia Sanders; Cristos Pritsivelis; Daniela Uziel Rozental; Marisa Schargel Maia; Renato Rozental; Rita Bernadete Ribeiro Guerios Bornia (Responsável); Roberto de Andrade Medronho Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

**2010 - 2012** Vulnerabilidade, prevenção e promoção do desenvolvimento infantil: uma proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica

Descrição: Partindo do princípio de que são diversos os contextos de desenvolvimento (a família, a escola, o hospital etc.) e que existem situações de risco que acarretam uma maior vulnerabilidade para atrasos de desenvolvimento nestes contextos, o objetivo do presente projeto é apresentar uma proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica. Nesta perspectiva, esta proposta também terá como base teórica-metodológica a abordagem sócio-interacionista para investigar e propor estratégias de prevenção e promoção do desenvolvimento de crianças em situação de vulnerabilidade (nascidas prematuras, com baixo peso, portadoras de deficiência e/ou doenças crônicas). Tal proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica adotará um enfoque clínico (avaliação e intervenção psicológicas) e psicoeducacional (capacitação de pais como mediadores do desenvolvimento). Nesta perspectiva, sob um enfoque clínico pretende-se analisar no contexto hospitalar as variáveis psicológicas relacionadas às estratégias de enfrentamento em situações de risco ao desenvolvimento (coping) e a eficácia de medidas de intervenção psicológica para minimizar as consequências negativas decorrentes destas situações. Sob um enfoque psicoeducacional pretende-se investigar os efeitos de procedimentos de intervenção precoce de base sócio-interacionista (MISC) na capacitação de pais e familiares como mediadores e a sua influência na prevenção de atrasos e na promoção do desenvolvimento infantil precoce. O projeto será conduzido junto a crianças, mães e grupos familiares atendidos pelo Setor de Medicina Fetal e ou internadas na UTI Neo-Natal da Maternidade-Escola da UFRJ.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (8); Especialização (2); Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Luciana Ferreira Monteiro Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ Número de orientações: 3;

**2009 - 2012** Mediadores da resiliência: Estudos sobre estratégias de enfrentamento em situações de risco ao desenvolvimento

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Sonia Regina Fiorini Enumo (Responsável); Érica Ferrão; Alessandra Buonoro; Tatiane Lebre Dias; Kely Maria Pereira de Paula; Maria Beatriz Martins Linhares; Fabiana Pinheiro Ramos Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

**2007 - 2008** Analisando a interação terapeuta-cliente no contexto da saúde mental sob o enfoque da teoria da experiência de aprendizagem mediada

Descrição: Projeto de monografia de conclusão de curso com objetivo de analisar o padrão de mediação que um terapeuta adota na interação com pacientes de saúde mental de um grupo de socialização, o grupo "Tá na rua", a partir da Escala de Avaliação de Experiência de Aprendizagem Mediada (Mediated Learning Experience - MLE Rate Scale) – Escala EAM, proposta por Carol Lidz (1991) e operacionalizada por Cunha (2004).

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável);

**2006 - 2012** Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionista de Educabilidade Cognitiva.

Descrição: Com efeito, a criança portadora de necessidades educativas especiais (NEE) pode representar grande ônus econômico e sócio-afetivo pessoal, familiar e social. Assim, é fundamental a adoção de medidas que minimizem essa situação, ou seja, que possibilitem à criança, à família e aos seus grupos sociais (escola, comunidade etc.) utilizar recursos para lidar com suas necessidades especiais. Tais medidas podem incluir, entre outras, o uso de procedimentos de avaliação mais adequados às necessidades especiais da criança deficiente, como a avaliação assistida, assim como programas de intervenção psicoeducacional e a capacitação do pais e profissionais para implementar estratégias de promoção do desenvolvimento infantil com base no princípio da aprendizagem mediada, que favorecam a modicabilidade da estrutura cognitiva da criança, ou seja, ensine-a a usar funções metacognitivas facilitadoras da sua aprendizagem. Nessa perspectiva, este projeto de pesquisa tem como principal objetivo propor estratégias de prevenção secundária de distúrbios do desenvolvimento infantil e de promoção do desenvolvimento sócio-afetivo e cognitivo de crianças com necessidades educativas especiais (NEE), a partir da aplicação de procedimentos de avaliação e intervenção psicoeducacional, como, por exemplo, provas de avaliação assistida de habilidades cognitivas, programas de enriquecimento do potencial de aprendizagem e planos de capacitação de mediadores da aprendizagem infantil, baseados nas abordagens sócio-interacionistas das teorias da Modicabilidade Cognitiva Estrutural (MCE) e da Experiência de Aprendizagem Mediada (EAM).

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (12); Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Vanessa Siqueira Manhães; Anna Carolina F de Andrade; Maurícia das Reis Leandro; Natália Vidal Luiz; Mariana Alves Gonçalves; Carla Pereira Loureiro; Kely Cristina Magalhães; Yuri Coutinho; Flávio Vieira Curvello

**2005 - 2007** Interação professor-aluno com autismo no contexto da educação inclusiva: análise do padrão de mediação do professor com base na Teoria da Experiência de Aprendizagem Mediada (Mediated Learning Experience Theory)

Descrição: A inclusão da criança com deficiência tem sido discutida em uma diversidade de contextos e a escola é o melhor local para promover a inclusão social e educacional dessas crianças, onde a relação professor-aluno é muito importante. Com referência na Teoria da Experiência de Aprendizagem Mediada, o objetivo deste estudo foi discutir sobre a prática profissional de duas professoras e suas crianças com autismo em classes de educação infantil usando-se um roteiro de entrevista e a Escala de avaliação da Experiência de Aprendizagem Mediada para avaliar o padrão de interação professor-aluno.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Renata Veloso de Albuquerque Maranhão; Iara Farias Número de orientações: 2;

**2005 - 2008** Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão

Descrição: Projeto de pesquisa e extensão realizado junto ao Departamento de Psicologia Aplicada, que tem como proposta refletir acerca das estratégias adotadas para minimizar o ônus social, econômico e familiar que a criança com NEE pode representar, como, por exemplo, o oferecimento de serviços de atenção e atendimento especializado voltados para as necessidades especiais da criança deficiente. Tais medidas devem privilegiar a implantação de uma prática condizente com o paradigma atual da inclusão social e educacional, em que se promova a capacitação do adulto para implementar estratégias de promoção do desenvolvimento das pessoas com NEE. Nessa perspectiva, o referido projeto de pesquisa

e extensão tem como objetivo propor indicadores de análise do sistema de atenção aos indivíduos com necessidades educativas especiais no Município do Rio de Janeiro e, a partir desses indicadores, elaborar uma caracterização das instituições e dos profissionais que prestam atendimento clínico e educacional nestas instituições. O projeto, inicialmente, contou com a participação de 6 alunos de graduação até 2006, ampliando o número de alunos-estagiários envolvidos para 14 alunos de graduação em Psicologia. O projeto não contou com financiamento.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (12);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Vanessa Siqueira Manhães; Roberta Domingues de Souza; Michelle Villaca Lino; Bianca Lopes de Souza; Anna Carolina F de Andrade; Maurícia dos Reis Leandro; Natália Vidal Luiz; Mariana Alves Gonçalves; Carla Pereira Loureiro; Kely Cristina Magalhães; Yuri Coutinho; Flávio Vieira Curvello; Patrícia Villas Boas; Michelle Xavier Número de orientações: 4;

**2003 - 2007** Influências de variáveis mediadoras do desempenho cognitivo, lingüístico, matemático e criativo em intervenções e provas assistidas para crianças com necessidades educativas especiais- CNPq n. 501014/2003-9; UFES/PRPPG-CNPq/PIBI n. 204/03

Descrição: Medidas avaliativas assistidas, que incluem a intervenção do examinador durante a prova, são uma alternativa para avaliar pessoas com deficiência mental, auditiva e dificuldade de aprendizagem. Suas possibilidades para crianças com problemas de comunicação, deficiência visual e dificuldades escolares foram analisadas em pesquisa integrada anterior (2001-2003). Apesar de ser preciso adaptar algumas provas, estas mostraram diferenças intragrupo, complementando as avaliações psicométricas. Na análise das diferenças individuais, destacaram-se os fatores não-intelectuais da tarefa, como falta de acessibilidade à mediação, recusa da assistência, dificuldades de atenção, que contribuíram para rebaixar o desempenho. Este passou a ser o enfoque deste projeto integrado que inclui 6 subprojetos e que visa investigar os fatores cognitivos, afetivo-motivacionais e comportamentais presentes na avaliação assistida e em intervenções voltadas ao desenvolvimento das habilidades cognitivas, linguísticas, numéricas e criativas em crianças com necessidades educativas especiais. A inserção no Subprojeto 1 "Análise do estilo de mediação do adulto presente na interação mãe-filho e examinador-examinando em situação de avaliação cognitiva (padronizada e assistida) de crianças com Deficiência Visual" teve como desdobramentos a elaboração de artigos publicados em periódicos científicos internacionais, além da apresentação em eventos científicos regionais e nacionais. Financiamento: CNPq 501014/20

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Kelly Pereira; Sonia Regina Fiorim Enumo (Responsável); Érica Ferrão; Elissa Orlandi; Alessandra Buonoro Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq Número de produções C,T & A: 24/ Número de orientações: 1;

**2002 - 2004** Avaliação cognitiva de criança com deficiência visual (baixa visão leve) por procedimentos tradicional assistido e suas relações com comportamentos e mediação materna

Descrição: Projeto de Tese de Doutorado realizado junto ao Programa de Pós-graduação em Psicologia Social e do Desenvolvimento da UFES, sob coordenação da Prof. Dr. Sônia Regina Fiorim Enumo, com objetivo de verificar a eficácia dos modelos de avaliação assistida de habilidades cognitivas de crianças com deficiência visual para ocorrência de mudanças no padrão de interação e nas expectativas acerca do desenvolvimento infantil de mães de crianças com necessidades especiais. A investigação foi conduzida a partir dos seguintes questionamentos: a) A avaliação assistida de habilidades cognitivas pode ser utilizada a fim de ser um procedimento capaz de alterar padrão de interação de mães de crianças com deficiência visual em situação de aprendizagem semi-estruturada? b) A avaliação assistida de habilidades cognitivas pode ser adaptada de forma a ser usada com o objetivo de ser um procedimento eficaz em modificar expectativas negativas de mães de crianças com deficiência visual sobre o desenvolvimento do seu filho? c) A avaliação assistida que a avaliação tradicional de habilidades cognitivas em modificar o padrão de interação entre mãe e crianças com deficiência visual e alterar expectativas negativas da mãe em relação ao desenvolvimento de seu filho? Para responder a esses questionamentos criou-se a seguinte hipótese: "a participação da mãe de crianças com deficiência visual no processo de avaliação assistida de habilidades cognitivas do filho pode ser uma estratégia adequada a uma mudança positiva de expectativas em relação ao desenvolvimento cognitivo da criança, com consequências observáveis no padrão de interação mãe-criança em situação de aprendizagem semi-estruturada".

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Sonia Regina Fiorim Enumo; Claudia Patrocínio Pedroza Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Coordenação do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

Número de produções C,T & A: 27/ Número de orientações: 1;

**2001 - 2003** Estratégias de enfrentamento: estudos em situações de risco ao desenvolvimento

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (10); Mestrado acadêmico (4); Doutorado (3);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Sonia Regina Fiorim Enumo (Responsável); Tatiane Lebre; Érica Ferrão; Alessandra Buonoro; Maurícia dos Reis Leandro; Kely Maria Pereira de Paula

**2001 - 2003** Crianças com necessidades educativas especiais: Construção e aplicação de procedimentos avaliativos com enfoque dinâmico ou assistido

Descrição: Projeto integrado de pesquisa coordenado pela Prof. Dr. Sonia Regina Fiorim Enumo pela Pós-graduação em Psicologia Social e do Desenvolvimento/UFES, que tem como principal proposta investigar estratégias de prevenção secundária de distúrbios do desenvolvimento e de promoção do desenvolvimento sócio-afetivo, cognitivo e linguístico de crianças portadoras de necessidades educativas especiais, a partir da construção e aplicação de procedimentos de avaliação de habilidades cognitivas, baseados na abordagem da avaliação assistida. O referido projeto integrado incluiu 3 sub-projetos que, em comum, têm como objetivo principal propor investigações que descrevam e analisem a aplicação de procedimentos teóricos e metodológicos da avaliação assistida de habilidades cognitivas, linguísticas e criativas em pré-escolares e crianças em idade escolar com necessidades educativas especiais, associadas a queixas de déficit cognitivo (deficiência mental), problemas de comunicação e dificuldades de aprendizagem escolar. Como desdobramentos da realização do Subprojeto 3 "Análise dos Efeitos da Exposição do País de Crianças com Necessidade Educativas Especiais a Procedimentos de Avaliação Assistida, na Interação País-Crianças", indicam-se a elaboração de artigos e resumos para participação em eventos científicos locais e nacionais, além da co-orientação de Bolsista de IC.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (3); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (4);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Kelly Pereira; Sonia Regina Fiorim Enumo (Responsável); Tatiane Lebre; Érica Ferrão; Claudia Patrocínio Pedroza; Flávia Turini Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Governo do Estado do Espírito Santo-GOVERNO/ES Número de produções C,T & A: 20/ Número de orientações: 1;

**1998 - 2000** Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: Formação de pais e professores como agentes de Estimulação Precoce

Descrição: O presente projeto de pesquisa e extensão realizado junto ao Departamento de Psicologia Aplicada, Instituto de Psicologia/UFRJ, sob minha coordenação, teve por finalidade principal propor estratégias de prevenção secundária de distúrbios do desenvolvimento e de promoção do desenvolvimento sócio-afetivo, cognitivo e linguístico infantil. Para tanto, propõe-se a implantação de um programa de capacitação de pais e professores em técnicas de estimulação do desenvolvimento infantil precoce através de modelo de treinamento de pais baseado nas Escalas Ordinais de Desenvolvimento Psicológico de Bebês de Uzgiris & Hunt (1980). O projeto foi desenvolvido nas dependências da Creche Universitária da UFRJ com crianças de 0 a 24 meses de idade e contou com a participação de 6 alunos de Graduação em Psicologia. Como desdobramentos do Projeto, os resultados da pesquisa foram apresentados em eventos científicos nacionais e internacionais. Financiamento: FAPERJ (Bolsas de Iniciação Científica).

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (6);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Helena affonso Carvalho; Daniela Ramos Martins; Ana Paula Souza da Cruz; Daniel Pontual Gonçalves; Renata Muniz; Jaqueline Robaina Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ Número de produções C,T & A: 19/ Número de orientações: 6;

**1995 - 1996** Análise da produção discente dos programas de pós-graduação em Educação Especial e Psicologia

Descrição: Projeto de pesquisa do CNPq coordenado na UERJ pela Prof. Dr. Leila Nunes, em parceria com os Prof. Dr. Julio Romero Ferreira (UNIMEP) e Ercília Mendes (UFSCar), com objetivo de realizar ampla análise da produção discente (Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado) dos Programas de Pós-graduação em Educação, Psicologia e áreas afins que têm como tema a deficiência. Como resultados da inserção neste projeto podem ser indicados a participação em eventos científicos e a publicação de capítulos de livro como, por exemplo, o texto "Relações familiares do portador de necessidades especiais e outras condições de risco de desenvolvimento: Estado da arte", publicado no

livro "Desenvolvimento humano e aprendizagem: Algumas análises e pesquisas" em 2003.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Daniel de Souza Nogueira; Delça Rebelo; Leila Regina D 'Oliveira de Paula Nunes (Responsável); Julio Romero Ferreira; Enicea Mendes; Rosana

GlatFinanciador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de produções C,T & A: 2/

**1993 - 1996** Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de Ensino Naturalístico

Descrição: Projeto de Dissertação de Mestrado em Educação (área de concentração Educação Especial), realizado pelo Programa de Pós-graduação em Educação da UERJ, sob coordenação da Prof. Dr. Leila Nunes. O Projeto teve como objetivo propor um treinamento de mãe em procedimentos de Ensino Naturalístico (Millieu Teaching Model) para ensino de linguagem funcional a criança com deficiência visual e atraso no desenvolvimento linguístico. Como principais desdobramentos da realização do Projeto podem ser indicada a apresentação de painéis em eventos científicos nacionais e internacionais e a elaboração do artigo "Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de Ensino Naturalístico", publicado em 1999 na Revista Temas em Psicologia. Financiamento: CNPq

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Leila Regina D 'Oliveira de Paula NunesFinanciador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de produções C,T & A: 13/

**1992 - 1994** Capacitação de recursos humanos de creche em Educação Especial: Treinamento de pessoal para identificação de bebês de risco e intervenção precoce

Descrição: Projeto de pesquisa realizado junto ao Departamento de Psicologia do Ajustamento, Instituto de Psicologia/UFRJ, sob coordenação da Prof. Dr. Leila Nunes, com objetivo de capacitar, através de treinamento-em-serviço, pessoal de creche para identificação de situações de risco para atrasos de desenvolvimento e ocorrência de deficiência. O Projeto foi realizado em instituições de educação infantil (creches) públicas e/ou filantrópicas que atendam crianças de baixa renda consideradas oriundas de população de risco bio-psico-social. Como desdobramentos da inserção neste projeto podem ser indicados a participação em eventos científicos nacionais e internacionais e elaboração do Projeto de Monografia "Facilitando aquisição de linguagem funcional em criança de creche com atraso de desenvolvimento", além da publicação de artigo em periódico científico e diversos resumos em Anais.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (6); Especialização (1);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Daniel de Souza Nogueira; Kelly Pereira; Isabel Araújo;

Daniela Guimarães; Geovana Martinez; Luciana Martins; Leila Regina D 'Oliveira de Paula Nunes

(Responsável)Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de produções C,T & A: 26/

#### Projetos de desenvolvimento tecnológico

**2020 - Atual** COMUNICAÇÃO E ORIENTAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: AVALIAÇÃO DE RECURSOS DESTINADOS AO BEM ESTAR DE GESTANTES E PUÉRPERAS

Descrição: Face a recente pandemia da COVID-19 e as necessárias medidas de isolamento social para conter a propagação da doença, acredita-se que grupos mais vulneráveis, como gestantes e puérperas, sofrem maior impacto do estresse emocional decorrente da pandemia, agravado, ainda, por sua condição de maior vulnerabilidade física e psíquica. Baseado nisso, este projeto tem como objetivo geral propor recursos para educação em saúde com caráter psicoeducativo e formato digital, além de examinar a utilidade e validade desses recursos, no formato de cartilhas, flyers e vídeos e posts para Instagram, elaborados pela equipe do LEPIDS, Laboratório de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Desenvolvimento e Saúde da Maternidade Escola da UFRJ, para informar e prestar orientações a gestantes, puérperas e suas redes de apoio a fim de auxiliá-los a enfrentar de forma mais resiliente os estressores decorrentes da pandemia da COVID-19. Trata-se de um estudo metodológico de temporalidade longitudinal com vista a examinar a validade, pertinência e relevância, teórico-prática, de recursos planejados e produzidos para uso com público-alvo e em contextos específicos, no caso gestantes, puérperas e suas rede de apoio no contexto da pandemia da COVID-19. Participam como avaliadores da população-alvo gestantes, puérperas e pessoas da sua rede de apoio, bem como profissionais da área materno-infantil que serão avaliadores experts. Todos os avaliadores serão solicitados a avaliar os recursos produzidos por meio de uma escala do tipo Likert com cinco pontos. serão calculados Coeficientes de Validade de Conteúdo (CVC) para estimar a validade da proposta psicoeducativa digital para ajudar no enfrentamentos dos estressores da pandemia.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico

Alunos envolvidos: Graduação (10); Especialização (2); Mestrado acadêmico (2); Mestrado

profissionalizante (1);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Karolina Alves Albuquerque

**2010 - Atual** Laboratório de Estudo, Pesquisa e Intervenção em Saúde e Desenvolvimento

Descrição: Considerando que nos diferentes contextos de interação humana (a família, a escola, o hospital) existem de fatores de risco que predispõe o desenvolvimento a situações de vulnerabilidade que, por sua vez, ocasionam problemas biopsicosociais diversos, apresenta-se um projeto de criação e implantação do Laboratório de Estudo, Pesquisa e Intervenção em Saúde e Desenvolvimento, que será um núcleo onde participarão profissionais de Psicologia, Medicina e Enfermagem, e seus alunos de pós-graduação e graduação, com objetivo de realizar trabalhos interdisciplinares de pesquisa e intervenção no campo da prevenção e da promoção de saúde e do desenvolvimento, de usuários e profissionais da Maternidade Escola da UFRJ (MAESC).

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico

Alunos envolvidos: Graduação (8); Especialização (4);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Roberta Domingues de Souza; Luciana

Ferreira Monteiro; Laura Johanson da Silva; Analzira Gomes Azevedo Loureiro; Ana Paula Andrade da

Silva de Medeiros; Cristiane Tonnesen Rocha; José paulo pereira juniorFinanciador(es): Fundação Carlos

Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

#### Projeto de extensão

**2017 - 2020** Programa de Extensão Universitária Papo Cabeça-Educação e Orientação em Saúde reproduutora e Cidadania

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (17); Mestrado profissionalizante (2);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Marcus Miranda dos Santos Oliveira; Neuza dos Anjos

Sampaio; Antônio Rodrigues Braga Neto; Evelise Pochmann da Silva (Responsável); Celia Regina da

Silva

**2017 - 2020** Projeto de Extensão Universitária Papo Cabeça nas Escolas e Abrigos

Descrição: Projeto "Papo Cabeça nas Escolas e Abrigos" tem como objetivo oferecer ações de extensão para promoção de saúde, qualidade de vida e cidadania para adolescentes em condição específica de vulnerabilidade psicosocial, no caso alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e jovens em Unidades de Reinserção Social, de dispositivos públicos do Município do Rio de Janeiro.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (16);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); Neuza dos Anjos Sampaio; Evelise

Pochmann da Silva

**2017 - Atual** Sentidos de Vida: reflexões sobre o sentido de vida por adolescentes de unidades de reinserção social

Descrição: Considerando que a fase da adolescência é um período de vulnerabilidade devido à típica crise identitária e outras dificuldades, que se agravam face a uma condição de risco psicosocial, este projeto propõe realizar ações de promoção de saúde psíquica, com especial impacto na formação de recursos humanos e na produção de conhecimentos para transformação social nos campos da saúde e assistência psicosocial. Trata-se de um projeto interdisciplinar (Psicologia, Medicina, Nutrição e Artes) cujo objetivo principal é promover a resiliência dos grupos em condição específica de vulnerabilidade psicosocial, no caso adolescentes abrigados em Unidades de Reinserção Social (URS) do Município do Rio de Janeiro. Especificamente pretende-se: a) propor ações de sensibilização de adolescentes sobre suas escolhas pessoais para sua trajetória atual e futura de vida, com base na articulação entre conhecimentos sobre autoestima, saúde reprodutiva, cidadania, realidade e inclusão social; e b) propiciar

o empoderamento dos adolescentes por meio da apropriação por eles dos sentidos de suas vidas a fim de que a sua ressocialização após a saída do abrigo seja efetiva e resiliente. Baseado em uma metodologia de pesquisa-ação, todas as ações ocorrem com usuárias adolescentes entre 12 a 18 anos de idade, que estão em medidas sócio-protetivas ou sócio-educativas abrigadas em URS vinculadas à Secretaria Municipal de Ação Social e Direitos Humanos (SMASDH) do Rio de Janeiro, RJ.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (6); Especialização (2); Mestrado profissionalizante (2);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); ; Daniela Faus; Neuza dos Anjos Sampaio; Celi Regina da Silva

**2010 - Atual** Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e formação de recursos humanos

Descrição: Considerando a existência de fatores de risco que predispõe o desenvolvimento a vulnerabilidade para problemas nos diversos contextos de interação humana (a família, a escola, o hospital), o presente projeto interdisciplinar de extensão e pesquisa (Psicologia, Medicina e Enfermagem) propõem medidas de assistência baseadas em evidências científicas para atenção integral à Saúde Materno infantil junto aos usuários dos serviços da Maternidade Escola da UFRJ. Pretende-se, assim, dar suporte para o desenvolvimento de uma prática de Atenção Materno-infantil mais humanizadora e promotora do desenvolvimento humano.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (8); Especialização (2); Mestrado profissionalizante (2);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); ; Luciana Ferreira Monteiro; Solange Frid Patrício; Daniela Faus; Mariana Almeida Rabello; Camila Carpes Chafic Haddad Araujo; Raquel Cristina Boff Fernandes; Gabriela Monteiro Simão; Paula Zanuto MauésFinanciador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

Número de orientações: 3;

**2008 - 2010** Oficina de Aprendizagem Mediada: Uma proposta de reflexão da prática pedagógica

Descrição: O conceito de Aprendizagem Mediada, baseado em Vygotsky e Feuerstein, é uma contribuição promissora para a inclusão de alunos com deficiência no contexto educacional. Considerando que uma experiência de aprendizagem mediada é uma situação em potencial para promover um desenvolvimento intelectual mais eficiente, apresenta-se a Oficina de Aprendizagem Mediada, que tem como objetivo provocar a mudança de crenças, valores e atitudes acerca do aluno com deficiência em equipes de profissionais da Educação em encontros mensais, a partir de dinâmicas, vivências e debates, com auxílio de material de apoio (apostila, cartazes etc.), a fim de provocar a reflexão da equipe sobre sua prática pedagógica

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha (Responsável); ; Joyce Goulart Magalhães

**1991 - 1992** Treinamento de professores para lidar com comportamentos disruptivos em sala de aula

Descrição: Projeto de extensão realizado junto ao Departamento de Psicologia do Ajustamento, Instituto de Psicologia/UFRJ, sob coordenação do Prof. Dr. Francisco Nunes. O Projeto teve como objetivo capacitar professores da rede pública de ensino a usar estratégias de como lidar com o aluno com problemas de comportamento em sala de aula. Financiamento: CEPEG/SR-5/UFRJ.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (2);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Francisco de Paula Nunes Sobrinho

(Responsável)Financiador(es): Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ

Número de produções C,T & A: 1/

#### Projeto de ensino

**2020 - Atual** Global Classroom for 'Law, Ethics and Policy in Assisted Reproduction Technologies-ART in the US and Brazil', University of Maryland, USA

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Mobilidade e Internacionalização e Projetos de curso.

Objetivos e metas: Formação na perspectiva intercultural com ênfase em intercâmbio internacional entre Brasil (UFRJ) e EUA (University of Maryland) para alunos de graduação e pós-graduação em Psicologia, Políticas públicas e área afins no campo das Tecnologias de Reprodução Assistida

Alunos envolvidos: Graduação (20); Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Ana Cristina Barros da Cunha; Kerry Trip (Responsável)Número de orientações: 2;

#### Revisor de periódico

1. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Rio de Janeiro. 1979)

#### Vínculo

**2017 - Atual** Regime: Parcial

2. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)

#### Vínculo

**2016 - Atual** Regime: Parcial

3. Estudos de Psicologia (Campinas)

#### Vínculo

**2015 - Atual** Regime: Parcial

4. Revista teias (UERJ. Online)

#### Vínculo

**2010 - Atual** Regime: Parcial

5. Linhas Críticas (UnB)

#### Vínculo

**2010 - Atual** Regime: Parcial

6. Psicologia em Revista (Online)

#### Vínculo

**2010 - Atual** Regime: Parcial

7. Roteiro (UNOESC)

**Vínculo****2009 - Atual** Regime: Parcial

8. Psicologia. Teoria e Pesquisa

**Vínculo****2009 - Atual** Regime: Parcial

9. Paideia (Ribeirão Preto)

**Vínculo****2009 - Atual** Regime: Parcial

10. Revista Avaliação Psicológica

**Vínculo****2009 - Atual** Regime: Parcial

11. Revista Brasileira de Terapias Cognitivas

**Vínculo****2008 - Atual** Regime: Parcial

12. Educação (ISSN 1981-2582)

**Vínculo****2008 - Atual** Regime: Parcial

13. Ciência EmExtensão

**Vínculo****2007 - Atual** Regime: Parcial

14. Ciências &amp; Cognição (UFRJ)

**Vínculo****2007 - Atual** Regime: Parcial

15. Psicologia. Reflexão e Crítica (0102-7972)

**Vínculo****2007 - Atual** Regime: Parcial**Membro de corpo editorial**

1. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Rio de Janeiro. 1979)

**Vínculo****2019 - Atual** Regime: ParcialOutras informações:  
Membro do Corpo Editorial do periódico como editora de seção.**Revisor de projeto de agência de fomento**

1. Pro Reitoria de Extensão da UFRJ - PR5-UFRJ

**Vínculo****2019 - Atual** Regime: Parcial

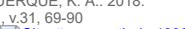
2. Programa Interinstitucional de Bolsas de IC-UFRJ - PIBIC-CNPQ

**Vínculo****2017 - Atual** Regime: Parcial

## Produção

Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

1. **doi** DA ROCHA, ANDRÉA CHRISTINA NOWAK; DA CUNHA, ANA CRISTINA BARROS; DA SILVA, JAQUELINE FERREIRA. 2022. Prevalence of Depression in Pregnant Women with Bariatric Surgery History and Associated Factors In RBGO. *Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia* ., v.44, 109-117   
2. **doi** PERRY, CASSIA PATRICIA BARROSO; CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA; ALBUQUERQUE, KAROLINA ALVES DE; BURGARELLI, PAULA CAROLINE DE MOURA; MARTINS, MARINA BATELLA; MACHADO, MARINA VILAÇA CAVALLARI. 2021. AMAMENTAÇÃO E CUIDADOS AO BEBÊ DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: como recursos multimídias podem ajudar. *In Psicologia e Saúde em Debate* ., v.7, 107-127   
3. **doi** CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, KAROLINA ALVES DE; BURGARELLI, P. C. M.; ROCHA, A. C.; PAZOS, C. M.; PONTES, C. S. T. 2021. Gestação e maternidade em tempos de COVID-19: recursos psicoeducativos para enfrentamento do estresse durante a pandemia. *In ESTUDOS DE PSICOLOGIA (NATAL. ONLINE)* ., v.25, 375-385   
4. **doi** RODRIGUES, B. M. R.; CUNHA, A. C. B.. 2021. Inseminação caseira (IC): vivências e dilemas da maternidade lésbica. *In Arquivos Brasileiros de Psicologia* (Rio de Janeiro. 1979) ., v.73, 169   
5. **doi** CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; PERRY, C. P. B.; MARTINS, A. L.; LIMA, D. B.; BURGARELLI, P. C. M.; GONCALVES, V. C. F. 2021. Motherhood and COVID-19: a Digital Psychoeducational Booklet for the Coping with the Pandemic Stressors. *In Trends in Psychology* ., xxx   
6. **doi** CUNHA, A. C. B.; TAVELIN, C. M.; RIBEIRO, M. C. P.; ABEL, R.. 2020. ATENÇÃO PSICOLÓGICA À GESTANTE INFECTADA POR ZIKA VÍRUS: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA E DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NACIONAIS. *In ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA* ., v.11, 2242-242   
7. ROCHA, A. C.; CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.. 2020. Gestação pós-cirurgia bariátrica: aspectos psicológicos e psiquiátricos descritos por profissionais de saúde. *In REVISTA BRASILEIRA DE OBESIDADE, NUTRIÇÃO E EMAGRECIMENTO* ., v.13, 943-949   
8. **doi** CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA; ALBUQUERQUE, KAROLINA ALVES DE. 2020. New trends in instruments for child development screening in Brazil: a systematic review. *In Journal of Human Growth and Development (Online)* ., v.30, 188-196   
9. **doi** CUNHA, A. C. B.; PINHEIRO, P. S.; ALBUQUERQUE, K. A.. 2020. Sobrecarga Emocional ante a Malformação Congênita e o Enfrentamento de Cuidadoras. *In REVISTA PSICOLOGIA E SAÚDE* ., v.13, 141-155   
10. **doi** CUNHA, A. C. B.; RESENDE, L. M.; EROLES, N. M. S.. 2020. -Tornar-se mãe: Alto nível de estresse na gravidez e maternidade após o nascimento. *In INTERAÇÃO EM PSICOLOGIA (ONLINE)* ., v.24, 279-287   
11. ARRIPIA, N. M. V.; MANZANI, M. A. P.; SANTANA, F. V. S.; CUNHA, A. C. B.. 2019. Analisando o impacto emocional do diagnóstico do Diabetes Mellitus Gestacional (DMG). *In REVISTA DO CFCH (CENTRO DE FILOSOFIA E CIÉNCIAS HUMANAS DA UFRJ)* ., v.1, 1-5   
12. **doi** CUNHA, A. C. B.; GIBEL, G. P. C.; SANTANA, F. V. S.; FAUS, D.. 2019. Associations between a prior pregnancy loss and stress during the subsequent pregnancy and puerperal periods. *In Obstetric Gynecology International Journal* ., v.10, 414-417   
13. CUNHA, A. C. B.; MONTEIRO, M.; VIEIRA, S.; SOUSA, S. V. F.; ESTEVES, A. P. V. S.. 2019. Does the Anxiety in Perinatal Period Influence the Breastfeeding? *In Annals of Pregnancy and Birth* ., v.2, 1010   
14. **doi** FERRAZ, N. N.; CUNHA, A. C. B.. 2019. Enfrentamento e Resiliência Familiar na tomada de decisão pela gastrostomia infantil. *In PSICOLOGIA: CIÉNCIA E PROFISSÃO (ONLINE)* ., v.39, 1-16   
15. **doi** GABURRO, J. D.; CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.. 2019. Não é uma simples conversa: Percepções do neonatalogista sobre sua assistência para o vínculo mãe-bebê em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. *In CONTEXTOS CLÍNICOS* ., v.12, 881-901   
16. **doi** CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA; BERKOVITS, M. D.; ALBUQUERQUE, K. A.. 2018. Developmental Assessment With Young Children. *In Infants & Young Children* ., v.31, 69-90   

17. [doi](#) BARROS DA CUNHA, ANA CRISTINA; DA COSTA GRIBEL, GISELE PASSOS; AKERMAN, LAILA PIRES FERREIRA; ROCHA, ANA CAROLINA. 2018. Pre-Anesthetic Consultation, Stress and Preoperative Anxiety in Risk Pregnant Women In Gynecology & Obstetrics Case report. , v.04, 63
18. [doi](#) VASCONCELLOS, CLÉO DE MATTOS; CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA. 2018. Ser brincante: um relato de experiência sobre o brincar no hospital In Temas em Educação e Saúde. , v.14, 173-187
19. [doi](#) CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA; SMITH, JULIE ANNA BARROS; AKERMAN, LAILA PIRES FERREIRA; SOUZA, VANESSA OLIVEIRA DE. 2017. Discutindo sobre estresse e enfrentamento da prematuridade por cuidadores In TEMAS EM EDUCAÇÃO E SAÚDE (ARARAQUARA). , v.13, 41-58
20. [doi](#) CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA; SAUNDERS, CLÁUDIA; PATRICIO, S. F.; MAYNARDE, P. S. 2017. Pica in the Pregnancy and Related Psychological Aspects In Temas em Psicologia. , v.25, 631-646
21. CUNHA, A. C. B.; MARQUES, C. D.; LIMA, C. P. 2017. Rede de apoio e suporte emocional no enfrentamento da diabetes mellitus por gestantes In Mudanças - Psicologia da Saúde. , v.25, 35
22. CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA; AKERMAN, L. P. F.; ROCHA, A. C.; REZENDE, K.; AMIN, J; BORNIA, R. B. R. G.. 2017. Stress and Anxiety in Pregnant Women from a Screening Program for Maternal-Fetal Risks In INTERNATIONAL JOURNAL OF GYNECOLOGY & OBSTETRICS. , v.1, 13
23. [doi](#) CUNHA, A. C. B.; PEREIRA JR., J. P.; CALDEIRA, C. L. V.; CARNEIRO, V. M. S. P. 2016. Diagnóstico de malformações congênitas: impactos sobre a saúde mental de gestantes In Estudos de Psicologia (Campinas). , v.33, 601-611
24. CUNHA, A. C. B.; GIRAO, E. R. C.; SILVA, E. H. P. 2016. Enfrentamento do pai frente à malformação congênita do filho antes e depois do nascimento In Estudos e Pesquisas em Psicologia (Online). , v.16, 180-199
25. [doi](#) LEMOS, LUANA FREITAS SIMÕES; CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA. 2015. Concepções Sobre Monte e Luto: Experiência Feminina Sobre a Perda Gestacional In Psicologia: Ciência e Profissão (Online). , v.35, 1120-1138
26. CRAVINHO, C. R. M.; CUNHA, A. C. B. 2015. Enfrentamento da morte fetal pela enfermagem na abordagem disposicional e na Teoria Motivacional do coping In Estudos de Psicologia-PUCCamp. , v.32, 307-317
27. [doi](#) AYETA, ANA CAROLINA; CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA; HEIDELMANN, SONALY PETRONILHO; SAUNDERS, CLÁUDIA. 2015. Fatores nutricionais e psicológicos associados com a ocorrência de picamalácia em gestantes In Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia. , v.37, 571-577
28. LEMOS, L. F. S.; CUNHA, A. C. B.. 2015. Morte na maternidade: como profissionais de saúde lidam com a perda" In Psicologia em Estudo (Online). , v.20, 13-22
29. ROCHA, A. C.; VIANNA, A. L. C.; AKERMAN, L. P. F.; SOUZA, V. O.; CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.. 2015. Saúde mental materna e follow up de indicadores de ansiedade e estresse na gravidez In Revista do CFCH. , v.1, 1
30. CUNHA, A. C. B.; SANTOS, C. F.; GONÇALVES, R. M. F. M.. 2012. Concepções sobre maternidade, parto e amamentação em grupo de gestantes In Arquivos Brasileiros de Psicologia (UFRJ. 2003) , v.64, 139-155
31. CUNHA, A. C. B.; MAGALHAES, J. G.. 2012. Educabilidade cognitiva de aluno com síndrome do X Frágil: um estudo de caso In Ciências & Cognição (UFRJ.) , v.17, 190-204
32. CUNHA, A. C. B.; BENEVIDES, J. 2012. Prática do Psicólogo em intervenção precoce na Saúde Materno-Infantil In Psicologia em Estudo (Impresso) , v.17, 111-119
33. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza. 2011. Avaliação cognitiva psicométrica e assistida de crianças com baixa visão moderada In Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso) , v.11, 29-39
34. DIAS, Tatiane Lebre; CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2010. Avaliação cognitiva por provas assistida em crianças com necessidades educativas especiais In Psicologia em Revista (Online) , v.16, 594-612

35. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2010. FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA CONSTRUÇÃO DAS PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA In Polêmica. , v.9, 92-99
36. GUIDORENI, B. S.; CUNHA, A. C. B.. 2009. Análise da Interação Terapêutica em Saúde Mental usando a Teoria da Experiência de Aprendizagem Mediada (no prelo) In Psicologia em Estudo. , v.14, 455-463
37. NUNES, Leila Regina D'oliveira de Paula; PAULA, K. M. P.; ARAÚJO, Isabel; CUNHA, A. C. B.; NOGUEIRA, Daniel de Souza; MARTINEZ, Geovana. 2009. O cotidiano de recreadoras de creche: uma análise descritiva In Cadernos de Educação (UFPel) . , v.34, 237-252
38. FARIA, Iara; MARANHÃO, Renata Veloso de Albuquerque; CUNHA, A. C. B.. 2008. Interação professor-aluno com autismo no contexto da educação inclusiva: análise do padrão de mediação do professor com base na Teoria da Experiência de Aprendizagem Mediada (Mediated Learning Experience Theory) (submetido) In Revista Brasileira de Educação Especial. , v.14, 365-384
39. MANHÃES, Vanessa Siqueira; CUNHA, A. C. B.. 2008. Políticas públicas de inclusão e atitudes sociais de profissionais que atuam junto a pessoas com deficiência no Rio de Janeiro In Pesquisas e Práticas Psicosociais. , v.2, 312-321
40. CUNHA, A. C. B.; LEANDRO, Maurícia dos Reis; GONÇALVES, Mariana Alves; Miraith, Michelly Xavier Nunes. 2008. Uma proposta de análise do sistema de atenção e atendimento especializado a pessoas com necessidades especiais do rio de janeiro com base no paradigma da inclusão In Teias (Rio de Janeiro) . , v.18, 36-49
41. LINO, Michelle Villaca; CUNHA, A. C. B.. 2008. UMA QUESTÃO DE COTAS? Como pessoas com deficiência percebem sua inserção no mercado de trabalho com base em políticas públicas de inclusão In Pesquisas e Práticas Psicosociais. , v.3, 65-74
42. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza. 2007. Concepções de mães sobre desenvolvimento infantil e desempenho cognitivo do filho com deficiência visual em situação de avaliação cognitiva assistida e tradicional In Revista da FAEBA. , v.16, 1-16
43. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza. 2006. Operacionalização de escala para análise de padrão de mediação materna: Um estudo com diádes mãe-criança com deficiência visual In Revista Brasileira de Educação Especial. , v.12, 393-412
44. CUNHA, A. C. B.. 2004. Estilos de mediatisação e interacção mãe-criança: estratégias de promoção do desenvolvimento infantil In Psicologia (Braga) . , v.9, 243-251
45. CUNHA, A. C. B.; PEREIRA, Kelly. 2004. Porque meu bebê não é normal? Uma breve análise da relação entre desenvolvimento infantil e interacção mãe-criança com necessidades educativas especiais (NEE) In Psicologia, Educação e Cultura. , v.VIII, 447-458
46. CUNHA, A. C. B.; PEREIRA, Kelly; PEDROZA, Claudia Patrocínio. 2004. Será que o meu filho tem potencial de aprendizagem: Breve análise da relação entre avaliação cognitiva dinâmica da criança com deficiência visual (D.V.) e interacção mãe-criança In Integrar (Lisboa) . , v.21-22, 47-52
47. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2003. Desenvolvimento da criança com deficiência visual (DV) e interacção mãe-criança: Algumas considerações In Psicologia, Saúde & Doenças. , v.4, 33-46
48. CUNHA, A. C. B.. 2003. O conceito de zona de desenvolvimento proximal (ZDP) e aprendizagem mediatisada sob a perspectiva de análise da interação mãe-criança In Educare Educere. , v.15, 189-202
49. ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CUNHA, A. C. B.; PEREIRA, Kelly; LEBRE, Tatiane. 2002. Comportamentos do mediador e da criança com deficiência visual na avaliação assistida de habilidades cognitivas In Temas em Psicologia (Ribeirão Preto) . , v.10, 71-84
50. FONSECA, Vitor da; CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2002. O desenvolvimento cognitivo da criança com deficiência visual e suas perspectivas de avaliação: da abordagem padronizada à avaliação dinâmica In Revista de Educação Especial e Reabilitação. , v.9, 75-91
51. CUNHA, A. C. B.. 1997. Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de Ensino Naturalístico In Temas em Psicologia (Ribeirão Preto) . , v.5, 33-56

52. **CUNHA, A. C. B.**. 1996. A relação entre Comunicação e Linguagem: Uma análise do desenvolvimento psicológico da linguagem em crianças portadoras de deficiência visual In Temas sobre Desenvolvimento, v.5, 10-15
53. **CUNHA, A. C. B.; NUNES, Leila Regina D'oliveira de Paula; NOGUEIRA, Daniel de Souza**. 1993. Facilitando aquisição de linguagem funcional em criança com creche com atraso de desenvolvimento In Arquivos Brasileiros de Psicologia, v.3, 49-75
54. **CUNHA, A. C. B.; NUNES, Leila Regina D'oliveira de Paula; NOGUEIRA, Daniel de Souza**. 1993. Facilitando aquisição de linguagem funcional em criança com creche com atraso de desenvolvimento In Arquivos Brasileiros de Psicologia, v.3, 49-75
55. **CUNHA, A. C. B.; NUNES, Leila Regina D'oliveira de Paula; NOGUEIRA, Daniel de Souza**. 1993. Facilitando aquisição de linguagem funcional em criança com creche com atraso de desenvolvimento In Arquivos Brasileiros de Psicologia, v.3, 49-75

**Artigos aceitos para publicação**

1. ALBUQUERQUE, KAROLINA ALVES DE; **CUNHA, A. C. B.**; BERKOVITS, M. D.. 2022. Cross-cultural adaptation of the Battelle Development Inventory, 2nd Edition for Brazil (submetido) In *ESTUDOS DE PSICOLOGIA*.
2. **CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; BURGARELLI, P. C. M.; PERRY, C. P. B.; ROCHA, ANA CAROLINA; LIMA, D. B.**. 2021. Gestando durante a pandemia: uma proposta psicoeducativa positiva para ajudar gestantes (submetido) In *Psicologia, Teoria e Prática*.
3. LATGÉ, G. L.; FERNANDES, R. C. B.; **CUNHA, A. C. B.**; Monteiro, L. F.. 2021. Intervenções Psicológicas Necessárias: A Prática como Residente no Serviço de Medicina Fetal In *PSICOLOGIA: CIÉNCIA E PROFISSÃO (ONLINE)*.

**Livros publicados**

1. **CUNHA, A. C. B.; MAGALHAES, J. G.**. 2011. Oficina de Aprendizagem Mediada: Uma proposta de reflexão da prática pedagógica em Educação Inclusiva d ed 1, p. 108. Curitiba, Paraná: Jurua Editora
2. **CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim**. 2010. Mediação materna no desenvolvimento cognitivo da criança com deficiência visual, p. 126. Curitiba, PR: Juruá Editora
3. **CUNHA, A. C. B.; FONSECA, Vitor da**. 2003. Teoria de Experiência de Aprendizagem Mediata e Interacção familiar: prevenção as perturbações do desenvolvimento e dificuldades de aprendizagem. vols 1, p. 126. Lisboa: Editora da Faculdade de Motricidade Humana

**Capítulos de livros publicados**

1. **CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; PERRY, C. P. B.; BURGARELLI, P. C. M.; ROCHA, A. C.; MARTINS, A. L.; RAMOS, A. R.; PONTES, C. S. T.; PAZOS, C. M.; LIMA, D. B.; GONCALVES, V. C. F.; MACHADO, M. V. C.; MARTINS, M. B.; VIEIRA, S. S.**. 2020. Maternidade, COVI-19 e Sororidade In Expressões da psicologia [livro eletrônico] : reflexões e práticas em tempos de pandemia, edited by Thiago Melicio, Isabel Schriano, Leonardo de Miranda Ferreira. e ed 1. Vol. 1, 319-323. Rio de Janeiro: Conselho Regional da Psicologia do Rio de Janeiro
2. **CUNHA, A. C. B.; RAMOS, F. P.; PAULA, K. M. P.; Sandra W. Martins; SILVA, E. F.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim**. 2019. A formação para atuar em Psicologia Pediátrica In Psicologia da saúde e desenvolvimento na infância e adolescência: pesquisas e reflexões., edited by Maria Aparecida Crepaldi; Sonia Regina Fiorim Enumo, Maria Beatriz Martins Linhares.., e ed 1. Vol. 1, 51-72. Curitiba: CRV
3. M. A. Crepaldi; **CUNHA, A. C. B.; SCHMIDT, Beatriz; BÖING, Elisangela** .. 2019. O Sistema Único de Saúde (SUS) e as políticas de atenção à saúde da criança. In Psicologia da saúde e desenvolvimento na infância e adolescência: pesquisas e reflexões., edited by Maria Aparecida Crepaldi; Sonia Regina Fiorim Enumo, Maria Beatriz Martins Linhares.., e ed 1. Vol. 1, 33-52. Curitiba: CRV
4. **CUNHA, A. C. B.; MAGALHAES, J. G.; BARROS, A. C.**. 2014. Avaliação assistida e promoção cognitiva de alunos com deficiência intelectual In Crianças em risco de desenvolvimento e a aprendizagem: atualizações e pesquisa na área da avaliação assistida, edited by Sônia Regina Fiorim Enumo; Tatiane Lebre Dias; Kely Maria Pereira de Paula.. e ed 1, 63-84. Curitiba, PR: Juruá
5. **CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim**. 2014. Deficiência visual e avaliação assistida: análise de uma pesquisa. In Crianças em risco de desenvolvimento e a aprendizagem: atualizações e pesquisa na área da avaliação assistida, edited by Sônia Regina Fiorim Enumo; Tatiane Lebre Dias; Kely Maria Pereira de Paula.. e ed 1, 39-60. Curitiba, PR: Juruá
6. **CUNHA, A. C. B.; CALDEIRA, C. L. V.; CARNEIRO, V. M. S. P.**. 2013. Comunicação médica em exame de rastreio de risco gestacional: aspectos relacionais In Relações Interpessoais e Saúde, edited by Agnaldo Garcia; Maria Daniela Corrêa de Macedo; Tatiana Amaral Nunes.. e ed 1a. Vol. 1, 92-102. Vitoria, ES: UFES
7. **CUNHA, A. C. B.; CRAVINHO, C. R. M.; CALDEIRA, C. L. V.; LOPES, S. A.**. 2013. Crenças e Sentimento do Profissional de Enfermagem diante da Morte Fetal In Relações Interpessoais e Saúde, edited by Agnaldo Garcia; Maria Daniela Corrêa de Macedo; Tatiana Amaral Nunes.. e ed 1. Vol. a, 113-121. Vitoria, ES: Edufes
8. **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PAULA, K. M. P.; DIAS, Tatiane Lebre; CUNHA, A. C. B.**. 2012. Psicologia pediátrica e a interface com a educação da criança In Crianças – infâncias, culturas e práticas educativas, edited by Beleni Saléte Grando, Diana Carvalho de. e ed 1a. Vol. 1, 219-240. Cuiabá, MT: EdUFMT
9. **PAULA, K. M. P.; CUNHA, A. C. B.; DIAS, Tatiane Lebre; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza**; TURINI, Flávia. 2010. Mediação e promoção do potencial cognitivo de crianças com problemas de desenvolvimento e aprendizagem In Relacionamento Interpessoal: uma perspectiva interdisciplinar, edited by Agnaldo Garcia. e ed 1. Vol. 1, 51-63. Vitoria, ES: ABPRI
10. **CUNHA, A. C. B.**. 2010. Psicologia e Educação Cognitiva: uma nova perspectiva sobre a deficiência intelectual In Caminhos da Neuroeducação, edited by Glaucio Aranha & Alfred Scholl-Franco. e ed 1. Vol. 1, 109-117. Rio de Janeiro: Ciências & Cognição
11. **CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza**. 2006. Relações entre avaliações cognitivas, assistida e tradicional, de crianças com deficiência visual e padrões maternos de mediação durante jogos de dominó In Relacionamento interpessoal: Estudos e pesquisas, edited by Agnaldo Garcia. e ed 1ed. Vol. 1, 39-54. Vitoria, ES: UFES, Núcleo Interdisciplinar para o Estudo do Re
12. **PEREIRA, Kelly; CUNHA, A. C. B.; NUNES, Leila Regina D'oliveira de Paula; FERREIRA, Julio Romero; MENDES, Enicea**. 2003. Relações familiares do portador de necessidades especiais e outras condições de risco de desenvolvimento: Estado da arte In Desenvolvimento humano e aprendizagem: Algumas análises e pesquisas, edited by Sonia Regina Fiorim Enumo; Sávio Silveira de Queiróz; Agnaldo Garcia, 79-101. São Paulo: Casa do Psicólogo
13. **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CUNHA, A. C. B.**. 2001. Intervenções comportamentais e cognitivas em pessoas com deficiências. In Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a Psiquiatria, edited by Bernard Pimentel Rangé, 499-512. Porto Alegre: Artes Médicas

14. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza. 1999. Maternidade na adolescência: Fator de risco para desenvolvimento de crianças com problema de comportamento In Dos Problemas disciplinares aos Distúrbios de Conduta: Práticas e Reflexões, edited by Francisco de Paula Nunes Sobrinho; Ana Cristina Barros da Cunha. Vol. 1, 133-151. Rio de Janeiro: Qualitymark Editora
15. **CUNHA, A. C. B.**. 1995. Análise Experimental do Comportamento In Psicoterapia Comportamental e Cognitiva: pesquisa, prática, aplicações e problemas, edited by Bernard Rangé. e ed 1. Vol. 1, 15-25. São Paulo: Editorial Psy

#### Livros organizados

1. **NUNES SOBRINHO, F. P.; CUNHA, A. C. B.**. 1999. Dos problemas disciplinares aos Distúrbios de Conduta: Práticas e Reflexões d ed 1. vols 1, p. 224. Rio de Janeiro: Qualitymark Editora

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; MEDEIROS, A. P; A. S.; ROCHA, C. T.; RODRIGUES, A. M.; PEREIRA, C. S.; **RAMOS, F. p.; Schwanny R. C. R. M. Vicente**; Maria L.G. Macedo; **PAULA, K. M. P.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim**. 2011. Análise de uma proposta de intervenção com mães de bebês prematuros e com baixo peso internados em UTIN In *Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento* VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Brasília, DF 2011 257-259 Brasília, DF: Associação Brasileira de Psicologia
2. **RAMOS, F. p.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; Schwanny R. C. R. M. Vicente**; Maria L.G. Macedo; **Sandra W. Martins**; CUNHA, A. C. B.; RODRIGUES, A. M.; MEDEIROS, A. P; A. S.; Monteiro, L. F.; PEREIRA, C. S.; ROCHA, C. T.. 2011. Avaliação do coping de mães frente à hospitalização de bebês prematuros em unidade de terapia intensiva neonatal In *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Avaliación/Evaluación Psicológica* VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação/Evaluación Psicológica Lisboa, PT 2011 1414-1427 Lisboa, PT: Sociedade Portuguesa de Psicologia
3. **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; CUNHA, A. C. B.; **DIAS, Tatiane Lebre**. 2009. Análise de indicadores cognitivos e comportamentais em provas assistidas com crianças com necessidades educativas especiais In *Anais Eletrônicos do XXXII Congresso Brasileiro da ANPED* XXXII Congresso Brasileiro da ANPED Caxambu, MG 2009
4. CUNHA, A. C. B.; LEANDRO, Maurícia dos Reis; Manangão, J. L.. 2008. Concepções sobre inclusão social e educacional de professores de educação especial do Rio de Janeiro In *Anais do III SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS* III SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS Natal, RN 2008 Natal, RN
5. CUNHA, A. C. B.; FREITAS, C. F.; MOREIRA, G. J.; SILVA, R. B.; CARNEIRO, R. H.. 2008. Comportamento geral na tarefa e responsividade a mediação da criança com Síndrome de Down em situação de avaliação cognitiva dinâmica ou assistida In *Anais do III CBEE* III Congresso Brasileiro de Educação Especial São Carlos, SP 2008
6. CUNHA, A. C. B.; **MAGALHAES, J. G.**. 2008. Oficina de aprendizagem mediada: uma proposta de reflexão da prática pedagógica em educação especial In *Anais do III CBEE* III Congresso Brasileiro de Educação Especial São Carlos, SP 2008
7. CUNHA, A. C. B.; LEANDRO, Maurícia dos Reis. 2008. Políticas Públicas sobre inclusão na visão de professores de educação especial no Rio de Janeiro In *Anais do V seminário Sociedade Inclusiva* V Seminário Sociedade Inclusiva, diversidade e sustentabilidade: do local ao global Belo Horizonte 2008 Belo Horizonte, MG:
8. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; **CANAL, Claudia Patrício Pedroza**. 2006. Avaliação assistida de crianças com deficiência visual e mediação materna: Aspectos metodológicos In *Actas da XI Conferência Internacional Avaliação psicológica: Formas e Contextos* XI Conferência Internacional Avaliação psicológica: Formas e Contextos Braga 2006 1 1079-1089 Braga, PT: Psiquilibrios

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. NASCIMENTO, M. M. F.; ASSIS, M. C. S.; **CUNHA, A. C. B.**. 2019. A dimensão do desejo em gestantes com disfunção sexual In *Livro de Resumos do Livro de Resumos do XVII Congresso Brasileiro de Sexualidade Humana / SBRASH - XVII Congresso Brasileiro de Sexualidade Humana / SBRASH* Natal, RN 2019 57-57 Natal, RN: SBRASH
2. **CUNHA, A. C. B.**; MANZANI, M. A. P.; SILVA, M. F.. 2019. A importância da atenção psicológica no tratamento do diabetes na gestação In *Anais eletrônicos do XII Congresso da SBPH* XII Congresso da SBPH Salvador, BA 2019
3. NASCIMENTO, M. M. F.; ASSIS, M. C. S.; BURGARELLI, P. C. M.; **CUNHA, A. C. B.**. 2019. ANÁLISE DA INCIDÊNCIA DE DISFUNÇÕES SEXUAIS EM GESTANTES DA MATERNIDADE-ESCOLA DA UFRJ In *Cadernos de resumos - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - 10a SIAC UFRJ* 10a Semana de Integração Acadêmica e Científica UFRJ Rio de Janeiro RJ, 2019 110
4. JESUS, T. S.; REI, D. S. M.; **CUNHA, A. C. B.**; LINS, E. N.. 2019. CRENÇAS RELIGIOSAS COMO FATORES PROTETIVOS CONTRA A FADIGA POR COMPRAIXÃO EM ENFERMEIROS DE UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL In *Cadernos de resumos - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - 10a SIAC UFRJ* 10a Semana de Integração Acadêmica e Científica UFRJ Rio de Janeiro RJ, 2019 144
5. MAFFAZIOLI, A. C.; **CUNHA, A. C. B.**; ROSSETTI, C. B.; COUTINHO, N. B.; SEABRA, S. L. P.; MISSAWA, D. D. A.. 2019. DIFERENÇAS DE GÊNERO NA PARENTALIDADE: UM ESTUDO COMPARATIVO DA REGULAÇÃO EMOCIONAL ENTRE PAIS E MÃES In *Anais [do] XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento e I Conferência Internacional sobre Psicologia do Desenvolvimento* XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento e I Conferência Internacional sobre Psicologia do Desenvolvimento Florianópolis, SC 2019 488 Florianópolis: UFSC
6. **CUNHA, A. C. B.**; EROLES, N. M. S.; MELLO, L. M.. 2019. Dilemas da Maternidade: Percepções de Mulheres sobre Fatores de Risco e de Proteção à sua Saúde Mental na Gestação In *Book of Abstracts do V Congresso Ibero-American e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde e I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior* V Congresso Ibero-American e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde e I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior Faro, Portugal 2019 70 Faro, Portugal: CIEO – Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics University of Algarve
7. PERRY, C. P. B.; **CUNHA, A. C. B.**. 2019. Escala DASS-21: validação e identificação do ponto de corte para rastreio de depressão em gestantes brasileiras In *Resumos de Comunicações Científicas da 49a Reunião Anual da SBP* 49a Reunião Anual da SBP João Pessoa, PB 2019 470
8. FERREIRA, B. Z.; SANTANA, F. V. S.; SILVA, J. F.; OLIVEIRA, M. S.; **CUNHA, A. C. B.**. 2019. ESTRESSE GESTACIONAL, ALIMENTO MATERNO EXCLUSIVO E VÍNCULO MÃE-BEBÊ DIANTE DAS ADVERSIDADES DA GESTAÇÃO In *Cadernos de resumos - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - 10a SIAC UFRJ* 10a Semana de Integração Acadêmica e Científica UFRJ Rio de Janeiro, RJ 2019 155
9. **CUNHA, A. C. B.**; SANTANA, F. V. S.; GRIBEL, G. P. C.; MELLO, L. M.; FAUS, D. P.. 2019. Histórico de Aborto e o Estresse na Gravidez e Puerpério Subsequentes In *Book of Abstracts do V Congresso Ibero-American e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde e I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior* V Congresso Ibero-American e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde e I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior Faro, Portugal 2019 162-163 Faro, Portugal: CIEO – Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics University of Algarve
10. FERREIRA, B. Z.; **CUNHA, A. C. B.**. 2019. O ESTRESSE COMO FATOR DE RISCO PARA O DESMAME PRECOCE EM GESTANTES OBESAS E

POSSÍVEIS REPERCUSSÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL. In *Anais [do] XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento e I Conferência Internacional sobre Psicologia do Desenvolvimento* XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento e I Conferência Internacional sobre Psicologia do Desenvolvimento Florianópolis, SC 2019 395-396 Florianópolis: UFSC

11. CUNHA, A. C. B.; MARQUES, S. M.; TEIXEIRA, B. M.; SILVA, L. R. C.; LEITE, L. M. C. C.; ARAUJO, J. P.; WO, J. M. L.; ARAUJO, K. G.; GASPAR, I.; SAMPAIO, N. A.; CUNHA, A. C. B.; SILVA, E. P.. 2019. PAPO CABEÇA NO AMBIENTE ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS DE PROMOÇÃO EM SAÚDE PARA ALUNOS DE DIFERENTES SEGMENTOS In *Cadernos de resumos - Centro de Ciéncia da Saúde - 10a SIAC UFRJ* 10a Semana de Integração Acadêmica e Científica UFRJ Rio de Janeiro RJ, 2019 174
12. PERRY, C. P. B.; SOUSA, P. B. S.; JUNQUEIRA, B. D.; CUNHA, A. C. B.. 2019. PREVALÊNCIA DO ESTRESSE EM GESTANTES DE RISCO E ASSOCIAÇÃO COM O VÍNCULO EMPREGATÍCIO In *Cadernos de resumos - Centro de Filosofia e Ciéncias Humanas - 10a SIAC UFRJ* 10a Semana de Integração Acadêmica e Científica UFRJ Rio de Janeiro RJ, 2019 106-107
13. RODRIGUES, C. S.; CORTEZ, G. R.; SANTANA, F. V. S.; GOMES, C.; SANTOS, L. A.; SILVA, M. F.; BARROS, R. L.; DINIZ, T. P.; CUNHA, A. C. B.; SAMPAIO, N. A.; SILVA, E. P.. 2019. REINVENTANDO A PRÁTICA: O DESAFIO NAS ATUAÇÕES DO PROGRAMA PAPO CABEÇA EM UNIDADES DE REINSERÇÃO SOCIAL In *Cadernos de resumos - Centro de Ciéncia da Saúde - 10a SIAC UFRJ* 10a Semana de Integração Acadêmica e Científica da UFRJ Rio de Janeiro RJ, 2019 310-311
14. TAVARES, F. B. C.; CASTRO, T.; ALFRADIQUE, G.; SOARES, F.; SAMPAIO, N. A.; CUNHA, A. C. B.; SILVA, E. P.. 2019. RELATO EM SALAS DE ESPERA DE SERVIÇO PRÉ-NATAL PARA GRAVIDEZ DE RISCO In *Cadernos de resumos - Centro de Ciéncia da Saúde - 10a SIAC UFRJ* 10a Semana de Integração Acadêmica e Científica UFRJ Rio de Janeiro, RJ 2019 463-464
15. MARQUES, S. M.; CORTEZ, G. R.; MARCHIONI, I. C.; VIEIRA, K. S.; SILVA, M. F.; SILVA, M. M.; VIEIRA, S. S.; CUNHA, A. C. B.; FAUS, D. P.. 2019. SENTIDOS DA VIDA: PROVOCANDO REFLEXÕES ACERCA DA PRÓPRIA TRAJETÓRIA POR JOVENS DE UNIDADES DE REINSERÇÃO SOCIAL In *Caderno de Resumos: Centro de Filosofia e Ciéncias Humanas-10a SIAC UFRJ* 10a Semana de Integração Acadêmica Rio de Janeiro,RJ 2019 103-103
16. FERREIRA, C. A.; OLIVEIRA, M. V.; SANTOS, T. G.; SAMPAIO, N. A.; CUNHA, A. C. B.; SILVA, E. P.. 2019. UM OLHAR INTERDISCIPLINAR AO CUIDADO DE PACIENTES COM DOENÇA TROFOBLÁSTICA GESTACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA In *Cadernos de resumos - Centro de Ciéncia da Saúde - 10a SIAC UFRJ* 10a Semana de Integração Acadêmica e Científica da UFRJ Rio de Janeiro, RJ 2019 553
17. ANJOS, M. M.; REZENDE, A. A. M.; VERA, R. K. R.; CUNHA, A. C. B.. 2019. USO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS POR MULHERES GRÁVIDAS E PUÉRPERAS NO CONTEXTO BRASILEIRO E SEUS EFEITOS: UM ESTUDO DE REVISÃO In *Cadernos de resumos - Centro de Filosofia e Ciéncias Humanas - 10a SIAC UFRJ* 10a Semana de Integração Acadêmica e Científica UFRJ Rio de Janeiro, RJ 2019 231
18. ALBUQUERQUE, K. A.; CUNHA, A. C. B.. 2019. VALIDADE DE CONTEÚDO DA VERSÃO ADAPTADA DO BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY, 2ND EDITION PARA AVAIIAÇÃO DE CRIANÇAS BRASILEIRAS In *Anais do V CONGRESSO INTERNACIONAL E XXV BRASILEIRO DA ABENEPI V CONGRESSO INTERNACIONAL E XXV BRASILEIRO DA ABENEPI* Vitoria,ES 2019 168
19. ALBUQUERQUE, K. A.; SILVA, C. G.; CUNHA, A. C. B.. 2019. VIABILIDADE DA VERSÃO ADAPTADA DO BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY SCREENING TEST PARA A AVAIIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS BRASILEIRAS COM TEA: UM ESTUDO COMPARATIVO DO DOMÍNIO COMUNICATIVO In *Anais do V CONGRESSO INTERNACIONAL E XXV BRASILEIRO DA ABENEPI V CONGRESSO INTERNACIONAL E XXV BRASILEIRO DA ABENEPI* Vitoria,ES 2019 168
20. OLIVEIRA, C. L.; SALES, E. C.; PINHEIRO, P. S.; ALBUQUERQUE, K. A.; CUNHA, A. C. B.. 2018. ADAPTAÇÃO CULTURAL DO SCREENING DO BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY, 2nd EDITION (BDI-2): UMA FERRAMENTA PARA VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL In *Anais online do I Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde* I Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde Brasilia, DF 2018
21. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; PINHEIRO, P. S.; SALES, E. C.. 2018. BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY SCREENING COMO FERRAMENTA DE TRIAGEM DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM E SEM MICROCEFALIA ASSOCIADA AO VÍRUS ZIKA In *Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development* 6th International Congress of Educational Sciences and Development Lisboa, PT 2018 781
22. SANTOS, S. C. P.; CUNHA, A. C. B.. 2018. COMPAIAXÃO NO TRABALHO GERA FADIGA EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM? QUE DIZ A LITERATURA CIENTÍFICA In *Revista Eletrônica do Congress on Brain, Behavior and Emotions 2018* Congress on Brain, Behavior and Emotions 2018 Gramado, RS 2018
23. CUNHA, A. C. B.. 2018. DESENVOLVIMENTO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE BIOLOGICA E PSICOSSOCIAL: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA A PRÁTICA PSICOLÓGICA In *Anais da 1a SIP no Brasil* 1a Jornada da Sociedade Interamericana de Psicologia no Brasil Vitoria, ES 2018 79-80 Vitoria, ES: SOCIEDADE INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA/UFES
24. CUNHA, A. C. B.; MANZANI, M. A. P.; SANTANA, F. V. S.; ARRIPIA, N. M. V.. 2018. DIABETES MELLITUS NA GESTAÇÃO E RELAÇÕES ENTRE ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM GESTANTES ATENDIDAS NA MATERNIDADE ÉSCOLA DA UFRJ In *Cadernos de Resumos da 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ* 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ Rio de Janeiro 2018 129-130
25. SANTOS, S. C. P.; CUNHA, A. C. B.; LINS, E. N.. 2018. Efeitos da intervenção baseada em Mindfulness no estresse em profissionais de enfermagem - uma revisão sistemática. In *Comunicações Científicas apresentadas na 48º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 48º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia São Leopoldo.RS 2018
26. CUNHA, A. C. B.; EROLES, N. M. S.; RESENDE, L. M.. 2018. ESTRESSE NA GESTAÇÃO E EXPECTATIVAS SOBRE A MATERNIDADE APÓS O NASCIMENTO: A VISÃO DE USUÁRIAS DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA" In *Cadernos de Resumos da 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ* 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ Rio de Janeiro 2018 60
27. CUNHA, A. C. B.; ARAUJO, E. V.; SILVA, V. T.. 2018. INDICADORES DE RISCO PARA DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SUAS INFLUÊNCIAS PARA A TRIAGEM AUDITIVA NEONATAL:UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA In *Cadernos de Resumos da 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ* 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ Rio de Janeiro 2018 273
28. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; GUIMARÃES, E. S. M.; Monteiro, L. F.. 2018. LAÇOS AFETIVOS MÃE-BEBÊ EM CONDIÇÃO DE RISCO BIOLÓGICO E DESFECHOS PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL In *Anais da 1a SIP no Brasil* 1a Jornada da Sociedade Interamericana de Psicologia-SIP no Brasil Vitoria, ES 81 Vitoria, ES: SOCIEDADE INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA/UFES
29. CUNHA, A. C. B.; GUIMARÃES, E. S. M.; ALBUQUERQUE, K. A.; Monteiro, L. F.. 2018. MICROCEFALIA POR VÍRUS ZIKA E RELAÇÃO MÃE-BEBÊ: IMPACTO PARA O VÍNCULO AFETIVO E REPERCUSSÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL In *Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development* 6th International Congress of Educational Sciences and Development Lisboa, PT 2018 1025
30. ROCHA, A, C, N; CUNHA, A. C. B.. 2018. Pregnancy and Bariatric Surgery: implications for the maternal mental health In *Abstracts of the XXII FIGO World Congress of Gynecology & Obstetrics* XXII FIGO-RIO, World Congress of Gynecology and Obstetrics Rio de Janeiro 2018 143 696Wiley
31. SILVA, M. F.; ROCHA, A, C, N; OLIVEIRA, C. L.; CUNHA, A. C. B.. 2018. PREVALÊNCIA DE ANSIEDADE EM GESTANTES COM CIRURGIA BARIÁTRICA PRÉVIA: DIRETRIZES PARA ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL MATERNA In *Anais online do I Congresso da Associação Brasileira*

de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde I Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde Brasília, DF 2018

32. ALBUQUERQUE, K. A.; CUNHA, A. C. B., 2018. PROCESSO DE ADAPTAÇÃO CULTURAL DO INVENTÁRIO DE DESENVOLVIMENTO BATTELLE: VALIDADE DE CONTEÚDO In *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional* V Seminário Nacional de Pesquisa em Terapia Ocupacional Santos, SP 2018
33. ALMEIDA, L. B. M.; MACHADO, B. P. B.; CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F., 2018. PSICOLOGIA HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM AMBULATÓRIO E ALOJAMENTO CONJUNTO NA MATERNIDADE ESCOLA DA UFRJ In *Cadernos de Resumos da 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ* 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ Rio de Janeiro 2018 40-41
34. CUNHA, A. C. B.; SILVA, M. F.; OLIVEIRA, C. L.; VIEIRA, S.; MONTEIRO, M., 2018. SALA DE AMAMENTAÇÃO, SAÚDE MENTAL MATERNA NA GRAVIDEZ E REPERCUSSÕES PARA O INÍCIO DO ALEITAMENTO MATERNO In *Anais online do I Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde* I Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde Brasília, DF 2018
35. CUNHA, A. C. B.; SOUSA, S. V. F.; SILVA, M. F.; OLIVEIRA, C. L., 2018. SALAS DE AMAMENTAÇÃO: RECURSO DE PROTEÇÃO AO ALEITAMENTO E SAÚDE MENTAL MATERNA In *Cadernos de Resumos da 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ* 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ 2018 119
36. CUNHA, A. C. B.; SAMPAIO, N. A.; SILVA, E. P.; SILVA, D. R.; MARCHIONI, I. C.; SILVA, M. F.; MONTEIRO, M.; VIEIRA, S., 2018. SENTIDOS DA VIDA: REFLEXÕES SOBRE O SENTIDO DA VIDA EM UMA UNIDADE DE REINSERÇÃO SOCIAL In *Cadernos de Resumos da 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ* 9a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ Rio de Janeiro 2018 238
37. ARAUJO, K. G.; CORTEZ, G. G.; SERAFIM, T. L.; SAMPAIO, N. A.; CUNHA, A. C. B.; SILVA, E. P., 2018. Trabalhando a autoestima e a maternidade na sala de espera: um momento partilhado entre Acompanhantes, gestantes e equipe multiprofissional. In *Cadernos de Resumos da 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ* 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ Rio de Janeiro 2018 310-311
38. SILVA, D. R.; MONTEIRO, M.; SAMPAIO, N. A.; CUNHA, A. C. B.; SILVA, E. P., 2018. Um papo cabeça: e se o bullying fosse com você In *Cadernos de Resumos da 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ* 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ Rio de Janeiro 2018 396
39. MONTEIRO, M.; CUNHA, A. C. B.; SOUSA, S. V. F.; RODRIGUES, B. M. R.; VIEIRA, S., 2017. ANSIEDADE E DEPRESSÃO DURANTE A GESTAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM OS PRIMEIROS MESES DE AMAMENTAÇÃO In *Cadernos de Resumos da 8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ* 8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ Rio de Janeiro 2017 271-272
40. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; PINHEIRO, P. S., 2017. Discutindo sobre a sensibilidade de uma versão adaptada do Battelle Developmental Inventory para avaliação de crianças com teste positivo para vírus Zika, nascidas com e sem Microcefalia. In *Comunicações Científicas apresentadas na 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia São Paulo 2017
41. GUIMARÃES, E. S. M.; CUNHA, A. C. B.; SILVA, V. T., 2017. DISCUTINDO SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE AUDITIVA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. In *Cadernos de Resumos da 8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ* 8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ Rio de Janeiro 38
42. CUNHA, A. C. B.; PINHEIRO, P. S.; MARCHIONI, I. C., 2017. ENFRENTAMENTO DO IMPACTO DO DIAGNÓSTICO E DA SOBRECARGA EMOCIONAL POR CUIDADORES DE CRIANÇAS COM MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS In *Cadernos de Resumos da 8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ* 8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ Rio de Janeiro 2017 272
43. RODRIGUES, B. M. R.; CUNHA, A. C. B.; GUIMARÃES, E. S. M.; LIMA, M. V., 2017. Fatores Psicológicos na Gestação Molar: Revisão da Literatura Nacional In *Comunicações Científicas apresentadas na 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia São Paulo 2017 São Paulo
44. ROCHA, A. C. N.; CUNHA, A. C. B.; FREITAG, G. T.; LIMA, M. V.; CUTIN, T. D. E., 2017. GESTANTES COM CIRURGIA BARIÁTRICA PRÉVIA E INSERÇÃO DO PSICOLOGO NA ASSISTÊNCIA MULTIPROFISSIONAL In <http://congressossbph2017.com.br/evento/sbph2017/trabalhosaprovados> XI Congresso da SBPH Gramado, RS 2017
45. ROLIM, L. B.; CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; BOFF, R. F., 2017. GRUPO DE PAIS DA UNIDADE DE TERAPEUTICA INTENSIVA NEONATAL (UTIN): DISPOSITIVO DE FALA E ESCUTA CLÍNICA In *Cadernos de Resumos da 8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ* 8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ Rio de Janeiro 2017 227
46. CUNHA, A. C. B.; LEMOS, L. F. S.; PEREIRA, C. S., 2017. Prática médica na atenção à saúde materno-infantil: vivência de médicos no cuidado humanizado à gestante de risco e em situações de perda gestacional. In *Comunicações Científicas apresentadas na 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia São Paulo 2017
47. SILVA, A. G. T. C.; CUNHA, A. C. B.; FAUS, D. P., 2017. PREVALÊNCIA DE DEPRESSÃO PATERNA NO PERÍODO GESTACIONAL EM MATERNIDADE PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO, BRASIL In *Anais do X Congresso Brasileiro de Epidemiologia* X Congresso Brasileiro de Epidemiologia-ABRASCO Florianópolis 2017
48. PINHEIRO, P. S.; CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A., 2017. Sobrecarga Emocional e as Estratégias de Enfrentamento de Cuidadores de Crianças Com Malformações Congênitas In *Comunicações Científicas apresentadas na 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia São Paulo 2017
49. CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA; ALBUQUERQUE, K. A., 2016. Avaliação do desenvolvimento infantil pelas Escalas Bayley e Inventário Battelle: revisão sistemática da literatura In *Proceedings abstracts 7th International Meeting of Child and Adolescents* VII Congresso Internacional da Saúde da Criança e do Adolescente & 7th International Meeting of Child and Adolescents Vitoria, ES 2016 75-75
50. CRAVINHO, C. R. M.; CUNHA, A. C. B., 2015. AVALIAÇÃO DO STRESS EM ENFERMEIROS NO CONTEXTO DA PERDA GESTACIONAL. In *ANAIIS - V Congresso Internacional de Stress* V Congresso Internacional de Stress Campinas, SP 2015 92-93
51. CRAVINHO, C. M.; CUNHA, A. C. B., 2015. COPING MOTIVACIONAL: AVALIAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE DIANTE DO ÓBITO FETAL In *Anais da 45a Reunião Anual da SBP* 45a Reunião Anual da SBP Belo Horizonte, MG 2015
52. CUNHA, A. C. B.; CRAVINHO, C. M.; GRIBEL, G. P. C.; SMITH, J. A. B.; ROCHA, A. C.; VIANNA, A. L.; SOUZA, V. O., 2015. PARTO INDUZIDO OU CESARIANA PODE SER UM EVENTO ESTRESSOR NA GRAVIDEZ? In *ANAIIS - V Congresso Internacional de Stress* V Congresso Internacional de Stress Campinas, SP 2015 94-95
53. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; VIANNA, A. L.; SOUZA, V. O., 2015. PREMATURIDADE, SUPORTE SOCIAL E COPING DE CUIDADORES DE CRIANÇAS ATENDIDAS EM AMBULATÓRIO DE FOLLOW-UP In *Anais da 45a Reunião Anual da SBP* 45a Reunião Anual da SBP Belo Horizonte, MG 2015
54. CUNHA, A. C. B.; SMITH, J. A. B.; BARRETO, A. D. M.; CRAVINHO, C. M., 2015. STRESS NA GESTAÇÃO DE RISCO E INDICADORES DE ANSIEDADE. In *ANAIIS - V Congresso Internacional de Stress* V Congresso Internacional de Stress Campinas, SP 2015 93-94
55. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; CALDEIRA, C. L. V.; MATHIAS, P. P., 2014. IMPACTO DO DIAGNÓSTICO DE EXAME DE RASTREIO DE PRÉ-EECLAMPSIA EM GESTANTES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO DESCRIPTIVO In *Livro de Resumos da XXXVI Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Tecnológica, Artística e Cultural* XXXVI Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Tecnológica, Artística e Cultural Rio de Janeiro, RJ 2014 253-254

56. CUNHA, A. C. B.; PATRÍCIO, S. F.; LOPES, S. A.. 2013. AVALIAÇÃO DE INDICADORES EMOCIONAIS E DE ENFRENTAMENTO EM GESTAÇÃO DE RISCO COM DIABETES MELLITUS GESTACIONAL In *Anais do VI Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica = IX Congreso Iberoamericano de Diagnóstico y evolución psicológica* VI Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica = IX Congreso Iberoamericano de Diagnóstico y evolución psicológica 2013
57. CUNHA, A. C. B.; CALDEIRA, C. L. V.; MEDINA, G. S.. 2013. CONDIÇÕES EMOCIONAIS E DE ENFRETAMENTO DO CUIDADOR DE CRIANÇAS COM MALFORMAÇÕES CONGENITAS In *Anais do VI Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica = IX Congreso Iberoamericano de Diagnóstico y evolución psicológica* VI Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica = IX Congreso Iberoamericano de Diagnóstico y evolución psicológica Maceio, AL 2013
58. CUNHA, A. C. B.; CRAVINHO, C. M.; CALDEIRA, C. L. V.; LOPES, S. A.. 2013. Estudo do coping sob a perspectiva cognitiva e possibilidades de avaliação em profissionais de saúde In *Anais da Sociedade Brasileira de Psicologia* 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Aracaju, SE 2013
59. CUNHA, A. C. B.. 2013. POSSIBILIDADES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DE ESTUDO DO COPING EM CONTEXTOS DE SAÚDE In *Anais da 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Aracaju, SE 2013
60. CUNHA, A. C. B.; PATRÍCIO, S. F.; CALDEIRA, C. L. V.; LOPES, S. A.. 2013. Proposta de intervenção psicoeducacional para cuidadores de crianças com malformações congênitas In *Anais da 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia 2013
61. CUNHA, A. C. B.; PATRÍCIO, S. F.; CALDEIRA, C. L. V.; LOPES, S. A.; ALVES, V. K. S.; CARNEIRO, V. M. S. P.. 2013. Vigilância do desenvolvimento infantil em condição de vulnerabilidade e possibilidades de avaliação e intervenção psicológicas In *Anais da 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Aracaju, SE 2013
62. CUNHA, A. C. B.. 2012. Análise de indicadores de risco psicológico na gestação com diabetes mellitus In *Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 42a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e VIII Congresso Iberamericano de Psicologia São Paulo 2012 2594-2595
63. CUNHA, A. C. B.; PATRÍCIO, S. F.; Monteiro, L. F.; MEDINA, G. S.; LIMA, E.. 2012. Condições emocionais e de enfrentamento de gestantes diante da investigação diagnóstica de malformação fetal In *Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 42a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e VIII Congresso Iberamericano de Psicologia São Paulo 2012 2587-2589
64. CUNHA, A. C. B.; PATRÍCIO, S. F.; MEDINA, G. S.; LIMA, E.; PRADO, M. O.; ALVES, J.. 2012. Gestação com diabetes mellitus: análise de uma proposta de avaliação e intervenção psicológicas In *Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 42a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e VIII Congresso Iberamericano de Psicologia São Paulo 2012 20-22
65. RAMOS, F. p.; CUNHA, A. C. B.; ARAÚJO, Claudia Borges da Silveira; PAULA, K. M. P.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2012. Grupos de mães na Unidade de Terapia Intensiva como estratégia de promoção do coping da resiliência In *Cadernos de Resumos IV Ciclo Internacional Resiliência e Cultura: histórias de vida, subjetividade e cuidado* Salvador, BA 2012 90-91 Salvador, BA: EDUNEB - Editora da Universidade do Estado da Bahia
66. CUNHA, A. C. B.; CRAVINHO, C. M.. 2012. Malformação fetal e luto: uma revisão sistemática da literatura In *Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 42a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e VIII Congresso Iberamericano de Psicologia São Paulo 2012 2590-2591
67. CUNHA, A. C. B.. 2012. Maternidade em condição de vulnerabilidade e possibilidades de avaliação e intervenção no campo da Psicologia Pediátrica In *Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 42a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e VIII Congresso Iberamericano de Psicologia São Paulo 2012 18-19
68. CUNHA, A. C. B.. 2012. Maternidade em condição de vulnerabilidade e possibilidades de avaliação e intervenção no campo da Psicologia Pediátrica In *Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* 42a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e VIII Congresso Iberamericano de Psicologia São Paulo 2012 18-19
69. CUNHA, A. C. B.; ARAÚJO, Claudia Borges da Silveira; PATRÍCIO, S. F.; MEDINA, G. S.; LIMA, E.; ALVES, J.. 2012. Vulnerabilidade e coping na gestação de risco: análise de uma proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica In *Cadernos de Resumos IV Ciclo Internacional Resiliência e Cultura: histórias de vida, subjetividade e cuidado* Salvador, BA 2012 89-90 Salvador, BA: EDUNEB - Editora da Universidade do Estado da Bahia
70. RAMOS, F. p.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CUNHA, A. C. B.; MEDEIROS, A. P.; A. S.; Monteiro, L. F.; ROCHA, C. T.; RODRIGUES, A. M.; PEREIRA, C. S.. 2011. Avaliação do coping de mães frente à hospitalização de bebês prematuros em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal In *Livro de Resumos do VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica/XV Conferência Internacional Avaliação Psicológica: formas e contextos* VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica/XV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos Lisboa, PT 2011 195-195 Lisboa, PT
71. CUNHA, A. C. B.. 2010. Análise do funcionamento cognitivo de crianças com Síndrome de Down usando procedimentos de avaliação dinâmica ou assistida de habilidades cognitivas In *Memorias do II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación & Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR* II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación & Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR Buenos Aires 2010 IV 499-499 Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología
72. CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; MAGALHÃES, J. G.; RODRIGUES, A. M.. 2010. Avaliação assistida do desempenho cognitivo de crianças com Síndrome de Down em situação de teste. In *Caderno de Programa e Resumo do IX Encontro Mineiro de Avaliação Psicologia & II Congresso Latino-americano de avaliação psicológica* II Congresso Latino-americano de avaliação psicológica & IX Encontro Mineiro de Avaliação Psicologia Belo Horizonte 2010
73. BENEVIDES, J; CUNHA, A. C. B.. 2010. Intervenções precoces em saúde materno-infantil na rede pública do Rio de Janeiro: análise da prática do psicólogo In *Anais do I Seminário Internacional de Análise Institucional e Saúde Coletiva* I Seminário Internacional de Análise Institucional e Saúde Coletiva Niterói, RJ 2010
74. DIAS, Tatiane Lebre; CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2010. Promoção do desenvolvimento infantil: avaliação a mediação In *Anais eletrônicos da 10o Encontro da ANPED-CO* 10º Encontro de Pesquisa da ANPED - Centro Oeste Uberlândia 2010
75. CUNHA, A. C. B.; MAGALHÃES, J. G.. 2009. Análise de uma proposta de reflexão da prática pedagógica com enfoque no conceito de aprendizagem mediada In *Programas e Resumos do IX Congresso Nacional de Psicología Escolar e Educacional* IX Congresso Nacional de Psicología Escolar e Educacional São Paulo, SP 2009 38-38
76. BARROS, A. C.; CUNHA, A. C. B.; CARNEIRO, R. H.; Manangão, J. L.; MAGALHÃES, J. G.; MOREIRA, G. J.. 2009. Efeitos de programa de educação cognitiva sobre o funcionamento cognitivo de crianças com síndrome de Down em situação de avaliação dinâmica ou assistida In *Anais da XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos* XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos Campinas, SP 2009 221-221
77. CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; CARNEIRO, R. H.; MAGALHÃES, J. G.; Manangão, J. L.; MOREIRA, G. J.. 2009. Promoção cognitiva do funcionamento cognitivo de crianças com Síndrome de Down avaliado em situação de avaliação dinâmica ou assistida In *Programas e Resumos do IX Congresso Nacional de Psicología Escolar e Educacional* IX Congresso Nacional de Psicología Escolar e Educacional São Paulo, SP 2009 146-146

78. CUNHA, A. C. B.; Manangão, J. L.; **MAGALHAES, J. G.**; MOREIRA, G. J.; BARROS, A. C.; CARNEIRO, R. H. 2009. Responsividade à mediação da criança com Síndrome de Down em situação de avaliação cognitiva dinâmica antes e após intervenção psicoducacional In *Anais do 60 Congresso Norte e Nordeste de Psicologia* 60 Congresso Norte e Nordeste de Psicologia Belém do Pará, PA 2009
79. CUNHA, A. C. B.; LEANDRO, Maurícia dos Reis; Manangão, J. L.; BENTO, L. S.; BARROS, A. C.; CARNEIRO, R. H.; **MAGALHAES, J. G.**; SILVA, R. B.; MOREIRA, G. J.. 2008. Análise da prática profissional de professores de educação especial no contexto atual de inclusão sócio-educacional In *Anais da 60a Reunião Anual da SBPC* 60a Reunião da SBPC Campinas 2008
80. CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; FREITAS, C. F.; MOREIRA, G. J.; Manangão, J. L.; **MAGALHAES, J. G.**; BENTO, L. S.; LEANDRO, Maurícia dos Reis; CARNEIRO, R. H.; SILVA, R. B.; FONTE, R. B. S.. 2008. Análise das concepções acerca da inclusão educacional de professores de educação especial (pública e privada) no contexto atual das políticas públicas inclusivas no Rio de Janeiro In *Anais eletrônicos da XXX Jornada de IC da UFRJ* XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ RJ 2008 132
81. CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; FREITAS, C. F.; MOREIRA, G. J.; Manangão, J. L.; **MAGALHAES, J. G.**; LEANDRO, Maurícia dos Reis; CARNEIRO, R. H.; FONTE, R. B. S.; SILVA, R. B.. 2008. Avaliação tradicional e dinâmica do desenvolvimento cognitivo de crianças com deficiência In *Anais eletrônicos da XXX Jornada de IC da UFRJ* XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ RJ 2008 130-131 RJ:
82. CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; FREITAS, C. F.; MOREIRA, G. J.; **MAGALHAES, J. G.**; Manangão, J. L.; BENTO, L. S.; LEANDRO, Maurícia dos Reis; CARNEIRO, R. H.; SILVA, R. B.; FONTE, R. B. S.. 2008. Funcionamento cognitivo de crianças com deficiência em situação de avaliação cognitiva dinâmica ou assistida In *Anais eletrônicos da XXX Jornada de IC da UFRJ* XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ RJ 2008 180-180 RJ:
83. CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; FREITAS, C. F.; MOREIRA, G. J.; Manangão, J. L.; **MAGALHAES, J. G.**; BENTO, L. S.; CARNEIRO, R. H.; LEANDRO, Maurícia dos Reis; SILVA, R. B.; FONTE, R. B. S.. 2008. Prática profissional de professores de educação especial no contexto atual da inclusão sócio-educacional In *Anais eletrônicos da XXX Jornada de IC da UFRJ* XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ RJ 2008 132
84. CUNHA, A. C. B.; FREITAS, C. F.; BENTO, L. S.; FONTE, R. B. S.; SILVA, R. B.; CARNEIRO, R. H.; MOREIRA, G. J.; **MAGALHAES, J. G.**; Manangão, J. L.; BARROS, A. C.; LEANDRO, Maurícia dos Reis. 2008. Responsividade à mediação e comportamento da tarefa de crianças com deficiência em situação de avaliação cognitiva dinâmica ou assistida In *Anais eletrônicos da XXX Jornada de IC da UFRJ* XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ RJ 2008 131
85. CUNHA, A. C. B.; GUIDORENI, B. S.. 2007. Analisando a interação terapeuta-cliente no contexto da saúde mental sob o enfoque da teoria da experiência de aprendizagem mediada In *Anais eletrônicos do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento* VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Vitoria 2007
86. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza. 2007. Analisando aspectos da interação adulto-criança com deficiência visual (baixa visão) sob a perspectiva da teoria da experiência de aprendizagem mediada (mediated learning experience) In *Anais eletrônicos do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento* VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Vitoria 2007
87. CUNHA, A. C. B.; **MANHÃES, Vanessa Siqueira**. 2007. Analisando aspectos das políticas públicas de inclusão social sob o olhar de usuários de serviços de atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais (nee) no município do Rio de Janeiro In *Anais eletrônicos da Reunião Anual da Associação Brasileira de Psicologia Social* XIV Encontro Nacional da ABRAPSO RJ 2007
88. CUNHA, A. C. B.; ANDRADE, Anna Carolina F de; LEANDRO, Maurícia dos Reis; GONÇALVES, Mariana Alves; LUIZ, Natália Vidal; MAGALHÃES, Kely Cristina; **MANHÃES, Vanessa Siqueira**; XAVIER, Michelle. 2007. Análise de aspectos do funcionamento e do orçamento de instituições de atendimento a pessoas com necessidades especiais no contexto atual de inclusão social In *Anais eletrônicos do V Congresso Norte e Nordeste de Psicologia* V Congresso Norte e Nordeste de Psicologia Maceio 2007
89. CUNHA, A. C. B.; ANDRADE, Anna Carolina F de; GONÇALVES, Mariana Alves; LEANDRO, Maurícia dos Reis; LUIZ, Natália Vidal; MAGALHÃES, Kely Cristina; **MANHÃES, Vanessa Siqueira**; XAVIER, Michelle. 2007. Análise do sistema de atendimento clínico e educacional a pessoas com necessidades especiais no contexto atual de inclusão social In *Anais da XXIX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ* XXIX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ RJ 2007
90. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza. 2007. Aspectos teórico-metodológicos da mediação do adulto em intervenções com crianças com necessidades especiais In *Anais eletrônicos do V Congresso Norte Nordeste de Psicologia* V Congresso Norte Nordeste de Psicologia Maceio 2007
91. CUNHA, A. C. B.; ANDRADE, Anna Carolina F de; CURVELLO, Flávio Vieira; GONÇALVES, Mariana Alves; LEANDRO, Maurícia dos Reis; LUIZ, Natália Vidal; MAGALHÃES, Kely Cristina; **MANHÃES, Vanessa Siqueira**; XAVIER, Michelle. 2007. Atendimento a pessoas com necessidades especiais no contexto atual de inclusão social: uma análise de aspectos do funcionamento e do orçamento de instituições In *Anais eletrônicos da 59a Reunião Anual da SBPC* 59a Reunião Anual da SBPC Belém 2007
92. CUNHA, A. C. B.; ANDRADE, Anna Carolina F de; GONÇALVES, Mariana Alves; LEANDRO, Maurícia dos Reis; LUIZ, Natália Vidal; MAGALHÃES, Kely Cristina; **MANHÃES, Vanessa Siqueira**; XAVIER, Michelle. 2007. Concepções sobre inclusão social e educacional de psicólogos que atendem pessoas com deficiência no sistema de atendimento especializado do Rio de Janeiro In *Anais eletrônicos do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento* VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Vitoria 2007
93. CUNHA, A. C. B.; ANDRADE, Anna Carolina F de; GONÇALVES, Mariana Alves; LUIZ, Natália Vidal; MAGALHÃES, Kely Cristina; **MANHÃES, Vanessa Siqueira**; XAVIER, Michelle; LEANDRO, Maurícia dos Reis. 2007. Discutindo aspectos da prática profissional de psicólogos que atendem pessoas com deficiência no sistema de atendimento especializado do Rio de Janeiro In *Anais eletrônicos do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento* VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Vitoria 2007
94. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza. 2007. Dynamic and Static Cognitive Assessment of Visually Impaired Children and their Relation to Mothers' Mediation Behavior in Semi-Structured Learning Interactions" In *CD ROOM of Conference Anual da International Association of Cognitive Education and Psychology* XI Biennial International Conference of International Association of Cognitive Education and Psychology Knox, Tennessee 2007
95. CUNHA, A. C. B.; **FARIAS, Iara**; MARANHÃO, Renata Veloso de Albuquerque. 2007. O professor como mediador da inclusão educacional de crianças com deficiência: analisando o padrão de interação em sala de aula sob a perspectiva da teoria da experiência de aprendizagem mediada In *Anais eletrônicos do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento* VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Vitoria 2007
96. CUNHA, A. C. B.; **FARIAS, Iara**; MARANHÃO, Renata Veloso de Albuquerque. 2007. O professor como mediador no processo de inclusão educacional de crianças com necessidades educacionais especiais: analisando o padrão de interação em sala de aula In *Anais eletrônicos do VIII CONPE-Congresso Nacional de Psicologia Escolar* VIII CONPE-Congresso Nacional de Psicologia Escolar São João Del Rey 2007
97. CUNHA, A. C. B.; ANDRADE, Anna Carolina F de; GONÇALVES, Mariana Alves; LUIZ, Natália Vidal; MAGALHÃES, Kely Cristina; **MANHÃES, Vanessa Siqueira**; LEANDRO, Maurícia dos Reis; XAVIER, Michelle. 2007. Uma proposta de análise do sistema de atenção e atendimento especializado a pessoas com necessidades especiais do Rio de Janeiro com base no paradigma da inclusão In *Anais eletrônicos da Reunião Anual da Associação Brasileira de Psicologia Social* XIV Encontro Nacional da ABRAPSO RJ 2007

98. CUNHA, A. C. B.; SOUZA, Bianca Lopes de. 2006. A percepção dos acompanhantes de crianças portadoras de paralisia cerebral hospitalizadas sobre o brincar na enfermaria pediátrica In *Anais da Jornada de XXVIII Iniciação Científica da UFRJ* Jornada de XXVIII Iniciação Científica da UFRJ Rio de Janeiro, RJ 2006
99. CUNHA, A. C. B.; SOUZA, Roberta Domingues de. 2006. Analisando o impacto da notícia sobre a deficiência em mães de crianças com necessidades educacionais especiais (NEE) atendidas em instituição especializada (submetido) In *Anais da Jornada de XXVII Iniciação Científica da UFRJ* Jornada de XXVII Iniciação Científica da UFRJ Rio de Janeiro, RJ 2006
100. CUNHA, A. C. B.; SOUZA, Roberta Domingues de. 2006. Analisando o impacto da notícia sobre a deficiência em mães de crianças com necessidades educacionais especiais (nee) atendidas em instituição especializada (submetido) In *Anais da XXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia XXXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* Salvador, BA
101. CUNHA, A. C. B.; MARANHÃO, Renata Veloso de Albuquerque; FARIAS, Iara. 2006. Análise da atuação do professor como mediador da aprendizagem no processo de inclusão educacional de crianças com necessidades educacionais especiais (nee) na educação infantil (submetido) In *Anais da XXVIII Iniciação Científica da UFRJ* Jornada de XXVIII Iniciação Científica da UFRJ Rio de Janeiro, RJ 2006
102. CUNHA, A. C. B.; LINO, Michelle Villaca. 2006. As representações sociais de indivíduos com deficiência sobre a sua inserção no mercado de trabalho In *Anais da Jornada de XXVIII Iniciação Científica da UFRJ* Jornada de XXVIII Iniciação Científica da UFRJ Rio de Janeiro, RJ 2006
103. CUNHA, A. C. B.; LINO, Michelle Villaca. 2006. As representações sociais de indivíduos com deficiência sobre a sua inserção no mercado de trabalho In *Anais eletrônicos da SBPC* 58a Reunião Anual da SBPC Florianópolis, SC 2006
104. CUNHA, A. C. B.; MARANHÃO, Renata Veloso de Albuquerque; FARIAS, Iara. 2006. Discutindo como o professor de educação infantil atua como mediador no processo de inclusão educacional de crianças com necessidades educacionais especiais In *Anais da XXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia XXXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* Salvador, BA
105. CUNHA, A. C. B.; LINO, Michelle Villaca. 2006. Gestão da diversidade e inclusão social: estudo das representações sociais sob a ótica da pessoa com deficiência In *Anais da XXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia XXXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* Salvador, BA 2006
106. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza. 2006. Investigando relações entre mediação materna e avaliação assistida e tradicional de habilidades cognitivas em criança com deficiência visual (baixa visão leve) In *XXXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* Salvador, BA 2006
107. SOUZA, Bianca Lopes de; CUNHA, A. C. B.. 2006. O brincar com crianças portadoras de paralisia cerebral hospitalizadas: a percepção dos acompanhantes In *Anais eletrônicos do 11 Congresso Mundial de Saúde Pública (World Federation of Public Health Associations) & 8 Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva (ABRASCO)* 11 Congresso Mundial de Saúde Pública (World Federation of Public Health Associations) & 8 Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva (ABRASCO) Florianópolis 2006
108. CUNHA, A. C. B.; SOUZA, Bianca Lopes de; SOUZA, Roberta Domingues de. 2006. O brincar com crianças portadoras de paralisia cerebral sob a ótica dos acompanhantes durante o período de hospitalização infantil In *Anais da XXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia XXXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* Salvador, BA 2006
109. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio. 2005. Avaliação cognitiva assistida e tradicional da criança com deficiência visual (baixa visão) e suas relações com padrão de mediação materno em situação semi-estruturada de interação (jogo de dominó) In *Anais do V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento* V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento São Paulo, SP 2005 66-67
110. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio. 2005. Avaliação cognitiva assistida e tradicional de criança com deficiência visual (baixa visão leve) e suas relações com padrão de mediação materno em situação semi-estruturada de interação (jogo de dominó) In *Anais do Mini-congresso do IAR* I Congresso da IARR Vitória, ES 2005 1
111. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio. 2005. Avaliação de mães de crianças com deficiência visual (baixa visão leve) sobre o desenvolvimento cognitivo infantil em situações de avaliação cognitiva assistida e tradicional In *Anais do V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento* V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento São Paulo, SP 2005 220-221
112. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio. 2004. Expectativas de mães sobre desenvolvimento e desempenho cognitivo de filhos com deficiência visual In *Anais eletrônicos da Reunião Anual da SBP* Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Ribeirão Preto 2004 188-189
113. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio; FERRÃO, Érica. 2003. Avaliação assistida e psicométrica de habilidades cognitivas em crianças com deficiência visual. In *Anais do III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia* III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia João Pessoa/PB 2003
114. CUNHA, A. C. B.; PEDROZA, Claudia Patrocínio; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2003. Avaliações cognitivas psicométrica e assistida de crianças com deficiência visual e suas influências sobre comportamentos verbais e não-verbais de suas mães In *Caderno de Resumos da XIII Jornada de Iniciação Científica da UFES* XIII Jornada de Iniciação Científica da UFES Vitória, ES 2003 54-54
115. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio; FERRÃO, Érica. 2003. Intereração mãe-criança com deficiência visual e suas relações com avaliações psicométrica e assistida de habilidades cognitivas. In *Anais do IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento* IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento João Pessoa/PB 2003 175-176
116. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; FERRÃO, Érica; PEDROZA, Claudia Patrocínio. 2003. Intereração mãe-criança e avaliação assistida de habilidades cognitivas: Algumas relações In *Resumos de Comunicação Científica da XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Belo Horizonte, MG 2003 171-172
117. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio; FERRÃO, Érica. 2003. Reações de Mães de Crianças com Deficiência Visual às Avaliações- Psicométrica e Assistida- de Habilidades Cognitivas dos Filhos. In *Anais da 55a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)* 55a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) Recife/PE 2003
118. CUNHA, A. C. B.; PEREIRA, Kelly; NUNES, Leila Regina D' oliveira de Paula; FERREIRA, Julio Romero; GLAT, Rosana; MENDES, Enicea. 2002. Análise da produção discente dos Programas de Pós-graduação em Educação e Psicologia sobre indivíduos com necessidades educacionais especiais In *Resumos de comunicação científica XXXII reunião Anual de Psicologia da SBP* Florianópolis, SC 2002 63-64
119. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio; FERRÃO, Érica. 2002. Avaliação assistida e expectativas de mães sobre filhos com deficiência visual: suas relações In I Seminário Estadual de Inclusão de Pessoas com Altas Habilidades/Superdotados, I Seminário de Inclusão da Pessoa com Necessidades Especiais no mercado de Trabalho, VI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. Vitória/ES 2002
120. CUNHA, A. C. B.; PEDROZA, Claudia Patrocínio; FERRÃO, Érica; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2002. Avaliação de crianças com deficiência visual usando o teste Columbia In *Anais da I Jornada Científica Centro Universitário Vila Velha* I Jornada Científica Centro Universitário Vila Velha Vila Velha/ES 2002
121. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio; FERRÃO, Érica. 2002. Intereração mãe-criança com deficiência visual e a avaliação assistida de habilidades cognitivas: um estudo experimental sobre suas relações In *Anais da XII Jornada de Iniciação Científica da UFES* XII Jornada de Iniciação Científica da UFES Vitória/ES 2002

122. **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; LEBRE, Tatiane; PEREIRA, Kelly; **CUNHA, A. C. B.**. 2001. Análise da interação adulto-criança com deficiência visual em situação de avaliação assistida de habilidades cognitivas In *Resumos de Comunicações Científicas da XXXI Reunião Anual da SBP XXXI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* Rio de Janeiro, RJ 75
123. **CUNHA, A. C. B.**; CRUZ, Ana Paula Souza da; GONÇALVES, Daniel Pontual; MARTINS, Daniela Ramos; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata. 2001. Investigando concepções de pais sobre o perfil e papel de recreadoras de creche que atendem crianças de 0 a 24 meses: Brincam, cuidam ou educam? In *Abstracts of XVIII SIP Congress XVIII Congresso Interamericano de Psicologia Santiago do Chile 2001*
124. **CUNHA, A. C. B.**; CRUZ, Ana Paula Souza da; GONÇALVES, Daniel Pontual; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata; MARTINS, Daniela Ramos. 2001. Investigando concepções de pais sobre o perfil e papel de recreadoras de creche que atendem crianças de 0 a 24 meses: Brincam, cuidam ou educam? In *Anais eletrônicos do II Congresso Norte e Nordeste de Psicologia II Congresso Norte e Nordeste de Psicologia Salvador, Bahia 2001*
125. **CUNHA, A. C. B.**; MARTINS, Daniela Ramos; GONÇALVES, Daniel Pontual; CARVALHO, Helena Affonso; MUNIZ, Renata; ROBAINA, Jaqueline; CRUZ, Ana Paula Souza da. 2001. Prevenindo excepcionalidade infantil: Formação de pais como agentes de estimulação precoce In *Abstracts of XVIII SIP Congress XVIII Congresso Interamericano de Psicologia Santiago do Chile 2001*
126. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; PEREIRA, Kelly; ARAUJO, Isabel. 2001. Processos de desenvolvimento da pessoa com deficiência: Abordagens teóricas e metodológicas de intervenção In *Resumos da XXXI Reunião Anual da SBP XXXI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia* Rio de Janeiro 2001
127. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza. 2001. Processos de desenvolvimento da pessoa com deficiência: Abordagens teóricas e metodológicas de intervenção In *Abstracts of XVIII Congresso da SIP XVIII Congresso Interamericano de Psicologia Santiago do Chile 2001*
128. **CUNHA, A. C. B.**; GONÇALVES, Daniel Pontual; CRUZ, Ana Paula Souza da; MARTINS, Daniela Ramos; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata. 2000. Prevenindo excepcionalidade infantil: Formação de pais como agentes de estimulação precoce In *Cadernos de resumos do III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Niterói, Rio de Janeiro 2000*
129. **CUNHA, A. C. B.**; CRUZ, Ana Paula Souza da; GONÇALVES, Daniel Pontual; MARTINS, Daniela Ramos; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata. 2000. Prevenindo excepcionalidade infantil: Formação de pais como agentes de estimulação precoce In *Cadernos de programação e resumos das comunicações científicas do V CONPE V CONPE- Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional Santa Catarina 2000* 124
130. **CUNHA, A. C. B.**; CRUZ, Ana Paula Souza da; GONÇALVES, Daniel Pontual; MARTINS, Daniela Ramos; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata. 2000. Prevenindo excepcionalidade infantil: Formação de pais como agentes de estimulação precoce In *Anais da 52a reunião Anual da SBPC 52a. Reunião Anual da SBPC Brasília, D.F. 2000*
131. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza. 2000. Processos de desenvolvimento da pessoa com deficiência: Abordagens teóricas e metodológicas de intervenção In *Cadernos de resumo do III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Niterói/RJ 2000*
132. **CUNHA, A. C. B.**; CARVALHO, Helena Affonso; MARTINS, Daniela Ramos; CRUZ, Ana Paula Souza da; GONÇALVES, Daniel Pontual; MUNIZ, Renata; ROBAINA, Jaqueline. 1999. Prevenindo excepcionalidade infantil: Formação de pais como agentes de estimulação precoce In *Resumos das comunicações científicas da XXIX Reunião Anual da SBP XXIX Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Campinas, SP 1999* 181
133. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**. 1999. Promoting functional language acquisition in visual impaired child: Effects of mother training in Millieu Teaching Model In *Book Press of Vision'99 - International Conference of Low Vision VISION'99 - International Conference of Low Vision New York, USA 1999* 74
134. NOGUEIRA, Daniel de Souza; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; **CUNHA, A. C. B.**. 1998. Padronização de escalas de comunicação verbal para um grupo de risco: Filhos de mães adolescentes In *Resumos de comunicações científicas da XXVIII REUNIÃO ANUAL DA SBP XXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Ribeirão Preto, SP 1998* 124
135. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza. 1998. Padronização de escalas de comunicação verbal para um grupo de risco: filhos de mães adolescentes In *Anais de 50 a. Reunião Anual da SBPC 50a. Reunião Anual da SBPC Natal 1998* 1354
136. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**. 1998. Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de ensino naturalístico In *Cadernos de resumo de II Congresso da SBPD II Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Gramado, RS 1998* 90
137. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**. 1997. Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de ensino naturalístico In *Cadernos de Resumos do XVI Congresso Interamericano de Psicologia XVI Congresso Interamericano de Psicologia Foz do Iguaçu, PR 1997* 325
138. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**. 1996. Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de ensino naturalístico In *Resumos de comunicações científicas da XXVI Reunião Anual da SBP XXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Ribeirão Preto, SP 1996* 103
139. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza. 1994. Análise descritiva de comportamentos verbais e não-verbais da interação de uma mãe adolescente e seu bebê In *Anais da 46a. SBPC 46a. Reunião Anual da SBPC Vitória, ES 1994* 886
140. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza; REBELO, Delça. 1994. Favorecendo a comunicação de uma criança com paralisia cerebral In *Cadernos de resumos do XVII International School Psychology Colloquium & XVII Congresso Internacional de Psicologia Escolar XVII International School Psychology Colloquium & VII Congresso Internacional De Psicologia Escolar Campinas, SP 1994* 124
141. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza; REBELO, Delça. 1994. Favorecendo a comunicação de uma criança de creche com paralisia cerebral In *XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Ribeirão Preto, SP 1995* 455
142. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza; REBELO, Delça. 1994. Favorecendo a comunicação de uma criança de creche com paralisia cerebral In *Anais da 46a. Reunião Anual da SBPC 46a. Reunião Anual da SBPC Vitória, ES 1994* 874
143. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza; PEREIRA, Kelly; ARAUJO, Isabel; GUIMARÃES, Daniela; MARTINEZ, Geovana; MARTINS, Luciana. 1994. Recreadoras de creche: Brincam e ensinam suas crianças In *Anais da Jornada de Pesquisadores em Ciências Humanas Jornada de Pesquisadores em Ciências Humanas da UFRJ Rio de Janeiro, RJ 1994* 60
144. **CUNHA, A. C. B.**; NOGUEIRA, Daniel de Souza; GUIMARÃES, Daniela; REBELO, Delça; MARTINEZ, Geovana; ARAUJO, Isabel; PEREIRA, Kelly; MARTINS, Luciana. 1994. Recreadoras de creche: Brincam e ensinam suas crianças? In *Cadernos de resumos da XXIV Reunião Anual da SBP XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Ribeirão Preto, SP 1994* 458
145. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza. 1993. Análise descritiva de comportamentos verbais e não-verbais da interação de uma mãe adolescente e seu bebê In *XXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Ribeirão Preto, SP 1993* 163
146. **CUNHA, A. C. B.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza. 1993. Facilitando aquisição de linguagem funcional em criança de creche com atraso de desenvolvimento In

*Cadernos de resumos do VII Ciclo de Estudos sobre Deficiência mental VII Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental São Carlos / SP 1993 1 66*

147. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza. 1992. Facilitando aquisição de linguagem funcional em criança de creche com atraso de desenvolvimento In *Cadernos de Resumo da XXII Reunião Anual da SBP* XXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia Ribeirão Preto/SP 1992 1 212
148. CUNHA, A. C. B.; NOGUEIRA, Daniel de Souza; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**. 1992. Facilitating language acquisition of daycare children using Millieu teaching model In *Abstract Book of 19th Annual Convention of ABA* 19th Annual Convention of Association for Behavior Analysys Chicago 1992

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. ALBUQUERQUE, K. A.; **CUNHA, A. C. B.**. 2016. Avaliação do desenvolvimento infantil: apresentando a Battelle Developmental Inventory, second edition In *Anais do XV Encontro Nacional de Docentes de Terapia Ocupacional & IV Seminário de Pesquisa em Terapia Ocupacional XV Encontro Nacional de Docentes de Terapia Ocupacional & IV Seminário de Pesquisa em Terapia Ocupacional Vitoria, ES 2016*
2. ALBUQUERQUE, K. A.; **CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA**. 2016. AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: Apresentando a Battelle Developmental Inventory, 2nd Edition In *Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCAR XV Encontro Nacional de Docentes de Terapia Ocupacional e IV Seminário Nacional de Pesquisa em Terapia Ocupacional Vitoria, ES 2016* 24
3. BUONORO, Alessandra; CUNHA, A. C. B.; CARVALHO, A. E. V.; PADOVANI, F. H. P.; PETEAN, E. B.; G. B. Perosa; **PAULA, K. M. P.**; CORREIA, L. L.; M. A. Crepaldi; LINHARES, M. B. M.; BARROS, M. L. T. Q.; POSSOBON, R. F.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; **DIAS, Tatiane Lebre**. 2014. GT- Psicologia Pediátrica In *Anais do XV Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP XV Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP Bento Gonçalves, RS 2014* 203-206
4. **CUNHA, A. C. B.**. 2010. Comportamento na tarefa de crianças com Síndrome de Down em situação de avaliação cognitiva dinâmica (ou assistida) antes e após programa de educação cognitiva In *Memorias do II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación & Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR* II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación & Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR Buenos Aires 2010 IV 446-447 Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología
5. M. B. Linhares; M. A. Crepaldi; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; E. A. Pereira; G. B. Perosa; CUNHA, A. C. B.; FERRÃO, Érica; **DIAS, Tatiane Lebre**. 2010. GT-49- Psicología Pediátrica In *XIII SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - Pesquisa em Psicología: Formação, produção e intervenção. XIII SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - Pesquisa em Psicología: Formação, produção e intervenção.* Grupo de Trabalho em Psicología Pediátrica Fortaleza, CE 2010 1 128-131 Fortaleza, CE: UNIFOR
6. SANTOS, C. F.; **GONÇALVES, R. M. F. M.**; CUNHA, A. C. B.. 2010. Vínculo mãe-bebê e concepções sobre parte e amamentação de um grupo de gestantes de uma empresa estatal: algumas reflexões In *Anais do I Seminário Internacional de Análise Institucional e Saúde Coletiva I Seminário Internacional de Análise Institucional e Saúde Coletiva Niterói, RJ 2010*
7. **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; **PAULA, K. M. P.**; TURINI, Flávia; TOLEDO, C. O. G.; QUEIROZ, O. A.; BUONORO, Alessandra; FERRÃO, Érica; **DIAS, Tatiane Lebre**; CUNHA, A. C. B.; LINHARES, M. B. M.. 2008. Avaliação assistida: instrumentos usados em pesquisas com crianças com necessidades especiais In *CD de Resumos de Comunicação Científica da XXXVIII Reunião Anual de Psicologia da SBP XXXVIII Reunião Anual de Psicologia da SBP Uberlândia, MG 2008*

#### Artigos em revistas (Magazine)

1. VIEIRA, S. S.; **CUNHA, A. C. B.**. 2021. Perspectivas existenciais para o auto cuidado In *Sinaps News* . Coluna Psicosomática
2. **CUNHA, A. C. B.**; VIEIRA, S. S.. 2021. Saude Mental e o Sentido da Espiritualidade In *Sinaps News* . Coluna Psicosomática
3. **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, M. F.. 2020. Adeus Ano Velho, Feliz Ano Novo In *Sinaps News* . Coluna Psicosomática
4. **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, M. F.. 2020. Comer emoções para nutrir o vazio existencial In *Sinaps News* . Coluna Psicosomática
5. **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, M. F.. 2020. Da Rainha do Lar ao ser Mulher Histérica In *Sinaps News* . Coluna Psicosomática
6. **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, M. F.. 2020. Emoções e Sentimentos Bagunçados In *Sinaps News* . Coluna Psicosomática
7. **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, M. F.. 2020. Felicidade é possível In *Sinaps News* . Coluna Psicosomática
8. **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, M. F.. 2020. Organização Simbólica da Morte In *Sinaps News* . Coluna Psicosomática
9. **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, M. F.. 2020. Os Significados do Princípio e do Fim In *Sinaps News* . Coluna Psicosomática
10. **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, M. F.. 2020. Sexo Frágil ou Mulher Maravilha? In *Sinaps News* . Coluna Psicosomática

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. VIEIRA, S. S.; **CUNHA, A. C. B.**. CLÍNICA INSTITUCIONAL CENTRADA NA LIBERDADE E SENTIDOS DE VIDA PARA ADOLESCENTES ABRIGADAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA. 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
2. PERRY, C. P. B.; **CUNHA, A. C. B.**; ALBUQUERQUE, K. A.; MACHADO, M. V. C. O parto durante a pandemia da COVID-19: como recursos multimídias psicoeducativos ajudam na saúde mental de gestantes.., 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
3. SILVA, M. F.; **CUNHA, A. C. B.**. O SENTIDO DO AMOR COMO FATOR DE PROTEÇÃO AO USO ABUSIVO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS: UM ESTUDO DE CASO. 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
4. **CUNHA, A. C. B.**; VIEIRA, S. S.; SILVA, M. F.; SILVA, E. M.; IZIDORO, R. S. PROJETO SENTIDOS DA VIDA: PRÁTICA LOGOTERAPÉUTICA NA CLÍNICA COM ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADAS NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO'. 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
5. **CUNHA, A. C. B.**. Transtornos Mentais Perinatais. 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
6. DAMASIO, B. F.; OLIVEIRA, A. C. B.; ASSIR, F. F.; NEVES, A. L.; **CUNHA, A. C. B.**; TOBO, P. R. *Adaptação e propriedades psicométricas da Maternal and Paternal Antenatal Attachment Scales (MPAAS)*. 2019. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
7. **CUNHA, A. C. B.**; RESENDE, L. M.; EROLES, N. M. S. DILEMAS DA MATERNIDADE: PERCEPÇÕES DE MULHERES SOBRE FATORES DE RISCO E DE PROTEÇÃO À SUA SAÚDE MENTAL NA GESTAÇÃO. 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

8. PERRY, C. P. B.; **CUNHA, A. C. B.***Escala DASS-21: validação e identificação dos pontos de corte para rastreio de depressão em gestantes brasileiras.* 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
9. **CUNHA, A. C. B.**; SANTANA, F. V. S.; GRIBEL, G. P. C.; RESENDE, L. M.*HISTÓRICO DE ABORTO E O ESTRESSE NA GRAVIDEZ E PUERPÉRIO SUBSEQUENTES.* 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
10. ROCHA, A, C, N; **CUNHA, A. C. B.**; RESENDE, L. M.*PREVALENCE OF EATING DISORDERS AMONG BRAZILIAN PREGNANT WOMEN WITH BARIATRIC SURGERY HISTORY: A ASSISTANCE PRENATAL CARE PROPOSAL.* 2019. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
11. ALBUQUERQUE, K. A.; **CUNHA, A. C. B.***VALIDADE DE CONTEUDO DA VERSAO ADAPTADA DO BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY, 2ND EDITION PARA AVALIAÇÃO DE CRIANÇAS BRASILEIRAS.* 2019. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
12. ALBUQUERQUE, K. A.; SILVA, C. G.; **CUNHA, A. C. B.***VIABILIDADE DA VERSAO ADAPTADA DO BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY SCREENING TEST PARA A AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS BRASILEIRAS COM TEA: UM ESTUDO COMPARATIVO DO DOMÍNIO COMUNICATIVO.* 2019. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
13. OLIVEIRA, C. L.; SALES, E. C.; PINHEIRO, P. S.; ALBUQUERQUE, K. A.; **CUNHA, A. C. B.***ADAPTAÇÃO CULTURAL DO SCREENING DO BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY, 2nd EDITION (BDI-2): UMA FERRAMENTA PARA VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
14. OLIVEIRA, C. S.; **CUNHA, A. C. B.***Associação dos níveis séricos da Vitamina D com sintomas depressivos de mulheres com Diabetes Mellitus Gestacional.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
15. **CUNHA, A. C. B.**; ALBUQUERQUE, K. A.; PINHEIRO, P. S.; SALES, E. C.*BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY SCREENING COMO FERRAMENTA DE TRIAGEM DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM E SEM MICROCEFALIA ASSOCIADA AO VÍRUS ZIKA.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
16. SILVA, C. G.; **CUNHA, A. C. B.***Battelle Developmental Inventory, 2nd Edition como instrumento de avaliação do desenvolvimento de crianças com autismo: uma revisão sistemática.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
17. SANTOS, S. C. P.; **CUNHA, A. C. B.***COMPAIXÃO NO TRABALHO GERA FADIGA EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM? O QUE DIZ A LITERATURA CIENTÍFICA.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
18. SILVA, C. G.; **CUNHA, A. C. B.**; ALBUQUERQUE, K. A.*Confiabilidade da versão brasileira do Battelle Developmental Inventory Screening (BDIS-BR).* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
19. **CUNHA, A. C. B.***DESENVOLVIMENTO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE BIOLÓGICA E PSICOSOCIAL: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA A PRÁTICA PSICOLOGICA.* 2018. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
20. **CUNHA, A. C. B.**; MANZANI, M. A. P.; SANTANA, F. V. S.; ARRIPIA, N. M. V.*DIABETES MELLITUS NA GESTAÇÃO E RELAÇÕES ENTRE ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM GESTANTES ATENDIDAS NA MATERNIDADE ESCOLA DA UFRJ.* 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho)
21. SANTOS, S. C. P.; **CUNHA, A. C. B.**; LINS, E. N.*Efeitos da intervenção baseada em Mindfulness no estresse em profissionais de enfermagem - uma revisão sistemática.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
22. LOUREIRO, A. P. B.; **CUNHA, A. C. B.***Enfrentamento do diabetes por adolescentes e seus cuidadores e repercussões para adesão ao tratamento.* 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho)
23. **CUNHA, A. C. B.**; RESENDE, L. M.; EROLES, N. M. S.*ESTRESSE NA GESTAÇÃO E EXPECTATIVAS SOBRE A MATERNIDADE APÓS O NASCIMENTO: A VISÃO DE USUÁRIAS DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA.* 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho)
24. ARAUJO, E. V.; **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, V. T.*INDICADORES DE RISCO PARA DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SUAS INFLUÊNCIAS PARA A TRIAGEM AUDITIVA NEONATAL:UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.* 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho)
25. **CUNHA, A. C. B.**; CALDEIRA, C. L. V.*INTERVENÇÃO PARA CUIDADORES DE CRIANÇAS COM MALFORMAÇÃO CONGÊNITA: POSSIBILIDADES DE AUXILIO NO ENFRENTAMENTO DO DIAGNÓSTICO.* 2018. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
26. **CUNHA, A. C. B.**; GUIMARÃES, E. S. M.; ALBUQUERQUE, K. A.; Monteiro, L. F.*LAÇOS AFETIVOS MÃE-BEBÊ EM CONDIÇÃO DE RISCO BIOLOGICO E DESFECHOS PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL.* 2018. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
27. **CUNHA, A. C. B.**; GUIMARÃES, E. S. M.; ALBUQUERQUE, K. A.; Monteiro, L. F.; BORNIA, R. B. R. G.; AMIN, J.*MICROCEFALIA POR VÍRUS ZIKA E RELAÇÃO MÃE-BEBÊ: IMPACTO PARA O VÍNCULO AFETIVO E REPERCUSSÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
28. ROCHA, A, C, N; **CUNHA, A. C. B.***Pregnancy and Bariatric Surgery: implications for the maternal mental health.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
29. SILVA, M. F.; ROCHA, A, C, N; OLIVEIRA, C. L.; **CUNHA, A. C. B.***PREVALÊNCIA DE ANSIEDADE EM GESTANTES COM CIRURGIA BARIÁTRICA PRÉVIA: DIRETRIZES PARA ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL MATERNA.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
30. OLIVEIRA, C. S.; **CUNHA, A. C. B.**; ARRIPIA, N. M. V.*Prevalência de sintomatologia depressiva em gestantes com Diabetes Mellitus Gestacional de uma maternidade pública da cidade do RJ.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
31. OLIVEIRA, C. S.; **CUNHA, A. C. B.**; ARRIPIA, N. M. V.*Prevalência de sintomatologia depressiva em gestantes com Diabetes Mellitus Gestacional de uma maternidade pública da cidade do RJ.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
32. ALBUQUERQUE, K. A.; **CUNHA, A. C. B.***PROCESSO DE ADAPTAÇÃO CULTURAL DO INVENTÁRIO DE DESENVOLVIMENTO BATTELLE: VALIDADE DE CONTEUDO.* 2018. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
33. ALMEIDA, L. B. M.; MACHADO, B. P. B.; **CUNHA, A. C. B.**; Monteiro, L. F.*PSICOLOGIA HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM AMBULATÓRIO E ALOJAMENTO CONJUNTO NA MATERNIDADE ESCOLA DA UFRJ.* 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho)
34. **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, M. F.; OLIVEIRA, C. L.; ESTEVES, A. P. V. S.; SOUSA, S. V. F.*SALA DE AMAMENTAÇÃO, SAÚDE MENTAL MATERNA NA GRAVIDEZ E REPERCUSSÕES PARA O INICIO DO ALEITAMENTO MATERNO.* 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
35. **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, M. F.; OLIVEIRA, C. L.; ESTEVES, A. P. V. S.; SOUSA, S. V. F.*SALAS DE AMAMENTAÇÃO: RECURSO DE PROTEÇÃO AO ALEITAMENTO E SAÚDE MENTAL MATERNA.* 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho)

36. **CUNHA, A. C. B.; SAMPAIO, N. A.; MARCHIONI, I. C.; VIEIRA, S.; SILVA, D. R.; SILVA, M. F.; MONTEIRO, M.** *SENTIDOS DA VIDA: REFLEXÕES SOBRE O SENTIDO DA VIDA EM UMA UNIDADE DE REINSERÇÃO SOCIAL.* 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho)
37. **CUNHA, A. C. B.** *A participação paterna: nasce um pai.* 2017. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
38. **SMITH, J. A. B.; SILVA, B. S. C; CUNHA, A. C. B.** Monteiro, L. F. *ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO À BEIRA DO LEITO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO NA SAÚDE MATERNO-INFANTIL.* 2017. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
39. **CUNHA, A. C. B.; ROCHA, A. C. N; LINS, E. N.***AUTOIMAGEM CORPORAL EM GESTANTES COM CIRURGIA BARIÁTRICA PRÉVIA.* 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
40. **GUIMARÃES, E. S. M.; CUNHA, A. C. B.; SILVA, V. T.***DISCUTINDO SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE AUDITIVA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.* 2017. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
41. **CUNHA, A. C. B.; MARCHIONI, I. C.; PINHEIRO, P. S.***Enfrentamento do Impacto do Diagnóstico e da Sobrecarga Emocional por Cuidadores de Crianças Com Malformações Congênitas.* 2017. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
42. **FERRAZ, N. N.; CUNHA, A. C. B.***Estratégias de enfrentamento de cuidadores e resiliência familiar frente a tomada de decisão pela gastrostomia..* 2017. (Outra,Apresentação de Trabalho)
43. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; SMITH, J. A. B.; AKERMAN, L. P. F.; SOUZA, V. O.***Estresse e enfrentamento de mães no contexto do nascimento prematuro do filho.* 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
44. **LINS, E. N.; CUNHA, A. C. B.; MARCHIONI, I. C.***Fadiga por Compaixão em Profissionais de Saúde: o que diz a literatura nacional.* 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
45. **CUNHA, A. C. B.; ROCHA, A. C. N; RODRIGUES, B. M; R.; LIMA, M. V.; GUIMARÃES, E. S.** *M.GESTAÇÃO DE ALTO RISCO: DISCUTINDO ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE UM CASO DE GESTAÇÃO APÓS CIRURGIA BARIÁTRICA E MOLA HIDATIFORME.* 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
46. **CUNHA, A. C. B.; ROCHA, A. C. N; FREITAG, G. T.; LIMA, M. V.; CUTIN, T. D. E.***GESTANTES COM CIRURGIA BARIÁTRICA PRÉVIA E INSERÇÃO DO PSICOLOGO NA ASSISTÊNCIA MULTIPROFISSIONAL.* 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
47. **CUNHA, A. C. B.; ROLIM, L. B.; Monteiro, L. F.; BOFF, R. F.***GRUPO DE PAIS DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL (UTIN): DISPOSITIVO DE FALA E ESCUTA CLÍNICA.* 2017. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
48. **CUNHA, A. C. B.***Novas Metodologias de Avaliação no Contexto do Desenvolvimento Infantil para a Criança e seus Cuidadores.* 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
49. **SILVA, A. G. T. C.; CUNHA, A. C. B.; FAUS, D.***PREVALÊNCIA DE DEPRESSÃO PATERNA NO PERÍODO GESTACIONAL EM MATERNIDADE PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO, BRASIL.* 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
50. **CUNHA, A. C. B.; PINHEIRO, P. S.; ALBUQUERQUE, K. A.***Sobrecarga Emocional e as Estratégias de Enfrentamento de Cuidadores de Crianças Com Malformações Congênitas.* 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
51. **CUNHA, A. C. B.***Ansiedade e depressão em gestantes com e sem diagnósticos de diabetes e outras doenças associadas..* 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
52. **CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA***Aspectos psicológicos na Gestantes com DMG.* 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
53. **CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.***Avaliação do desenvolvimento infantil: apresentando a Battelle Developmental Inventory.* 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
54. **CUNHA, A. C. B.***Avaliação do stress em enfermeiros no contexto da perda gestacional..* 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
55. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.***Consulta Conjunta e Interconsulta em Psicologia: possibilidades de trabalho multidisciplinar no tratamento de Diabetes Gestacional..* 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
56. **CUNHA, A. C. B.; ROCHA, A. C.***Gravidez pós-cirurgia bariátrica: perfil psicossocial e assistência multiprofissional..* 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
57. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.***Grupo de Pais da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN): um espaço de acolhimento e escuta clínica..* 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
58. **CUNHA, A. C. B.***Parto induzido ou cesariana pode ser um evento estressor na gravidez?.* 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
59. **CUNHA, A. C. B.***Stress na gestação de risco e indicadores de ansiedade..* 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
60. **CUNHA, A. C. B.***Manejo de ansiedade geral e pré-operatória em gestantes com procedimento obstétrico eletivo: estudo piloto..* 2015. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
61. **CUNHA, A. C. B.***Saúde mental materna e follow-up de indicadores de ansiedade e estresse na gravidez..* 2015. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
62. **CUNHA, A. C. B.***Comunicação de diagnóstico de risco gestacional: variáveis de gravidez e da relação médico-paciente.* 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
63. **CUNHA, A. C. B.***Coping e stress no cuidado de crianças nascidas prematuros e suas famílias atendidas em ambulatório de follow up..* 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
64. **CUNHA, A. C. B.***Fatores Nutricionais e Psicológicos Associados com a Ocorrência de Picamalácia em Gestantes..* 2014. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
65. **CUNHA, A. C. B.***Formação, experiência profissional e aspectos cognitivos/emocionais da equipe de enfermagem diante da morte fetal.* 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
66. **CUNHA, A. C. B.***Impacto do diagnóstico de exame de rastreio de pré-eclampsia em gestantes: um estudo exploratório descritivo.* 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
67. **CUNHA, A. C. B.***Perda gestacional e coping: o enfrentamento diante da situação de aborto espontâneo.* 2014. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

68. **CUNHA, A. C. B.***Saúde mental e coping na gestão em condição crônica de saúde.* 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
69. **CUNHA, A. C. B.***Stress, ansiedade e depressão em gestantes com diabetes mellitus gestacional.* 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
70. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; PATRICIO, S. F.; MEDINA, G. S.; ALVES, J.; PRADO, M. O.; LOPES, S.***AVALIAÇÃO DE INDICADORES EMOCIONAIS E DE ENFRENTAMENTO EM GESTAÇÃO DE RISCO COM DIABETES MELLITUS GESTACIONAL.* 2013. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
71. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; FRID, S. P.; ALVES, J.; MEDINA, G. S.; PRADO, M. O.; LOPES, S.***AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE INDICADORES EMOCIONAIS E DE ENFRENTAMENTO EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE.* 2013. (Outra,Apresentação de Trabalho)
72. **CUNHA, A. C. B.; CALDEIRA, C. L. V.; MEDINA, G. S.***CONDIÇÕES EMOCIONAIS E DE ENFRENTAMENTO DO CUIDADOR DE CRIANÇAS COM MALFORMAÇÕES CONGENITAS.* 2013. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
73. **CUNHA, A. C. B.; CALDEIRA, C. L. V.; LOPES, S. A.; PRADO, M. O.; MONSANTO, M. C.; MEDINA, G. S.; CRAVINHO, C. R. M.***CRENÇAS E SENTIMENTOS DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM DIANTE DA MORTE FETAL E SUA RELAÇÃO COM A PACIENTE.* 2013. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
74. **CUNHA, A. C. B.; CALDEIRA, C. L. V.; LOPES, S. A.; MONSANTO, M. C.; CARNEIRO, V. M. S.***PDISCUTINDO ASPECTOS DIVERSOS DA RELAÇÃO INTERPESSOAL NO CONTEXTO HOSPITALAR.* 2013. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
75. **CUNHA, A. C. B.; PETEAN, E. B.; G. B. Perosa; CARVALHO, A. E. V.***PROPOSTAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CUIDADORES DE CRIANÇAS EM CONDIÇÃO CRÔNICA DE DESENVOLVIMENTO E SAÚDE.* 2013. (Outra,Apresentação de Trabalho)
76. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; PATRICIO, S. F.; MEDINA, G. S.; ALVES, J.; LOPES, S. A.; PRADO, M.***O RELACIONAMENTO MÉDICO-PACIENTE E IMPACTO DO DIAGNÓSTICO DE RISCO GESTACIONAL EM GESTANTES.* 2013. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
77. **CUNHA, A. C. B.; FRID, S. P.; Monteiro, L. F.***AS ESPECIFICIDADES DO TRABALHO DO PSICÓLOGO NUM AMBULATÓRIO DE FOLLOW-UP.* 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
78. **CUNHA, A. C. B.; RAMOS, F. p.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; Schwanny R. C. R. M. Vicente; Monteiro, L. F.; RODRIGUES, A. M.; PEREIRA, C. S.; SILVA, A. G. T. C.; FRID, S. P.; MEDEIROS, A. P.; A. S.; ARAÚJO, Claudia Borges da Silveira; PAULA, K. M. P.***GRUPO DE MÃES DE BEBÉS PREMATUROS E COM BAIXO PESO INTERNADOS EM UTIN: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NO HOSPITAL.* 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
79. **CUNHA, A. C. B.; RAMOS, F. p.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PAULA, K. M. P.; ARAÚJO, Claudia Borges da Silveira***Grupo de mães na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal como estratégia de promoção do coping e da resiliência.* 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
80. **CUNHA, A. C. B.; FRID, S. P.; ARAÚJO, Claudia Borges da Silveira***VULNERABILIDADE E COPING NA GESTAÇÃO DE RISCO: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DE PESQUISA-INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA PEDIÁTRICA.* 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
81. **CUNHA, A. C. B.; LIMA, C. P.; MARQUES, C. D.***Análise de estratégias de enfrentamento (coping) de gestantes diabéticas com e sem acompanhante em atendimento pré-natal.* 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
82. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; MARQUES, C. D.; LIMA, C. P.***Análise de uma proposta de atendimento interdisciplinar em Psicologia Pediátrica com gestantes diabéticas na Maternidade-Escola da UFRJ.* 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
83. **CUNHA, A. C. B.; MEDEIROS, A. P.; A. S.; Monteiro, L. F.; PEREIRA, C. S.; PINTO, L. L. P.; ROCHA, C. T.; RODRIGUES, A. M.; FERRAZ, N.***Análise de uma proposta de avaliação e intervenção em Psicologia Pediátrica com grupo de mães de bebês internados em UTI Neonatal..* 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
84. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; PEREIRA JR., J. P.; MEDEIROS, A. P.; A. S.; RODRIGUES, A. M.; PEREIRA, C. S.; SILVA, A. G. T. C.***Análise do coping de gestantes atendidas na Maternidade-escola da UFRJ no enfrentamento ao diagnóstico de malformação fetal.* 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
85. **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CUNHA, A. C. B.; BUONORO, Alessandra; PEREIRA, Kelly; PAULA, K. M. P.; RAMOS, F. p.; Monteiro, L. F.***Avaliação de estratégias de enfrentamento da doença crônica e da hospitalização: pesquisas brasileiras em Psicologia Pediátrica.* 2011. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
86. **RAMOS, F. p.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; Monteiro, L. F.; CUNHA, A. C. B.; RODRIGUES, A. M.; PEREIRA, C. S.; MEDEIROS, A. P.; A. S.; ROCHA, C. T.***Avaliação do coping de mães frente à hospitalização de bebês prematuros em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal.* 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
87. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; PEREIRA, C. S.; SILVA, A. G. T. C.***Concepções sobre humanização de usuários de uma maternidade-escola vinculada ao sus: análise breve de um projeto-piloto.* 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
88. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; CRUZ, Ana Paula Souza da; RODRIGUES, A. M.; PEREIRA, C. S.; SILVA, A. G. T. C.; PEREIRA JR., J. P.***Estratégias de enfrentamento maternas acerca da hospitalização de seus bebês internados em UTI Neonatal: análise de uma proposta de avaliação e intervenção em Psicologia Pediátrica.* 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
89. **CUNHA, A. C. B.; RODRIGUES, A. M.***Promovendo desempenho cognitivo de alunos com síndrome de down submetidos à intervenção e avaliação cognitiva com enfoque socio-interacionista.* 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
90. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; PEREIRA JR., J. P.; CRUZ, Ana Paula Souza da; RODRIGUES, A. M.; PEREIRA, C. S.; SILVA, A. G. T. C.***Variáveis psicosociais relacionadas ao diagnóstico de malformação fetal em gestantes atendidas na Maternidade-escola da UFRJ.* 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
91. **CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; PEREIRA, C. S.; SILVA, A. G. T. C.***Vulnerabilidade e gravidez de risco: o impacto do diagnóstico de malformação fetal em gestantes atendidas em uma maternidade-escola..* 2011. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
92. **BENEVIDES, J; CUNHA, A. C. B.***Análise da prática do psicólogo em intervenção precoce no campo da saúde pública materno-infantil.* 2010. (Outra,Apresentação de Trabalho)
93. **BARROS, A. C.; CUNHA, A. C. B.; MAGALHAES, J. G.; RODRIGUES, A. M.***Avaliação assistida do desempenho cognitivo de crianças com síndrome de down em situação de teste.* 2010. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
94. **CUNHA, A. C. B.***Comportamento na tarefa de crianças com Síndrome de Down em situação de avaliação cognitiva dinâmica (ou assistida) antes e após programa de educação cognitiva.* 2010. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
95. **BENEVIDES, J; CUNHA, A. C. B.***Intervenção precoce em saúde materno-infantil na rede pública do Rio de Janeiro: análise da prática do psicólogo.* 2010. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

96. CUNHA, A. C. B.; MARQUES, C. D.; LIMA, C. P.; FELIPE, F. S. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta multidisciplinar de atenção integral em Psicologia Pediátrica na Maternidade-Escola da UFRJ.* 2010. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
97. CUNHA, A. C. B. *Psicologia e Educação Cognitiva: uma nova perspectiva sobre a deficiência intelectual.* 2010. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
98. SANTOS, C. F.; GONÇALVES, R. M. F. M.; CUNHA, A. C. B. *Vínculo mãe-bebê e concepções sobre parto e amamentação de um grupo de gestantes de uma empresa estatal: algumas reflexões..* 2010. (Outra,Apresentação de Trabalho)
99. CUNHA, A. C. B.; RODRIGUES, A. M.; PINTO, L. L. P.; PEREIRA, C. S.; FERRAZ, N. N.; MEDEIROS, A. P.; A. S.; ROCHA, C. T. *Vulnerabilidade, prevenção e promoção do desenvolvimento infantil: uma proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica..* 2010. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
100. DIAS, Tatiane Lebre; CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim *Analise de indicadores cognitivos e comportamentais em provas assistidas com crianças com necessidades educativas especiais.* 2009. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
101. MAGALHÃES, J. G.; CUNHA, A. C. B. *Analise de uma proposta de reflexão da prática pedagógica com enfoque no conceito de aprendizagem mediada.* 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
102. CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; CARNEIRO, R. H.; MAGALHÃES, J. G.; Manangão, J. L.; MOREIRA, G. J. *Efeitos de programa de educação cognitiva sobre o funcionamento cognitivo de crianças com síndrome de down em situação de avaliação dinâmica ou assistida..* 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
103. CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; CARNEIRO, R. H.; Manangão, J. L.; MAGALHÃES, J. G.; MOREIRA, G. J. *Promoção cognitiva do funcionamento cognitivo de crianças com síndrome de down avaliado em situação de avaliação dinâmica ou assistida.* 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
104. CUNHA, A. C. B.; CARNEIRO, R. H.; BARROS, A. C.; MAGALHÃES, J. G.; Manangão, J. L.; MOREIRA, G. J. *Responsividade à mediação da criança com Síndrome de Down em situação de avaliação cognitiva dinâmica antes e após intervenção psicoducional..* 2009. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
105. CUNHA, A. C. B.; CARNEIRO, R. H.; BARROS, A. C.; MAGALHÃES, J. G.; Manangão, J. L.; MOREIRA, G. J.; FREITAS, C. F.; FONTE, R. B. S. *Analise da prática profissional de professores de educação especial no contexto atual de inclusão socio-educacional.* 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
106. ANDRADE, Anna Carolina F de; CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; CARNEIRO, R. H.; FONTE, R. B. S.; FREITAS, C. F.; LEANDRO, Maurícia dos Reis; MAGALHÃES, J. G.; Manangão, J. L.; MOREIRA, G. J. *Avaliação tradicional e dinâmica do desenvolvimento cognitivo de crianças com deficiência.* 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
107. CARNEIRO, R. H.; CUNHA, A. C. B.; FREITAS, C. F.; FONTE, R. B. S.; MAGALHÃES, J. G.; MOREIRA, G. J.; Manangão, J. L.; BARROS, A. C. *Comunicação Científica no III Congresso Brasileiro de Educação Especial.* 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
108. CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; CARNEIRO, R. H.; FONTE, R. B. S.; FREITAS, C. F.; MAGALHÃES, J. G.; Manangão, J. L.; MOREIRA, G. J. *Funcionamento cognitivo de crianças com deficiência em situação de avaliação cognitiva dinâmica ou assistida.* 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
109. CUNHA, A. C. B.; BARROS, A. C.; BENTO, L. S.; FONTE, R. B. S.; FREITAS, C. F.; CARNEIRO, R. H.; M. B. Linhares; Manangão, J. L.; MOREIRA, G. J. *Responsividade à mediação e comportamento da tarefa de crianças com deficiência em situação de avaliação cognitiva dinâmica ou assistida.* 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
110. CUNHA, A. C. B.; ANDRADE, Anna Carolina F de; GONÇALVES, Mariana Alves; LEANDRO, Maurícia dos Reis; MAGALHÃES, Kely Cristina; LUIZ, Natália Vidal; MANHÃES, Vanessa Siqueira; Mirailh, Michelly Xavier Nunes *Comunicação Científica na XXIX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ.* 2007. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
111. CUNHA, A. C. B.; FARIA, Iara; MARANHÃO, Renata Veloso de Albuquerque *Comunicação Científica no CONPE-Congresso Nacional de Psicologia Escolar.* 2007. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
112. CUNHA, A. C. B.; GUIDORENI, B. S. *Comunicação Científica no VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento.* 2007. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
113. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza *Comunicação Científica no VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento.* 2007. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
114. FARIA, Iara; MARANHÃO, Renata Veloso de Albuquerque; CUNHA, A. C. B. *Comunicação Científica no VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento.* 2007. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
115. CUNHA, A. C. B.; BENTO, L. S.; CARNEIRO, R. H.; CURVELLO, Flavio Vieira; LEANDRO, Maurícia dos Reis; LUIZ, Natália Vidal; MANHÃES, Vanessa Siqueira; Mirailh, Michelly Xavier Nunes; GONÇALVES, Mariana Alves *Painel na 59ª Reunião Anual da SBPC.* 2007. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
116. CUNHA, A. C. B.; ANDRADE, Anna Carolina F de; GONÇALVES, Mariana Alves; LEANDRO, Maurícia dos Reis; LUIZ, Natália Vidal; MAGALHÃES, Kely Cristina; MANHÃES, Vanessa Siqueira; Mirailh, Michelly Xavier Nunes *Painel no VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento.* 2007. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
117. CUNHA, A. C. B.; GONÇALVES, Mariana Alves; LEANDRO, Maurícia dos Reis; LUIZ, Natália Vidal; MAGALHÃES, Kely Cristina; MANHÃES, Vanessa Siqueira; ANDRADE, Anna Carolina F de; Mirailh, Michelly Xavier Nunes *Painel no VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento.* 2007. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
118. ANDRADE, Anna Carolina F de; CUNHA, A. C. B.; GONCALVES, Mariana Alves; LEANDRO, Maurícia dos Reis; MAGALHÃES, Kely Cristina; MANHÃES, Vanessa Siqueira; LUIZ, Natália Vidal; Mirailh, Michelly Xavier Nunes *Painel no XIV Encontro Nacional da ABRAPSO.* 2007. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
119. CUNHA, A. C. B.; MANHÃES, Vanessa Siqueira *Painel no XIV Encontro Nacional da ABRAPSO.* 2007. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
120. ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CUNHA, A. C. B.; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza *Simpósio na XI Biennial International Conference of International Association of Cognitive Education and Psychology.* 2007. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
121. CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza; CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim *Simpósio no V Congresso Norte Nordeste de Psicologia.* 2007. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
122. CUNHA, A. C. B.; LINO, Michelle Villaca *Painel na XXVIII Jornada de Iniciação Científica e Cultural da UFRJ.* 2006. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
123. CUNHA, A. C. B.; MARANHÃO, Renata Veloso de Albuquerque; FARIA, Iara *Painel na XXVIII Jornada de Iniciação Científica e Cultural da UFRJ.* 2006. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

124. CUNHA, A. C. B.; SOUZA, Bianca Lopes de *Painel na XXVIII Jornada de Iniciação Científica e Cultural da UFRJ*. 2006.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
125. CUNHA, A. C. B.; SOUZA, Roberta Domingues de *Painel na XXVIII Jornada de Iniciação Científica e Cultural da UFRJ*. 2006.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
126. CUNHA, A. C. B.; **LINO, Michelle Villaca***Painel na XXVIII Jornada de Iniciação Científica e Cultural da UFRJ*. 2006.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
127. CUNHA, A. C. B.; SOUZA, Roberta Domingues de *Painel na XXXVI Reunião Anual da SBP*. 2006.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
128. CUNHA, A. C. B.; **LINO, Michelle Villaca***Painel na XXXVI Reunião Anual da SBP*. 2006.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
129. CUNHA, A. C. B.; SOUZA, Bianca Lopes de *Painel na XXXVI Reunião Anual da SBP*. 2006.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
130. CUNHA, A. C. B.; MARANHÃO, Renata Veloso de Albuquerque; **FARIAS, Iara***Painel na XXXVI Reunião Anual da SBP*. 2006.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
131. CUNHA, A. C. B.; **LINO, Michelle Villaca***Painel na 58a reunião Anual da SBPC*. 2006.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
132. CUNHA, A. C. B.; SOUZA, Bianca Lopes de *Painel no 11o Congresso Mundial de Saúde Pública (World Federation of Public Health Associations) & 8o Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva (ABRASCO)*. 2006.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
133. CUNHA, A. C. B.*Palestra ministrada no III Congresso de Psicologia: Psicologia para todos*. 2006.  
(Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
134. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CANAL, Claudia Patrocínio Pedroza***Simpósio na XI Conferência Internacional Avaliação psicológica: Formas e Contextos*. 2006.  
(Simpósio,Apresentação de Trabalho)
135. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Comunicação oral no Simpósio 9 do V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento-Avaliação cognitiva assistida e tradicional da criança com deficiência visual (baixa visão) e suas relações com padrão de mediação materno em situação semi-estruturada de interação (jogo de domino)*. 2005.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
136. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Painel no I Congresso do IAAR- Avaliação cognitiva assistida e tradicional de criança com deficiência visual (baixa visão leve) e suas relações com padrão de mediação materno em situação semi-estruturada de interação (jogo de domínio)*. 2005.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
137. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Painel no V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Avaliação de mães de crianças com deficiência visual (baixa visão leve) sobre o desenvolvimento cognitivo infantil em situações de avaliação cognitiva assistida e tradicional*. 2005.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
138. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Simpósio no V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Analisando a relação entre interação mãe-criança e avaliação cognitiva assistida e tradicional e aspectos da mediação materna e do desenvolvimento cognitivo e afetivo-emocional de crianças com necessidades especiais*. 2005.  
(Simpósio,Apresentação de Trabalho)
139. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; FERRÃO, Érica; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Painel na 55a Reunião Anual da SBPC - Reações de Mães de Crianças com Deficiência Visual às Avaliações-Psicométrica e Assistida- de Habilidades Cognitivas dos Filhos..* 2003.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
140. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Painel no I Seminário Estadual de Inclusão de Pessoas com Altas Habilidades/Superdotados, I Seminário de Inclusão da Pessoa com Necessidades Especiais no mercado de Trabalho, VI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva - Influências de avaliações dinâmica e estática de habilidades cognitivas de crianças com deficiência visual sobre o comportamento das mães*. 2003.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
141. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; FERRÃO, Érica; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Painel no III Congresso Norte e Nordeste de Psicologia - Avaliação assistida e psicométrica de habilidades cognitivas em crianças com deficiência visual..* 2003.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
142. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; FERRÃO, Érica; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Painel no IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento-Interação mãe-criança com deficiência visual e suas relações com avaliações psicométrica e assistida de habilidades cognitivas..* 2003.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
143. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; FERRÃO, Érica; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Comunicação oral na I Jornada de Iniciação Científica do Centro Universitário de Vila Velha-Avaliação das crianças com deficiência visual usando o teste Columba.* 2002.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
144. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; FERRÃO, Érica; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Painel na XII Jornada de Iniciação Científica da UFES - Interação mãe-criança com deficiência visual e a avaliação assistida de habilidades cognitivas: um estudo experimental sobre suas relações*. 2002.  
(Outra,Apresentação de Trabalho)
145. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim; FERRÃO, Érica; PEDROZA, Claudia Patrocínio***Painel no I Seminário Estadual de Inclusão de Pessoas com Altas Habilidades/Superdotados, I Seminário de Inclusão da Pessoa com Necessidades Especiais no mercado de Trabalho, VI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva - Avaliação assistida e expectativas de mães sobre filhos com deficiência visual: suas relações*. 2002.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
146. CUNHA, A. C. B.; GONÇALVES, Daniel Pontual; MARTINS, Daniela Ramos; CRUZ, Ana Paula Souza da; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata *Painel no II Congresso Norte e Nordeste de Psicologia - Investigando concepções de pais sobre o perfil e papel de recreadoras de creche que atendem crianças de 0 a 24 meses: Brincam, cuidam ou educam?*. 2001.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
147. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula***Comunicação oral no II Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de ensino naturalístico*. 2000.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
148. CUNHA, A. C. B.; CRUZ, Ana Paula Souza da; GONÇALVES, Daniel Pontual; MARTINS, Daniela Ramos; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata *Painel na 52a reunião anual da SBPC - Prevenindo excepcionalidade infantil: Formação de pais como agentes de estimulação precoce*. 2000.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
149. CUNHA, A. C. B.; GONÇALVES, Daniel Pontual; CRUZ, Ana Paula Souza da; MARTINS, Daniela Ramos; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata *Painel no II Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Prevenindo excepcionalidade infantil: Formação de pais como agentes de estimulação precoce*. 2000.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
150. CUNHA, A. C. B.; CRUZ, Ana Paula Souza da; GONÇALVES, Daniel Pontual; MARTINS, Daniela Ramos; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata *Painel no V CONPE- Congresso Nacional de Psicologia Escolar - Prevenindo excepcionalidade infantil: Formação de pais como*

- agentes de estimulação precoce. 2000.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
151. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula***Painel no VISION'99-International Conference in Low Vision - Promoting functional language acquisition in visual impaired child: Effects of mother training in Millieu Teaching Model.* 1999.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
152. CUNHA, A. C. B.; CRUZ, Ana Paula Souza da; GONÇALVES, Daniel Pontual; MARTINS, Daniela Ramos; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata*Painel no XXIX Reunião Anual da SBP - Prevenindo excepcionalidade infantil: Formação de pais como agentes de estimulação precoce.* 1999.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
153. **CUNHA, A. C. B.***Palestra ministrada em instituição de educação infantil - Sexualidade Infantil: Desfazendo mitos e preconceitos.* 1999.  
(Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
154. NOGUEIRA, Daniel de Souza; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; CUNHA, A. C. B.*Painel na XXVIII Reunião Anual da SBP - Padronização de escalas de comunicação verbal para um grupo de risco: Filhos de mães adolescentes.* 1998.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
155. NOGUEIRA, Daniel de Souza; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; CUNHA, A. C. B.*Painel no II Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Padronização de escalas de comunicação verbal para um grupo de risco: Filhos de mães adolescentes.* 1998.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
156. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula***Painel no II Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de Ensino naturalístico.* 1998.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
157. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula***Painel no XVI Congresso Interamericano de Psicologia - Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de Ensino naturalístico.* 1997.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
158. CUNHA, A. C. B.*Palestra ministrada em instituição de ensino superior - O indivíduo portador de necessidades especiais: Uma visão bio-psico-social.* 1997.  
(Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
159. **CUNHA, A. C. B.***Palestra ministrada pelo Departamento de Psicologia Aplicada/ Instituto de Psicologia/UFRJ - Estágio em Educação Especial.* 1997.  
(Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
160. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula***Painel na XXIV Reunião Anual da SBP - Promovendo aquisição de linguagem funcional em criança deficiente visual: Efeitos de treinamento de mãe em procedimentos de Ensino naturalístico.* 1996.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
161. **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; CUNHA, A. C. B.; NOGUEIRA, Daniel de Souza; GUIMARÃES, Daniela; MARTINEZ, Geovana; ARAÚJO, Isabel; PEREIRA, Kelly; MARTINS, Luciana*Comunicação oral na I Jornada de Pesquisadores em Ciências Humanas - Recreadoras de creche: Brincam e ensinam suas crianças?* 1994.  
(Comunicação,Apresentação de Trabalho)
162. CUNHA, A. C. B.; NOGUEIRA, Daniel de Souza; REBELO, Delça; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula***Painel na XXIV Reunião Anual da SBP - Favorecendo a comunicação de uma criança de creche com paralisia cerebral.* 1994.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
163. **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; CUNHA, A. C. B.; NOGUEIRA, Daniel de Souza; GUIMARÃES, Daniela; MARTINEZ, Geovana; ARAÚJO, Isabel; PEREIRA, Kelly; MARTINS, Luciana*Painel na XXIV Reunião Anual da SBP - Recreadoras de creche: Brincam e ensinam suas crianças?* 1994.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
164. CUNHA, A. C. B.; NOGUEIRA, Daniel de Souza; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula***Painel na 46a reunião da SBPC - Análise descritiva de comportamentos verbais e não-verbais da interação de uma mãe adolescente e seu bebê.* 1994.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
165. CUNHA, A. C. B.; NOGUEIRA, Daniel de Souza; REBELO, Delça; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula***Painel na 46a reunião da SBPC - Favorecendo a comunicação de uma criança de creche com paralisia cerebral.* 1994.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
166. CUNHA, A. C. B.; NOGUEIRA, Daniel de Souza; REBELO, Delça; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula***Painel no XVII International School Psychology Colloquium & VII Congresso Internacional De Psicologia Escolar - Favorecendo a comunicação de uma criança de creche com paralisia cerebral.* 1994.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
167. CUNHA, A. C. B.; NOGUEIRA, Daniel de Souza; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula***Painel na XXIII Reunião Anual da SBP - Análise descritiva de comportamentos verbais e não-verbais da interação de uma mãe adolescente e seu bebê.* 1993.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
168. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza*Painel na 19th Annual Convention Program of Association for Behavior Analisys - Facilitating language acquisition for daycare children using Millieu teaching model.* 1993.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
169. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza*Painel no III Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental - Facilitando aquisição de linguagem funcional em criança de creche com atraso de desenvolvimento.* 1993.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)
170. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NOGUEIRA, Daniel de Souza*Painel na XXII Reunião Anual da SBP - Facilitando aquisição de linguagem funcional em criança de creche com atraso de desenvolvimento.* 1992.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)

#### Demais produções bibliográficas

1. BRITO, G. L. M.; FERNANDES, R. C. B.; **CUNHA, A. C. B.**, 2022. CONTEXTOS ADVERSOS DE NASCIMENTO: INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS POSSÍVEIS FRENTE AO DIAGNÓSTICO DE MALFORMAÇÕES FETAIS (Outra produção bibliográfica)
2. VASCONCELOS, M. R.; ARAUJO, C. C. C. H.; **CUNHA, A. C. B.**, 2022. CONTEXTOS ADVERSOS DE NASCIMENTO: PREMATURIDADE E SEU IMPACTO SUBJETIVO PARA A FAMÍLIA (Outra produção bibliográfica)
3. RODRIGUES, B. M; R.; **CUNHA, A. C. B.**, 2021. CONJUGALIDADES DIVERSAS: LESBOAFETIVIDADE E MATERNIDADE (Outra produção bibliográfica)
4. VIEIRA, S. S.; CABRAL, G; REIS, V.; **CUNHA, A. C. B.**, 2021. CONTEXTOS ADVERSOS DE GESTAÇÃO: GESTAÇÃO MOLAR E RELAÇÕES COM OS FANTASMAS DO C NCER (Outra produção bibliográfica)
5. **CUNHA, A. C. B.**; ALBUQUERQUE, K. A.; ROCHA, A. C.; BURGARELLI, P. C. M.; PONTES, C. S. T.; PAZOS, C. M., 2021. Gestação e maternidade em tempos de COVID-19: recursos psicoeducativos para enfrentamento do estresse durante a pandemia.Natal, RN: Estudos de Psicologia (UFRN-Natal)  
(Outra produção bibliográfica)

6. ROCHA, A, C, N; **CUNHA, A. C. B.**; REI, D. S. M.. 2021. Imagem corporal e sintomatologia depressiva em gestantes após Cirurgia Bariátrica (submetido).São Paulo: Revista da SBPH (Outra produção bibliográfica)
7. ROCHA, A, C, N; **CUNHA, A. C. B.**; SILVA, J. F.. 2021. Prevalence of depression in pregnant women with Bariatric Surgery history and associated factors (submetido).Rio de Janeiro: Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia (Outra produção bibliográfica)
8. REI, D. S. M.; JESUS, T. S.; **CUNHA, A. C. B.**; LINS, E. N.. 2020. Crenças religiosas como fatores protetivos contra a fadiga por compaixão em enfermeiros de uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (submetido).Rio de Janeiro: Revista do CFCH - Edição SIAC 2019 (Outra produção bibliográfica)
9. LIMA, M. V.; **CUNHA, A. C. B.**. 2020. Custo do Cuidar: Fadiga por Compaixão em Psicólogos de um Hospital Geral (submetido): Revista Psicologia: Ciência e Profissão (Outra produção bibliográfica)
10. **CUNHA, A. C. B.**; NASCIMENTO, M. M. F.; ASSIS, M. C. S.. 2020. DISFUNÇÕES SEXUAIS NA GESTAÇÃO: O LIMITE ENTRE O NORMAL E O PATOLÓGICO DE CORPOS GRÁVIDOS.Rio de Janeiro: Sexualidad, Salud y Sociedad - Revista Latinoamericana (Outra produção bibliográfica)
11. **CUNHA, A. C. B.**; OLIVEIRA, C. L.; SILVA, M. F.; ESTEVES, A. P. V. S.; SOUSA, S. V. F.. 2020. Estado emocional durante a gravidez e aleitamento materno: discutindo sobre as salas de amamentação (submetido): Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil (Outra produção bibliográfica)
12. **CUNHA, A. C. B.**; ALBUQUERQUE, K. A.; ROCHA, ANA CAROLINA; PERRY, C. P. B.; LIMA, D. B.; BURGARELLI, P. C. M.. 2020. Gestando durante a pandemia: uma proposta psicoeducativa positiva para ajudar gestantes (submetido).São Paulo: Revista Psicologia: Teoria e Prática (Outra produção bibliográfica)
13. **CUNHA, A. C. B.**; Zajdenverg, L.; MANZANI, M. A. P.. 2020. Insulin therapy and prenatal anxiety in pregnant women with Gestational Diabetes Mellitus (GDM) (submetido): Acta Diabetológica (Outra produção bibliográfica)
14. FERNANDES, R. C. B.; **CUNHA, A. C. B.**; BRITO, G. L. M.. 2020. Intervenções Psicológicas Necessárias: a Prática como Residente no Serviço de Medicina Fetal (submetido).Brasília, DF: Revista Psicologia: Ciência e Profissão (Outra produção bibliográfica)
15. **CUNHA, A. C. B.**; ALBUQUERQUE, K. A.. 2020. Maternidade em tempos de COVID-19: como enfrentar a pandemia quando sou mãe de um bebê menor de seis meses?. p. 46.Rio de Janeiro (Outra produção bibliográfica)
16. MARTINS, A. L.; **CUNHA, A. C. B.**. 2020. Saúde mental na pandemia: uma intervenção digital baseada na psicologia positiva (submetido).São Paulo: Revista Psicologia e Saúde (Outra produção bibliográfica)
17. **CUNHA, A. C. B.**; ALBUQUERQUE, K. A.. 2020. Vivendo em tempos de COVID-19: o que posso fazer quando sou gestante?. p. 34.Rio de Janeiro (Outra produção bibliográfica)
18. ALBUQUERQUE, K. A.; **CUNHA, A. C. B.**; BERKOVITS, M. D.. 2019. Cross-cultural adaptation of the Battelle Development Inventory, 2nd Edition for Brazil (submetido): Estudos de Psicologia (Campinas) (Outra produção bibliográfica)
19. SILVA, C. G.; **CUNHA, A. C. B.**. 2019. Desenvolvimento de crianças com Transtorno do Espectro Autista pela versão adaptada para o Brasil do Battelle Developmental Inventory Screening Test (BDIS-BR): um estudo comparativo com crianças típicas: Journal of Autism and Developmental Disorders (Outra produção bibliográfica)
20. ALBUQUERQUE, K. A.; **CUNHA, A. C. B.**. 2019. Novas tendências em instrumentos para triagem do desenvolvimento infantil no Brasil: uma revisão sistemática (submetido): Journal of Human Growth and Development (Outra produção bibliográfica)
21. GUARIOU, T. G.; **CUNHA, A. C. B.**. 2019. Perda gestacional e enfrentamento do aborto induzido e espontâneo (submetido): Revista Estudos de Psicologia (Outra produção bibliográfica)
22. ALBUQUERQUE, K. A.; **CUNHA, A. C. B.**; BERKOVITS, M. D.. 2019. Psychometric properties of Brazilian version of the Battelle Developmental Inventory Screening for evaluating of children aged 0-24 months: Early Human Development (Outra produção bibliográfica)
23. SILVA, C. G.; **CUNHA, A. C. B.**. 2019. Rastreio do desenvolvimento de crianças com autismo pelo Battelle Developmental Inventory 2nd Edition: uma revisão integrativa (SUBMETIDO): Revista Brasileira de Educação Especial (Outra produção bibliográfica)
24. BORGES, S.; **CUNHA, A. C. B.**. 2018. A mediação da leitura como mecanismo de proteção face à hospitalização: Revista da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar (Outra produção bibliográfica)
25. FREITAS, L. M. M.; **CUNHA, A. C. B.**. 2018. Desafios da trajetória para a Maternidade: aspectos físicos e psicológicos da infertilidade.Vitória, ES: Publicação independente pela Amazon KDP (Outra produção bibliográfica)
26. GUIMARÃES, E. S. M.; **CUNHA, A. C. B.**; ALBUQUERQUE, K. A.; Monteiro, L. F.. 2018. Impacto da microcefalia no vínculo mãe-bebê e suas repercussões para o desenvolvimento infantil: Revista Psicologia USP (Outra produção bibliográfica)
27. RODRIGUES, B. M; R. **CUNHA, A. C. B.**. 2018. Inseminação caseira (IC): vivências e dilemas da maternidade lésbica: Revista Arquivos Brasileiros de Psicologia (Outra produção bibliográfica)
28. **CUNHA, A. C. B.**; GRIBEL, G. P. C.; AKERMAN, L. P. F.. 2018. Mudanças físicas e psicológicas durante o ciclo gravídico-puerperal: o corpo grávido. p. 273.Vitória, ES: Publicação independente pela Amazon KDP (Outra produção bibliográfica)
29. SILVA, A. G. T. C.; **CUNHA, A. C. B.**; FAUS, D.. 2017. The Prevalence and Impact of Paternal Depression During Pregnancy in a Brazilian Public Maternity Hospital (Submetido): Journal of Affective Disorders (Outra produção bibliográfica)
30. FREITAS, L. M. M.; **CUNHA, A. C. B.**. 2017. 'TRAJETÓRIA DE UM SONHO: ENFRENTAMENTO DO ESTRESSE FRENTE A INFERTILIDADE POR CASAIS (Submetido): Psicologia: Ciência e Profissão (Outra produção bibliográfica)
31. **CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA**; DAMASIO, B. F.. 2016. BRAZILIAN ADAPTATION OF THE BIS/BAS SCALES: PSYCHOMETRIC PROPERTIES AND VALIDATION (Outra produção bibliográfica)

32. CRAVINHO, C. R. M.; CUNHA, A. C. B.. 2016. O BEBÊ QUE NÃO NASCEU: ESTRESSE, CRENÇAS E SENTIMENTOS DE ENFERMEIROS FRENTE À MORTE FETAL. p. 19. Vitoria, ES: EDUFES (Outra produção bibliográfica)
33. CARNEIRO, V. M. S. P.; LOUREIRO, E. B. P.; CUNHA, A. C. B.. 2014. Contribuições de intervenção psicoeducacional no enfrentamento materno e preparação para pós-alta da UTI Neonatal, submetido a Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa (Outra produção bibliográfica)
34. CRAVINHO, C. M.; CUNHA, A. C. B.. 2014. STRESS E COPING DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DIANTE DA MORTE FETAL (submetido) (Outra produção bibliográfica)
35. CUNHA, A. C. B.; MAGALHAES, J. G.; BARROS, A. C.. 2013. Avaliação assistida e promoção cognitiva de alunos com deficiência mental. Curitiba, PR: Juruá Editora (Outra produção bibliográfica)
36. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2013. Cognitive assessment in children with visual impairment: traditional assessment versus dynamic approach (submetido): Journal of Cognitive and Education Psychology (Outra produção bibliográfica)
37. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2013. Deficiência visual e avaliação assistida: análise de uma pesquisa. Curitiba, PR: Juruá Editora (Outra produção bibliográfica)
38. CALDEIRA, C. L. V.; RIBEIRO, F. F.; CUNHA, A. C. B.; CARNEIRO, V. M. S. P.; ALVES, V. K. S.. 2013. Impacto do diagnóstico de malformação congênita em cuidadores: possibilidades de intervenção (submetido): Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (Outra produção bibliográfica)
39. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2013. Maternal mediation and traditional and dynamic cognitive evaluation of children with visual impairment (submetido): Journal of developmental and physical disabilities (Outra produção bibliográfica)
40. ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CUNHA, A. C. B.; DIAS, Tatiane Lebre. 2009. Avaliação cognitiva por provas assistida em crianças com necessidades educativas especiais. Belo Horizonte, MG: Revista Psicologia em Revista (PUC-MG) (Outra produção bibliográfica)
41. ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CUNHA, A. C. B.; PAULA, K. M. P.. 2009. Mediação de aprendizagem para crianças com necessidades especiais: pesquisas sobre sua avaliação. Cuiabá, MT: Universidade Federal do Mato Grosso (Outra produção bibliográfica)
42. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. 2009. Mediação materna no desenvolvimento cognitivo da criança com deficiência visual (Livro no prelo). p. 117. Curitiba, PR: Juruá (Outra produção bibliográfica)

#### Produção técnica

##### Extensão tecnológica

1. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A. *Projeto Extensão tecnológica Comunicação e orientação em tempos de pandemia da covid-19: avaliação de recursos destinados ao bem estar de gestantes e puérperas*. 2020.
2. SILVA, E. P.; SAMPAIO, N. A.; BARROS DA CUNHA, ANA CRISTINA *Programa de Extensão Universitária Papo Cabeça-Educação e Orientação em Saúde reprodutora e Cidadania*. 2017.
3. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F. *LEPIDS, Laboratório de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Saúde e Desenvolvimento: produção científica e práticas clínicas para prevenção e promoção da saúde mental perinatal*. 2011.

##### Trabalhos técnicos

1. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; BURGARELLI, P. C. M. *Projeto de pesquisa Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas*. 2021.
2. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A. *Projeto Extensão tecnológica Comunicação e orientação em tempos de pandemia da covid-19: avaliação de recursos destinados ao bem estar de gestantes e puérperas*. 2020.
3. CUNHA, A. C. B.; PERRY, C. P. B. *Projeto de pesquisa Avaliação psicológica na gravidez: validação de escala para identificação de depressão, ansiedade e estresse em gestantes de risco*. 2018.
4. SILVA, E. P.; SAMPAIO, N. A.; BARROS DA CUNHA, ANA CRISTINA *Programa de Extensão Universitária Papo Cabeça-Educação e Orientação em Saúde reprodutora e Cidadania*. 2017.
5. CUNHA, A. C. B. *Projeto de Extensão Sentidos de Vida: reflexões sobre o sentido de vida por adolescentes de unidades de reinserção social*. 2017.
6. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A. *Projeto de pesquisa Condições emocionais e de enfrentamento de gestantes com infecção pelo vírus Zika: possibilidades de intervenção e repercussões na saúde mental e no desenvolvimento infantil*. 2016.
7. CUNHA, A. C. B. *Projeto de pesquisa Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde*. 2016.
8. CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA *Projeto de pesquisa Coping e Auto-regulação em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde: estudo teórico e metodológico*. 2015.
9. CUNHA, A. C. B. *Projeto de pesquisa Eficácia clínica e laboratorial de tratamento para ansiedade pré-operatória de gestantes com cesárea eletiva*. 2014.
10. CUNHA, A. C. B. *Projeto de Pesquisa Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2012.
11. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F. *LEPIDS, Laboratório de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Saúde e Desenvolvimento: produção científica e práticas clínicas para prevenção e promoção da saúde mental perinatal*. 2011.
12. CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA; Monteiro, L. F.; FAUS, D.; ARAUJO, C. C. C. H.; MAUÉS, P. Z.; FERNANDES, R. C. B. *Projeto de Extensão Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e formação de recursos humanos*. 2010.
13. CUNHA, A. C. B. *Projeto de pesquisa Vulnerabilidade, prevenção e promoção do desenvolvimento infantil: uma proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica*. 2010.
14. MAGALHAES, J. G.; CUNHA, A. C. B. *Projeto de pesquisa Oficina de Aprendizagem Mediada: Uma proposta de reflexão da prática pedagógica*. 2008.
15. CUNHA, A. C. B. *Relatório parcial do Projeto de Pesquisa e extensão Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionista de Educabilidade Cognitiva*. 2008.
16. GUIDORENI, B. S.; CUNHA, A. C. B. *Projeto de pesquisa Analisando a interação terapeuta-cliente no contexto da saúde mental sob o enfoque da teoria da experiência de aprendizagem mediada*. 2007.

17. CUNHA, A. C. B. *Projeto de Pesquisa e extensão Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionista de Educabilidade Cognitiva.* 2007.
18. CUNHA, A. C. B. *Relatório final do Projeto Análise do sistema de atendimento clínico e educacional a indivíduos com necessidades educacionais especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão social.* 2007.
19. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; DIAS, Tatiane Lebre *Projeto de pesquisa Análise do sistema de atendimento clínico e educacional a indivíduos com necessidades educacionais especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão social.* 2006.
20. CUNHA, A. C. B. *Projeto de pesquisa Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionista de Educabilidade Cognitiva.* 2006.
21. CUNHA, A. C. B.; FARIA, Iara; MARANHÃO, Renata Veloso de Albuquerque *Projeto de pesquisa Interação professor-aluno com autismo no contexto da educação inclusiva: análise do padrão de mediação do professor com base na Teoria da Experiência de Aprendizagem Mediada (Mediated Learning Experience Theory).* 2006.
22. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim *Projeto de pesquisa Análise do estilo de mediação do adulto presente na interação mãe-filho e examinador-examinando em situação de avaliação cognitiva (padronizada e assistida) de crianças com Deficiência Visual.* 2003.
23. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim *Projeto de pesquisa Avaliação cognitiva de criança com baixa visão leve por procedimentos tradicional e assistida e suas relações com comportamentos e mediação materna.* 2002.
24. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim *Projeto de pesquisa Análise dos Efeitos da Exposição de País de Crianças com Necessidade Educativas Especiais a Procedimentos de Avaliação Assistida, na Interação País-Crianças.* 2001.
25. CUNHA, A. C. B. *Projeto de pós-graduação latu sensu em Educação Especial.* 2001.
26. CUNHA, A. C. B.; CRUZ, Ana Paula Souza da; GONÇALVES, Daniel Pontual; MARTINS, Daniela Ramos; CARVALHO, Helena Affonso; ROBAINA, Jaqueline; MUNIZ, Renata *Relatório final do projeto Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: Formação de pais e professores como agentes de Estimulação Precoce.* 2000.
27. CUNHA, A. C. B. *Projeto Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: Formação de pais e professores como agentes de estimulação precoce.* 1998.
28. CUNHA, A. C. B. *Projeto de implantação da Creche Coração de Genéve, Parque Proletário de Vigário Geral.* 1995.
29. CUNHA, A. C. B.; NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula *Relatório final do projeto Capacitação de recursos humanos de creche em Educação Especial: Treinamento de pessoal para identificação de bebês de risco e intervenção precoce.* 1994.

#### Redes sociais, websites, blogs

1. CUNHA, ANA CRISTINA; Monteiro, L. F. *Canal Youtube LEPIDS.* 2020.
2. CUNHA, ANA CRISTINA BARROS DA; Monteiro, L. F. *Página Facebook LEPIDS.* 2020.
3. CUNHA, A. C. B. *Perfil Instagram @lepids.ufrj.* 2020.
4. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F. *LEPIDS, Laboratório de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Saúde e Desenvolvimento da Maternidade Escola da UFRJ e promoção da saúde mental perinatal.* 2011.

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. CUNHA, A. C. B. *Aborto espontâneo: entenda quais os sintomas e como lidar com o luto.* 2020.

#### Demais produções técnicas

1. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; PERRY, C. P. B.; ROCHA, ANA CAROLINA *Cartilha Maternidade em tempos de COVID-19: como enfrentar a pandemia quando sou mãe de um bebê menor de seis meses?.* 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
2. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; PERRY, C. P. B. *Cartilha Vivendo em tempos de COVID-19: o que posso fazer quando sou gestante?.* 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
3. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; PAZOS, C. M.; PONTES, C. S. T. *Flyer Gestação em tempos de Pandemia.* 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
4. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; PAZOS, C. M.; PONTES, C. S. T. *Flyer Maternidade e COVID-19: Informações para mães sobre novas rotinas durante a pandemia.* 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
5. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; PONTES, C. S. T.; PAZOS, C. M. *Flyer Motherhood and COVID-19: Information for mothers about new routines during the pandemic.* 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
6. CUNHA, A. C. B.; ALBUQUERQUE, K. A.; PONTES, C. S. T.; PAZOS, C. M. *Flyer Pregnant during the Pandemic: Information to Know about COVID-19 in pregnancy.* 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
7. TRIP, K.; CUNHA, A. C. B. *Global Classroom for 'Law, Ethics and Policy in Assisted Reproduction Technologies-ART in the US and Brazil', University of Maryland, USA.* 2020. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
8. CUNHA, A. C. B. *Laboratório de estudo, pesquisa e intervenção em Psicologia, Saúde e Desenvolvimento.* 2010. (Outra produção técnica)
9. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.; SILVA, L. J. *Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Perinatal.* 2010. (Outra produção técnica)
10. CUNHA, A. C. B. *Relatório final do Projeto Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva.* 2009. (Relatório de pesquisa)
11. CUNHA, A. C. B. *Relatório parcial do Projeto Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva.* 2008. (Relatório de pesquisa)
12. CUNHA, A. C. B. *Convênio de pesquisa e estágio junto a Coordenação de Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias.* 2007. (Outra produção técnica)
13. CUNHA, A. C. B. *Relatório final do Projeto Análise do sistema de atenção aos indivíduos com necessidades educativas especiais no Município do Rio de Janeiro: caracterização das instituições e dos profissionais de atendimento clínico e educacional.* 2007. (Relatório de pesquisa)

14. ENUMO, Sonia Regina Fiorim; CUNHA, A. C. B.; DIAS, Tatiane Lebre; PEREIRA, Kelly *Relatório final do Projeto Influências de variáveis mediadoras do desempenho cognitivo, lingüístico, matemático e criativo em intervenções e provas assistidas para crianças com necessidades educativas especiais*. 2007. (Relatório de pesquisa)
15. CUNHA, A. C. B. *Relatório parcial do Projeto Análise do sistema de atenção aos indivíduos com necessidades educativas especiais no Município do Rio de Janeiro: caracterização das instituições e dos profissionais de atendimento clínico e educacional*. 2006. (Relatório de pesquisa)
16. CUNHA, A. C. B.; ENUMO, Sonia Regina Fiorim; PEREIRA, Kelly; LEBRE, Tatiane; FERRÃO, Érica; PEDROZA, Claudia Patrocínio; TURINI, Flávia *Relatório final do Projeto Crianças com necessidades educativas especiais: construção e aplicação de procedimentos avaliativos com enfoque dinâmico e assistido*. 2003. (Relatório de pesquisa)
17. CUNHA, A. C. B. *Curso de especialização em instituição de ensino superior - Atuação de recursos humanos em Educação Especial*. 2001. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
18. CUNHA, A. C. B. *Curso de especialização em instituição de ensino superior - O indivíduo portador de necessidades educativas especiais*. 2001. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
19. CUNHA, A. C. B. *Curso de especialização em instituição de ensino superior - Psicopedagogia: Intervenção psicopedagógica*. 2001. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
20. CUNHA, A. C. B. *Curso de especialização em instituição de ensino superior - Distúrbios de aprendizagem*. 2000. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
21. CUNHA, A. C. B.; MARTINS, Daniela Ramos; CARVALHO, Helena Affonso *Relatório final do Projeto Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: Formação de pais e professores como agentes de estimulação precoce*. 2000. (Relatório de pesquisa)
22. CUNHA, A. C. B. *Curso de especialização em instituição de ensino superior - Psicologia aplicada a Educação*. 1998. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
23. CUNHA, A. C. B. *Curso de especialização em instituição de ensino superior - Psicologia da Aprendizagem*. 1998. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
24. CUNHA, A. C. B. *Curso de especialização em instituição de ensino superior - Psicopedagogia I*. 1998. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
25. CUNHA, A. C. B. *Curso de especialização em instituição de ensino superior - Sóciopsicomotricidade*. 1997. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
26. NUNES, Leila Regina D'oliveira de Paula; CUNHA, A. C. B.; NOGUEIRA, Daniel de Souza; GUIMARÃES, Daniela; MARTINEZ, Geovana; ARAÚJO, Isabel; PEREIRA, Kelly; MARTINS, Luciana *Relatório final do Projeto Capacitação de recursos humanos de creche em Educação Especial: Treinamento de pessoal para identificação de bebês de risco e intervenção precoce*. 1994. (Relatório de pesquisa)

## Orientações e Supervisões

### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

##### Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  Ana Carolina Maffazioli. *A influência da regulação emocional dos pais no desenvolvimento infantil dos filhos: diferenças por gênero parental*. 2020. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
2.  Carolina Garcez e Silva. *Desenvolvimento de crianças com Transtorno do espectro Autista (TEA) pelo Battelle Developmental Inventory, 2nd Edition: um estudo comparativo com crianças típicas*. 2019. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
3. Andréa Christina Nowak da Rocha. *Gestação pós-bariátrica, perfil psicosocial e assistência multiprofissional*. 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Saúde Perinatal da Maternidade Escola da UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. Cristiane dos Santos de Oliveira Lima. *Vitamina D e distúrbios emocionais: análise dos efeitos em gestantes com diabetes mellitus gestacional*. 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Saúde Perinatal da Maternidade Escola da UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5.  Lívia Maria Maulaz Freitas. *A trajetória de um sonho: ansiedade e enfrentamento da infertilidade por casais inférteis*. 2016. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
6.  Tassiana Guerzet Gariou. *Dilemas da Vida: coping religioso no enfrentamento do aborto*. 2015. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
7.  Camilla Ramos Medalane Cravinho. *O bebê que não nasceu: stress e coping da equipe de Enfermagem que lidou com a morte fetal*. 2014. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

##### Teses de doutorado: orientador principal

1.  Karolina Alves De Albuquerque. *Adaptação transcultural do Battelle Developmental Inventory, 2nd Edition para o Brasil e evidências psicométricas da versão de triagem para avaliação de crianças até dois anos de idade*. 2018. Tese (Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
2.  Sônia Cristina Plácido Dos Santos. *Fadiga por compaixão em profissionais de enfermagem e efeitos do mindulness para redução e prevenção de fadiga e estresse ocupacional*. 2017. Tese (Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

#### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Barbara Mayworm Antunes. *Comportamento Alimentar e Gestão de Risco: Um Diagnóstico Situacional*. 2021. Monografia (Residência Intengrada Multiprofissional em saúde Perinatal) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

2. Marina Vasconcellos Rocha. *Sobre a UTI Neonatal e o Ambulatório de Follow-Up: O Impacto subjetivo da chegada de um bebê prematuro para a mulher.* 2021. Monografia (Residencia Intengrada Multiprofissional em saude Perinatal) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. Letícia Lima de Andrade. *Cesárea a pedido materno: aspectos psicológicos de uma escolha.* 2020. Monografia (Residencia Intengrada Multiprofissional em saude Perinatal) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. Gabriela Serpa Medina. *A vivência conjugal frente ao diagnóstico enfrentamento da doença trofoblástica gestacional.* 2018. Monografia (Residencia Intengrada Multiprofissional em saude Perinatal) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5. Ana Paula Bissaro Loureiro. *Enfrentamento e suporte familiar para adesão ao tratamento pela visão de adolescentes diabéticos e seus cuidadores.* 2018. Monografia (Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde da Criança e Ad) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
6. Natália Ferraz Moraes. *Enfrentamento de cuidadores e resiliência familiar frente a tomada de decisão pela gastrostomia.* 2017. Monografia (Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde da Criança e) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
7. Juliana Marinho dos Santos. *Vivência Paterna: o Impacto da Perda Gestacional.* 2017. Monografia (Residencia Intengrada Multiprofissional em saude Perinatal) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
8. Jessica Gaburro Dadalto. *A percepção e cuidado prestado pelo neonatalogista na construção do vínculo mãe-bebê.* 2016. Monografia (Residencia Intengrada Multiprofissional em saude Perinatal) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
9. Ana Gabriela Telles de Carvalho e Silva. *Depressão paterna no ciclo gravídico-puerperal.* 2016. Monografia (Residencia Intengrada Multiprofissional em saude Perinatal) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
10. Natália Ferraz Novaes. *Estratégias de enfrentamento de cuidadores e resiliência familiar frente a tomada de decisão pela gastrostomia.* 2016. Monografia (Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde da Criança e Ad) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
11. Karina Schweter Pereira. *Percepção Do Cuidado Assistencial Por Pacientes E Médicos No Pré-Parto E Parto.* 2016. Monografia (Programa de Residencia Integrada Multiprofissional) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
12. Ana Carolina Correia Ayeta. *Fatores nutricionais e psicológicos associados com a ocorrência da picamalácia em gestantes.* 2014. Monografia (Programa de Residencia Integrada Multiprofissional) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS
13. Camilla Stembrock Pereira. *O ACOMPANHAMENTO DE GESTAÇÕES COM MALFORMAÇÃO FETAL: COMO ÉSSA VIVÊNCIA PARA OS MÉDICOS?* 2014. Monografia (Programa de Residencia Integrada Multiprofissional) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
14. Thalita Geraldo Serafim. *UTILIZAÇÃO DOS MÉTODOS NÃO FARMACOLÓGICOS PARA ALÍVIO DA DOR NO PRÉ PARTO DA MATERNIDADE ESCOLA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO: atuação dos enfermeiros no cuidado a parturiente.* 2014. Monografia (Programa de Residencia Integrada Multiprofissional) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
15. Luana Freitas Simões. *Morte e Luto na Maternidade: Como pais e profissionais de saúde lidam com a perda.* 2013. Monografia (Programa de Residencia Integrada Multiprofissional) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
16. Tatiana Sant'ana Reis. *Enfrentamento da diabetes por jovens adolescentes: recursos pessoais e familiares na adesão ao tratamento.* 2012. Monografia (Programa de Residencia Integrada Multiprofissional) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Fernanda Vivas de Souza Santana. *A CEGONHA NÃO VEM MAIS: O LUTO DESLEGITIMADO FRENTE À PERDA GESTACIONAL.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. Fernanda Vivas de Souza Santana. *A CEGONHA NÃO VEM MAIS: O LUTO DESLEGITIMADO FRENTE À PERDA GESTACIONAL.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. Béatrice Aimée Lefrançois González de Mattos. *FAMÍLIA GRÁVIDA, GRÃ-PARENTALIDADE E OS PAPÉIS DAS AVÓS: DAS TRANSMISSÕES GERACIONAIS AOS SLOGANS FAMILIARES.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. Ana Paula Moreirão Manzani. *GESTAÇÃO DE RISCO: PROMESSA DE VIDA E POSSIBILIDADE DE PERDAS.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5. Ana Paula Moreirão Manzani. *GESTAÇÃO DE RISCO: PROMESSA DE VIDA E POSSIBILIDADE DE PERDAS.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
6. Bruna Zanini Ferreira. *PARA ALÉM DA CONJUGALIDADE: CONSTRUÇÕES EM TORNO DO VÍNCULO AFETIVO DA TRIÁDE MÃE-BEBÊ-PAI.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
7. Amanda Citolin Smaniotti. *QUANDO O INIMAGINÁVEL SE TORNA REAL: REPERCUSSÕES PSÍQUICAS E BIOPSICOSSOCIAIS DA MALFORMAÇÃO CONGÉNITA.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
8. Amanda Citolin Smaniotti. *QUANDO O INIMAGINÁVEL SE TORNA REAL: REPERCUSSÕES PSÍQUICAS E BIOPSICOSSOCIAIS DA MALFORMAÇÃO CONGÉNITA.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
9. Laura da Costa Fernandes. *SOFRIMENTO PSÍQUICO E A HISTÓRIA DA LOUCURA FEMININA: SAÚDE MENTAL DE MULHERES NA GESTAÇÃO.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
10. Tamires Silva de Jesus. *Crenças religiosas como fatores protetivos contra a Fadiga por Compaixão em enfermeiros de uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal..* 2020. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
11. Andressa Leal Martins. *Saúde mental na pandemia: uma intervenção digital baseada na Psicologia Positiva.* 2020. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
12. Gabriela Renó Cortez. *Abandono ou doação? possibilidades do exercício da maternidade adolescente.* 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
13. Maisa Ferreira da Silva. *Adolescência e drogadição: reflexões e caminhos possíveis.* 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
14. Marianna Ferreira da Silva. *Maternidade solo e a dupla solidão da mulher negra e mãe.* 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

15. Karina da Silva Vieira. *Políticas públicas de atenção psicossocial e o sistema de proteção e cuidado aos adolescentes: o caso das URS*. 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
16. Cinthya Santos Rodrigues. *Ser adolescente e ser mãe: redes de suporte social nos conflitos de construção identitária*. 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
17. Stephanie da Silva Vieira. *Casal adolescente grávido: questões maternas e paternas*. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
18. Jessica Beatriz Rocha de Souza França. *Doença hipertensiva na gestação e desfechos para saúde mental materna*. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
19. Marina Monteiro da Silva. *Gênero e Etnia na maternidade adolescente*. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
20. Deborah Rangel da Silva. *Gran-parentalidade de avós cuidadoras: intergeracionalidade na maternidade adolescente*. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
21. Evelyn da Silva Moreira Guimarães. *Impacto da microcefalia no vínculo mãe-bebê e suas repercussões para o desenvolvimento infantil*. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
22. Bruna Mendes Roza Rodrigues. *Inseminação caseira: um estudo netnográfico com mulheres lésbicas*. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
23. Lucas Bastos Rolim. *Nasce um pai: a trajetória do homem na maternidade*. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
24. Mayara Vargas de Lima. *O "custo do cuidar": fadiga por compaixão em profissionais de psicologia em um hospital geral*. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
25. Lívia Bartha de Matos Almeida. *Psicologia Hospitalar no contexto contemporâneo: relato de experiência na assistência em uma maternidade pública*. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
26. Tamires Silva de Jesus. *Satisfação versus Fadiga por compaixão: uma análise em profissionais de UTIN*. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
27. Bruna Sá da Costa e Silva. *Humanização Ontem E Hoje: A Percepção Dos Usuários*. 2017. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
28. Cléo de Mattos Vasconcellos. *Ser Brincante: Um Relato De Experiência Sobre O Brincar No Hospital*. 2017. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
29. Ana Carolina Rocha. *Consulta pré-anestésica, estresse e ansiedade hospitalar em gestantes de risco*. 2016. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
30. Laila Pires Ferreira Akerman. *Consulta pré-anestésica, estresse e ansiedade hospitalar em gestantes de risco*. 2016. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
31. Emanuela da Rocha Cruz Gião. *Enfrentamento (coping) e percepção da malformação fetal por pais, antes e depois do nascimento*. 2014. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
32. Elisabeth Ellen Pereira da Silva. *Enfrentamento (coping) e percepção da malformação fetal por pais, antes e depois do nascimento*. 2014. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
33. Andreia Dantas Barreto do Amaral. *Mapeamento da rede apoio para cuidadores de crianças com câncer: uma análise crítica*. 2014. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
34. Vanessa Miranda Santos de Paula Carneiro. *Percepção da alta por mães de bebês internados em Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal: um estudo retrospectivo e longitudinal*. 2014. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
35. Erika Loureiro. *Percepção da alta por mães de bebês internados em Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal: um estudo retrospectivo e longitudinal*. 2014. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
36. *Carolina Peres Lima. Análise de estratégias de enfrentamento de gestantes diabéticas em atendimento pré-natal*. 2013. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
37. *Camila Dias Marques. Análise de estratégias de enfrentamento de gestantes diabéticas em atendimento pré-natal*. 2013. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
38. *Andrea Lilian da Paixão. Estudando coping (estratégias de enfrentamento) de mães de crianças que necessitam de cuidados especiais: uma breve revisão bibliográfica*. 2011. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
39. *Camila Dias Marques. Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa*. 2011. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
40. *Carolina Peres da Lima. Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa*. 2011. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
41. *Carmelita Ferreira dos Santos. Vínculo mãe-bebê e concepções sobre parto e amamentação*. 2011. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
42. *Julita Benevides. Atuação do psicólogo em intervenção precoce: uma análise crítica*. 2010. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
43. *Raquel Maria Ferreira de Menezes. Vínculo mãe-bebê e concepções sobre parto e amamentação de um grupo de gestantes: algumas reflexões*. 2010. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
44. *Barbara Schachter Guidoren. Analisando a interação terapeuta-cliente no contexto da saúde mental sob o enfoque da teoria da experiência de aprendizagem mediada*. 2008. Curso (Formação Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
45. *Joyce Goulart Magalhaes. Oficina de aprendizagem mediada: uma proposta de reflexão sobre a prática pedagógica de professores de Educação Especial*. 2008. Curso (Formação de psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
46. *Vanessa Siqueira Manhães. Políticas públicas de inclusão e atitudes sociais de profissionais que atuam junto a pessoas com deficiência no Rio de Janeiro*. 2008. Curso (Formação Psicólogo) - Universidade

Federal do Rio de Janeiro

47. Tatiane Restrepo. *Analisando aspectos da interação criança-criança sob a ótica da teoria da experiência de aprendizagem mediada*. 2006. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
48. Alessandra Jacinto de Oliveira. *A dança como expressão criativa no trabalho psicoterapêutico com pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE): um estudo de caso sobre a deficiência física*. 2005. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
49. Celina Grecco de Souza. *A dança como expressão criativa no trabalho psicoterapêutico com pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE): um estudo de caso sobre a deficiência física*. 2005. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
50. Roberta Domingues de Souza. *A mediação como instrumento de trabalho do psicólogo junto a crianças com necessidades educacionais especiais em instituição de atendimento especializado*. 2005. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
51. Iara Farias. *Análise do papel do professor como mediador da aprendizagem no processo de inclusão educacional de crianças com necessidades educacionais especiais*. 2005. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
52. Renata Veloso de Albuquerque Maranhão. *Análise do papel do professor como mediador da aprendizagem no processo de inclusão educacional de crianças com necessidades educacionais especiais*. 2005. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
53. Bianca Lopes de Souza. *O papel do brincar nas enfermárias pediátricas: a visão do acompanhante da criança com múltipla deficiência*. 2005. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
54. Michelle Villaca Lino. *Análise de representações sociais de indivíduos com necessidades especiais sobre sua inserção no mercado de trabalho*. 2006. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
55. Luziane Gama. *A inserção do Deficiente Visual no mercado de trabalho: Uma análise psicossocial*. 1998. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
56. Melissa Ajousz. *Aspectos psicológicos durante a gravidez*. 1998. Curso (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

### Iniciação científica

1. Sophia Pereira Ferrão. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas*. 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. Maria Thereza da Silva Russano. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas*. 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. Laura da Costa Fernandes. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas*. 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. Thaís Faria da Silva. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas*. 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5. Bruna Calmon du Pin Galvão. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas*. 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
6. Camille de S. Thiago Pontes. *Comunicação e orientação em tempos de pandemia da covid-19: avaliação de recursos destinados ao bem estar de gestantes e puérperas*. 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Programa Interinstitucional de Bolsas de IC-UFRJ
7. Paula Caroline de Moura Burgarelli. *Comunicação e orientação em tempos de pandemia da covid-19: avaliação de recursos destinados ao bem estar de gestantes e puérperas*. 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FOMENTO ÚNICO DE AÇÕES DE EXTENSÃO da UFRJ
8. Vanessa Correia Fernandez Gonçalves. *Comunicação e orientação em tempos de pandemia da covid-19: avaliação de recursos destinados ao bem estar de gestantes e puérperas*. 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
9. Clara Manhães Pazos. *Comunicação e orientação em tempos de pandemia da covid-19: avaliação de recursos destinados ao bem estar de gestantes e puérperas*. 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FOMENTO ÚNICO DE AÇÕES DE EXTENSÃO da UFRJ
10. Amanda Roseira Ramos. *Comunicação e orientação em tempos de pandemia da covid-19: avaliação de recursos destinados ao bem estar de gestantes e puérperas*. 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
11. Cassia Patricia Barroso Perry. *Comunicação e orientação em tempos de pandemia da covid-19: avaliação de recursos destinados ao bem estar de gestantes e puérperas*. 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
12. Dayane Brandão Lima. *Comunicação e orientação em tempos de pandemia da covid-19: avaliação de recursos destinados ao bem estar de gestantes e puérperas*. 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
13. Isabella de Lima Duarte. *Gestação na Negritude e o Racismo Institucional: uma revisão sistemática*. 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
14. Luisa Martins Loureiro Fernandez. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde*. 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
15. Dandara Soares de Menezes Rei. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde*. 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
16. Jaqueline Ferreira da Silva. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em*

- contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
17. Maria Cecilia dos Santos de Assis. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
18. Beatrice Aimee L. G. de Mattos. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2019. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
19. Paula Caroline de Moura Burgarelli. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2019. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
20. Beatriz Dias Junqueira. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2019. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
21. Millena Silva de Oliveira. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2019. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
22. Kamille Satie Takehara Vieira. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2019. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
23. Mayara Monteiro Fernandes do Nascimento. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2019. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
24. Bruna Zanini Ferreira. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2019. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
25. Jessica Beatriz Rocha de Souza França. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2019. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
26. Marianna Ferreira da Silva. *Ansiedade e depressão na gestação e sua relação com inicio da amamentação.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
27. Camila de Oliveira Lima. *Ansiedade e depressão na gestação e sua relação com inicio da amamentação.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
28. Stephanie da Silva Vieira. *Does the anxiety in the perinatal period influence the length of breastfeeding?.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
29. Marina Monteiro da Silva. *Does the anxiety in the perinatal period influence the length of breastfeeding ?.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
30. Isadora Camargo Marchioni. *Prevalence of anxiety in women with Gestational Diabetes Mellitus (GDM) from a prenatal service.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
31. Luisa de Mello Resende. *Tornar-se mãe: o alto nível de estresse e expectativas em relação a maternidade.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
32. Nicole Melo dos Santos Eroles. *Tornar-se mãe: o alto nível de estresse e expectativas em relação a maternidade.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
33. Luisa de Mello Resende. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
34. Nathalia Morais Viana Arripiá. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
35. Ana Paula Moreirão Manzani. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Pro Reitoria de Extensão da UFRJ
36. Fernanda Vivas de Souza Santana. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
37. Mayara Vargas de Lima. *DTG e fatores psicológicos: revisão da literatura nacional..* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
38. Julie Anne Barros Smith. *Estresse e estratégias de enfrentamento em cuidadores de recém-nascidos prematuros.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
39. Elora Correia Sales. *Sobrecarga emocional frente à malformação congênita e o enfrentamento de cuidadores.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
40. Lívia Bartha de Matos Almeida. *The influence of music therapy on the state anxiety of mothers of preterm infants attended at a NICU.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
41. Cassia Patricia Barroso Perry. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
42. Mayara Monteiro Fernandes do Nascimento. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

43. Bruna Zanini Ferreira. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
44. Priscila Benac de Santa Souza. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
45. Tamires Silva de Jesus. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
46. Jessica Beatriz Rocha de Souza França. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
47. Marina Monteiro da Silva. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Programa Interinstitucional de Bolsas de IC-UFRJ
48. Elora Correia Sales. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Pro Reitoria de Extensão da UFRJ
49. Marianna Ferreira da Silva. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
50. Isabela Camargo Marchioni. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
51. Evelyn da Silva Moreira Guimarães. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
52. Bruna Mendes Roza Rodrigues. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Pro Reitoria de Extensão da UFRJ
53. Camila de Oliveira Lima. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
54. Stephanie da Silva Vieira. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2017. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
55. Thamires Curtin. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde.* 2016. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
56. Mayara Vargas de Lima. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde.* 2016. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
57. Gabriela Freitag. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde.* 2016. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
58. Evelyn da Silva Moreira Guimaraes. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2016. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
59. Patricia Pinheiro da Silva. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2016. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
60. Bruna Mendes Roza Rodrigues. *Trajetórias desenvolvimentais da gravidez à infância: práticas clínicas em contextos de vulnerabilidade ao desenvolvimento e saúde.* 2016. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
61. Laila Pires Ferreira Akerman. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde.* 2015. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
62. Betina Carnevale. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde.* 2015. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
63. Lívia Bartha de Matos Almeida. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde.* 2015. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
64. Julie Anne Barros Smith. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde.* 2014. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
65. Anna Luiza Viana. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde.* 2014. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
66. Ana Colina Rocha. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde.* 2014. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

67. Vanessa Oliveira de Souza. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2014. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
68. Vivian Kely Silva Alves. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2013. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
69. Vanessa Miranda Santos de Paula Carneiro. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2013. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
70. Paolla Pinheiro Mathias. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2013. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
71. Aline Freitas Queiroz. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2013. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
72. Adriana Durão Mena Barreto. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2013. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
73. Eduarda Lima. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa*. 2012. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
74. Suzy Anne Lopes. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2012. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
75. Camila Azevedo. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2012. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
76. Juliana Alencar. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2012. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
77. Paola Lima Ribeiro. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2012. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
78. Maria Cecília Monsanto. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde*. 2012. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
79. Julia Alves. *Vulnerabilidade, prevenção e promoção do desenvolvimento infantil: uma proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica*. 2012. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
80. Gabriela Serpa Medina. *Vulnerabilidade, prevenção e promoção do desenvolvimento infantil: uma proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica*. 2012. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
81. Anderson Moreira Rodrigues. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva*. 2010. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
82. Sábara R. Moraes Rego. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa*. 2010. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
83. Karina M. F. Queiroz. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa*. 2010. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
84. Laura Lopes Pereira Pinto. *Vulnerabilidade, prevenção e promoção do desenvolvimento infantil: uma proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica*. 2010. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
85. Natalia Ferraz Novaes. *Vulnerabilidade, prevenção e promoção do desenvolvimento infantil: uma proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica*. 2010. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
86. Camilla Stembrock Pereira. *Vulnerabilidade, prevenção e promoção do desenvolvimento infantil: uma proposta de pesquisa-intervenção em Psicologia Pediátrica*. 2010. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
87. Tathiana Caputo Domingues da Silva. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva*. 2008. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
88. Gabriela Iduino da Paixao. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva*. 2008. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
89. Carla Fernandes de Freitas. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva*. 2008. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
90. Ruth de Brito Silva Fonte. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva*. 2008. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
91. Luciana da Silva Bento. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva*. 2008. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
92. Maurícia dos Reis Leandro. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades*

educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva. 2008. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

93. Kely Cristina Magalhães. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão.* 2007. Iniciação científica (Bacharel Em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
94. Jaqueline Limoeiro Manangão. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva.* 2007. Iniciação científica (Formação Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
95. Joyce Goulart Magalhães. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva.* 2007. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
96. Raoni Heckert Carneiro. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva.* 2007. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
97. Renata Barbosa da Silva. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva.* 2007. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Instituto de Psicologia
98. Andreia Correia de Barros. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva.* 2007. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
99. Gabriela de Jesus Moreira. *Avaliação e intervenção psicoeducacional com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) através de procedimentos baseados em abordagens sócio-interacionistas de Educabilidade Cognitiva.* 2007. Iniciação científica (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
100. Anna Carolina F de Andrade. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais.* 2006. Iniciação científica (Bacharel Em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
101.  Claudia Borges da Silveira Araújo. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais.* 2006. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
102. Esther do Carmo Lopes. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais.* 2006. Iniciação científica (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
103. Natália Vidal Luiz. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão.* 2006. Iniciação científica (Bacharel Em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
104. Mariana Alves Gonçalves. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão.* 2006. Iniciação científica (Bacharel Em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
105. Yuri Coutinho. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão.* 2006. Iniciação científica (Bacharel Em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
106. Flavio Vieira Curvello. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão.* 2006. Iniciação científica (Bacharel Em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
107. Maurício dos Reis Leandro. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão.* 2006. Iniciação científica (Bacharel Em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
108. Patricia Villas Boas. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão.* 2006. Iniciação científica (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
109. Carla Pereira Loureiro. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão.* 2006. Iniciação científica (Bacharel Em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
110. Ana Noemi Lopes de Almeida. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais.* 2005. Iniciação científica (Bacharel Em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
111. Vanessa Siqueira Manhães. *Análise do sistema de atenção e atendimento as pessoas com necessidades especiais em regiões urbanas brasileiras no contexto atual de inclusão.* 2005. Iniciação científica (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
112. Claudia Patrocínio Pedroza. *Interação mãe-criança com deficiência visual e a avaliação assistida de habilidades cognitivas: um estudo experimental sobre suas relações.* 2004. Iniciação científica (Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
113. Claudia Patrocínio Pedroza. *Interação mãe-criança com deficiência visual e a avaliação assistida de habilidades cognitivas: um estudo experimental sobre suas relações.* 2002. Iniciação científica (Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
114. Jaqueline Robaina. *Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: Formação de pais e professores como agentes de estimulação precoce.* 1999. Iniciação científica (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
115. Renata Muniz. *Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: Formação de pais e professores como agentes de estimulação precoce.* 1999. Iniciação científica (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
116. Ana Paula Souza da Cruz. *Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: Formação de pais e professores como agentes de estimulação precoce em instituição de educação infantil.* 1999. Iniciação científica (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
117. Helena affonso Carvalho. *Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: Formação de pais e professores como agentes de estimulação precoce em instituição de educação infantil.* 1999. Iniciação científica (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
118. Daniela Ramos Martins. *Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: Formação de pais e professores como agentes de estimulação precoce em instituição de educação infantil.* 1999. Iniciação científica (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
119. Daniel Pontual Gonçalves. *Prevenindo e promovendo desenvolvimento infantil: formação de pais e professores como agentes de estimulação precoce em instituição de educação infantil.* 1999. Iniciação científica (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

#### Orientação de outra natureza

1. 

Ana Paula Moreirão Mazani. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de*

extensão e formação em recursos humanos. 2020. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

2.  Marianna Ferreira da Silva. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e formação em recursos humanos.* 2020. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3.  Deany Yukari Komesu. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e formação em recursos humanos.* 2019. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. Juliana Marinho dos Santos. *O impacto da perda gestacional: vivência paterna e possíveis manifestações clínicas psicológicas..* 2018. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5.  Barbara Prado Barcelo Machado. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e formação em recursos humanos.* 2017. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
6.  Bruna Sá da Costa e Silva. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e formação de recursos humanos.* 2016. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
7.  Julie Anne Barros Smidt. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e formação de recursos humanos.* 2016. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
8.  Paolla Pinheiro Mathias. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e formação de recursos humanos.* 2016. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Pro Reitoria de Extensão da UFRJ
9.  Ana Carolina Rocha. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e formação de recursos humanos.* 2016. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Pro Reitoria de Extensão da UFRJ
10.  Camila Bonfim Machado da Costa. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa.* 2016. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
11.  Natália Andrade Gomes. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa..* 2016. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
12. Ana Gabriela Telles. *Programa de Residencia Multiprofissional em Saúde Perinatal.* 2015. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
13. Jessica Dadalto. *Programa de Residencia Multiprofissional em Saúde Perinatal.* 2015. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
14.  Adriana Duraõ Mena Barreto. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa..* 2015. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
15.  Julia Passos Rufino. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa..* 2015. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
16.  Tatiana Caldeira de Souza Moreira. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa..* 2015. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
17.  Elisabeth Ellen Pereira da Silva. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa.* 2014. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
18.  Julia Neves Porciuncula. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa..* 2014. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
19.  Paula Samapio Maynarde. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa.* 2013. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
20.  Emanuela da Rocha Cruz Girão. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa.* 2013. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
21. Camila Stembrock Pereira. *Residência Integrada Multiprofissional em Saude Perinatal.* 2013. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
22. Lais Moulin Cypriano. *Residência Integrada Multiprofissional em Saude Perinatal.* 2013. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
23.  Jacqueline Paixão. *Resiliência e indicadores emocionais e de enfrentamento (coping): pesquisa-intervenção em contextos de vulnerabilidade para o desenvolvimento e saúde.* 2013. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
24. Claudia Lucia Vargas Caldeira. *LEPIDS, Laboratorio de Estudo, Pesquisa e Intervenção em Desenvolvimento e Saúde.* 2012. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
25.  Mariana Prado. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa.* 2012. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
26. Luana Freitas Simões. *Residência Integrada Multiprofissional em Saude Perinatal.* 2012. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
27. Fernanda Costa. *Residência Integrada Multiprofissional em Saude Perinatal.* 2012. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
28. Solange Frid Patrício. *LEPIDS, Laboratorio de Estudo, Pesquisa e Intervenção em Desenvolvimento e Saúde.* 2011. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) -

Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ

29. Imira Fonseca de Azevedo. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa*. 2011. Orientação de outra natureza (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
30. Claudia Borges de Araujo. *Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Perinatal*. 2011. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
31. Enedina Martins. *Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Perinatal*. 2011. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
32. Fernanda Serafim Felipe. *Promoção de saúde materno-infantil: uma proposta interdisciplinar de extensão e pesquisa*. 2010. Orientação de outra natureza (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
33. Cristiane Tonnesen Rocha. *Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Perinatal*. 2010. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
34. Ana Paula Andrade S. de Medeiros. *Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Perinatal*. 2010. Orientação de outra natureza (Residência Multiprofissional da Maternidade Escola) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
35. Yolanda de Jesus Machado. *Monitoria na Disciplina Psicologia do Desenvolvimento I*. 2008. Orientação de outra natureza (Bacharel em Psicologia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
36. Mauricia dos Reis Leandro. *Monitoria na Disciplina Psicologia do Desenvolvimento I*. 2008. Orientação de outra natureza (Bacharel Em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
37. Julia de Aguiar. *Monitoria na Disciplina Psicologia do Excepcional*. 2008. Orientação de outra natureza (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
38. Joyce Goulart Magalhães. *Monitoria na Disciplina Psicologia do Excepcional*. 2008. Orientação de outra natureza (Formação em Psicólogo) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
39. Mariana Chaves Lopes. *Monitoria da Disciplina Psicologia do Excepcional*. 2007. Orientação de outra natureza (Formação Psicólogo) - Instituto de Psicologia
40. Renata Veloso de Albuquerque Maranhão. *Monitoria na Disciplina Psicologia do Desenvolvimento I*. 2006. Orientação de outra natureza (Formação Psicólogo) - Instituto de Psicologia
41. Iara Maria de Farias. *Monitoria na Disciplina Psicologia do Excepcional*. 2006. Orientação de outra natureza - Instituto de Psicologia
42. Juliana Mezzomo. *O pensar Monitoria em Psicologia: Fazer ou realizar*. 1999. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Rio de Janeiro
43. Fabrice Sanchez. *O pensar Monitoria em Psicologia: Fazer ou realizar*. 1999. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Rio de Janeiro

#### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  Maísa Ferreira da Silva. *A Dependência Emocional como Expressão do Vazio Existencial*. 2021. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. Stephanie Vieira Veloso. *Saúde mental de cuidadores no contexto pandêmico*. 2021. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. Caroline Nunes Lopes. *Senso de competência parental entre cuidadores de crianças surdas na pandemia da COVID-19*. 2021. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4.  Rosana Lacerda Cardoso Machado. *Violência doméstica e sentidos de vida: diálogos entre logoterapia e feminismo*. 2021. Dissertação (Progarama de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5. Josefa Rita Kangue Kawoyongo. *Vozes em Silêncio: as lutas e memórias das mulheres combatentes da guerra civil de Angola*. 2021. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
6. Bruna Mendes Roza Rodrigues. *Inseminação Caseira: um estudo sobre a vivência subjetiva de mulheres lésbicas*. 2020. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
7.  Ana Carolina Rocha. *Saúde mental do cuidador e senso de competência parental frente à nova realidade imposta pela pandemia da COVID-19*. 2020. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
8. Elcilene Nunes Lins. *Fadiga por compaixão no contexto hospitalar: um estudo sobre profissionais de saúde que trabalham em unidade de terapia intensiva neonatal (UTIN)*. 2018. Dissertação (Mestrado Profissional em Saúde Perinatal da Maternidade Escola da UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

#### Dissertações de mestrado: co-orientador

1. Stefany Soares Santos Alvarenga. *Análise de indicadores de desenvolvimento pelo Battelle Developmental Inventory e suas relações com temperamento em pré-escolares*. 2020. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

#### Teses de doutorado: orientador principal

1. Helena Pereira dos Reis. *Resiliência em pais de prematuros na pandemia de COVID-19*. 2021. Tese (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2.  Gabrielle Karine Albuquerque Cabral. *Se eu morrer o que será dos meus filhos? A vivência subjetiva da maternidade no contexto paliativo oncológico*. 2021. Tese (Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Ana Régia Alves de Farias. *CENÁRIOS DE NASCIMENTO E PARTO E A IMPORTÂNCIA DO SUPORTE PSICOSSOCIAL*. 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2.  Thais Faria da Silva. *CONTEXTOS ADVERSOS DE GESTAÇÃO E NASCIMENTO: VIOLENCIA*

CONTRA A MULHER E SEUS EFEITOS. 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

3. Maria Cecília dos Santos de Assis. *GESTAÇÃO COMO MOMENTO DE SURGIMENTO DO HUMANO: DO CORPO GRÁVIDO AO NASCIMENTO MATERNO.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. Cassia Patricia Barroso Perry. *GRAVIDEZ E O "TORNAR-SE MÃE".* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5. Alice Beatriz Virginio de Souza. *GRAVIDEZ EM CONDIÇÃO CRÔNICA DE SAÚDE: DIABETES E OUTROS TRANSTORNOS.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
6. Eduardo Marques de Lima. *NASCE UM PAI: INCLUSÃO PATERNA NO CICLO GRAVÍDICO PUERPERAL.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
7. Paula Caroline de Moura Burgarelli. *PARTO COMO DESFECHO DA GESTAÇÃO E NASCIMENTO DO BEBÊ E FAMÍLIA.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
8. Kamille Satie Takehara Vieira. *PRÁTICA CLÍNICA PSICOLÓGICA EM CONTEXTOS HOSPITALARES NO CAMPO PERINATAL.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
9. Maria Thereza da Silva Russano. *PSICOLOGIA DA SAÚDE E POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE A SAÚDE DA MULHER, DO HOMEM E MATERNO-INFANTIL.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
10. Mariana Braga Rodrigues. *PSICOLOGIA PERINATAL: ASPECTOS HISTÓRICOS E DEMARCATÓRIOS DO CAMPO.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
11. Fernanda Carneiro. *PSICÓLOGO NO CAMPO PERINATAL: ACOLHIMENTO ÀS DEMANDAS E ATENÇÃO PSICOLÓGICA.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
12. Dayane Brandão Lima. *PUERPÉRIO E SOFRIMENTOS PSÍQUICOS PERINATAIS.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
13. Bruna Calmon du Pin Galvão. *RELAÇÃO MÃE-BEBÊ E AMAMENTAÇÃO: ASPECTOS PSICOFISIOLÓGICOS E REPERCUSSÕES PSÍQUICAS.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
14. Sophia Pereira Ferrão. *VIVÊNCIAS SUBJETIVAS DO PARTO E DESFECHOS TRAUMÁTICOS.* 2021. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

#### Iniciação científica

1. Ana Régia Alves de Farias. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. Elaine Cristina de Oliveira. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica - Instituto de Educação Superior de Brasília
3. Gilda Maria Aparecida Lima. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade do Vale do Sapucaí
4. Lais Souza Borges. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Terapia Ocupacional) - Universidade Federal do Espírito Santo
5. Stella dos Anjos Lima. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
6. Danielle Rodrigues Borges. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Terapia Ocupacional) - Universidade Federal do Espírito Santo
7. Alice Beatriz Virginio de Souza. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
8. Larissa da Silva Simões. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Enfermagem e Obstetrícia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
9. Gabriella de Lima Cristelo Correia. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
10. Natália Aparecida de Souza. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Terapia Ocupacional) - Universidade Federal do Espírito Santo
11. Gabriela Torres de Oliveira. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
12. Joseliane Tuchtenhagen Cardoso. *Nova realidade para antigas práticas: efeitos da pandemia da COVID-19 sobre o desenvolvimento infantil considerando a parentalidade e saúde mental de pais de crianças típicas e atípicas.* 2021. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Santa Úrsula

#### Orientação de outra natureza

1. Mayara Monteiro Fernandes do Nascimento. *CUIDADO PSICOLÓGICO PERINATAL: PRÁTICA CLÍNICA DE ATENÇÃO ÀS GESTANTES.* 2021. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

## Eventos

### Eventos

#### Participação em eventos

1. Apresentação de Poster / Painel no(a) 50a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2020. (Congresso)  
Escala DASS-21: validação e identificação dos pontos de corte para rastreio de depressão em gestantes brasileiras.
2. *Reunión de directores y decanos de psicología*, en el marco de la Primera Semana de la Psicología ALFEPsi.. 2020. (Encontro)
3. Conferencista no(a) Seminário "Saúde Mental Perinatal: desafios e perspectivas". 2020. (Seminário)  
LEPIDS, Laboratório de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Saúde e Desenvolvimento: produção científica e práticas clínicas para prevenção e promoção da saúde mental perinatal.
4. X Congresso da ABLAE. 2020. (Congresso)  
O SENTIMENTO DO AMOR COMO FATOR DE PROTEÇÃO AO USO ABUSIVO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS: UM ESTUDO DE CASO.
5. 10a Semana de Iniciação Científica da UFRJ. 2019. (Outra)  
PREVALÊNCIA DO ESTRESSE EM GESTANTES DE RISCO E ASSOCIAÇÃO COM O VÍNCULO EMPREGATÍCIO.
6. Apresentação de Poster / Painel no(a) 49a Reunião Anual da SBP. 2019. (Congresso)  
Escala DASS-21: validação e identificação do ponto de corte para rastreio de depressão em gestantes brasileiras.
7. Simposista no(a) III Simposio de Desenvolvimento e Saúde da Criança e do Adolescente & II Encontro de Internacionalização do PPGP. 2019. (Simpósio)  
Avaliação do desenvolvimento de crianças com TEA pelo Battelle Developmental Inventory, second edition.
8. Apresentação de Poster / Painel no(a) XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento e I Conferência Internacional sobre Psicologia do Desenvolvimento. 2019. (Congresso)  
Diferenças de gênero na parentalidade: um estudo comparativo da regulação emocional entre pais e mães.
9. Apresentação de Poster / Painel no(a) XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento e I Conferência Internacional sobre Psicologia do Desenvolvimento. 2019. (Congresso)  
O estresse como fator de risco para o desmame precoce em gestantes obesas e possíveis repercussões para o desenvolvimento infantil.
10. Apresentação de Poster / Painel no(a) XII Congresso da SBPH. 2019. (Congresso)  
A importância da atenção psicológica no tratamento do diabetes na gestação.
11. Apresentação Oral no(a) 1a Jornada da Sociedade Interamericana de Psicologia no Brasil. 2018.  
(Encontro)  
LAÇOS AFETIVOS MÃE-BEBÊ EM CONDIÇÃO DE RISCO BIOLÓGICO E DESFECHOS PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL.
12. 1a Jornada da Sociedade Interamericana de Psicologia no Brasil. 2018. (Encontro)  
INTERVENÇÃO PARA CUIDADORES DE CRIANÇAS COM MALFORMAÇÃO CONGENITAL: POSSIBILIDADES DE AUXÍLIO NO ENFRENTAMENTO DO DIAGNÓSTICO.
13. Apresentação Oral no(a) 1a Jornada da Sociedade Interamericana de Psicologia no Brasil. 2018.  
(Encontro)  
DESENVOLVIMENTO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE BIOLÓGICA E PSICOSSOCIAL: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA A PRÁTICA PSICOLÓGICA.
14. Apresentação de Poster / Painel no(a) 23º Congresso Brasileiro Multidisciplinar em Diabetes. 2018.  
(Congresso)  
Associação dos níveis séricos da Vitamina D com sintomas depressivos de mulheres com Diabetes Mellitus Gestacional.
15. Apresentação de Poster / Painel no(a) 23º Congresso Brasileiro Multidisciplinar em Diabetes. 2018.  
(Congresso)  
) Prevalência de sintomatologia depressiva em gestantes com Diabetes Mellitus Gestacional de uma maternidade pública da cidade do RJ.
16. Apresentação de Poster / Painel no(a) 48a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2018.  
(Congresso)  
Efeitos da intervenção baseada em Mindfulness no estresse em profissionais de enfermagem - uma revisão sistemática..
17. Apresentação de Poster / Painel no(a) 6th International Congress of Educational Sciences and Development. 2018. (Congresso)  
MICROCEFALIA POR VIRUS ZIKA E RELAÇÃO MÃE-BEBÊ: IMPACTO PARA O VÍNCULO AFETIVO E REPERCUSSÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL.
18. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. 2018. (Congresso)  
BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY SCREENING COMO FERRAMENTA DE TRIAGEM DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM E SEM MICROCEFALIA ASSOCIADA AO VIRUS ZIKA.
19. 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2018. (Outra)  
Trabalhando a autoestima e a maternidade na sala de espera: um momento partilhado entre acompanhantes, gestantes e equipe multiprofissional.
20. Apresentação Oral no(a) 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2018. (Outra)  
"ESTRESSE NA GESTAÇÃO E EXPECTATIVAS SOBRE A MATERNIDADE APÓS O NASCIMENTO: A VISÃO DE USUÁRIAS DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA".
21. Apresentação Oral no(a) 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2018. (Outra)  
PSICOLOGIA HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM AMBULATÓRIO E ALOJAMENTO CONJUNTO NA MATERNIDADE ESCOLA DA UFRJ.
22. Apresentação Oral no(a) 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2018. (Outra)  
INDICADORES DE RISCO PARA DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SUAS INFLUÊNCIAS PARA A TRIAGEM AUDITIVA NEONATAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.
23. Apresentação Oral no(a) 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2018. (Outra)  
SALAS DE AMAMENTAÇÃO: RECURSO DE PROTEÇÃO AO ALEITAMENTO E SAÚDE MENTAL MATERNA.
24. Apresentação Oral no(a) 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2018. (Outra)  
DIABETES MELLITUS NA GESTAÇÃO E RELAÇÕES ENTRE ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM GESTANTES ATENDIDAS NA MATERNIDADE ESCOLA DA UFRJ.
25. 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2018. (Outra)  
Um Papo Cabeça no ensino fundamental: uma percepção da educação sexual por alunos do 7º ano de uma escola pública municipal do RJ.
26. Apresentação de Poster / Painel no(a) 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2018. (Outra)  
SENTIDOS DA VIDA: REFLEXÕES SOBRE O SENTIDO DA VIDA EM UMA UNIDADE DE REINSERÇÃO SOCIAL.
27. 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2018. (Outra)  
Um papo cabeça: e se o bullying fosse com você?..

28. 9a Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2018. (Outra)  
O diálogo e a capacidade de planejamento frente a uma situação/problema no programa de Educação de jovens e adultos.
29. Apresentação de Poster / Painel no(a) *Congress on Brain, Behavior and Emotions 2018*. 2018. (Congresso)  
COMPRAIXÃO NO TRABALHO GERA FADIGA EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM? QUE DIZ A LITERATURA CIENTIFICA.
30. Apresentação de Poster / Painel no(a) *I Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde*. 2018. (Congresso)  
PREVALÊNCIA DE ANSIEDADE EM GESTANTES COM CIRURGIA BARIÁTRICA PRÉVIA: DIRETRIZES PARA ATENÇÃO A SAÚDE MENTAL MATERNA.
31. Apresentação de Poster / Painel no(a) *I Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde*. 2018. (Congresso)  
SALA DE AMAMENTAÇÃO, SAÚDE MENTAL MATERNA NA GRAVIDEZ E REPERCUSSÕES PARA O INÍCIO DO ALEITAMENTO MATERNO.
32. Apresentação de Poster / Painel no(a) *Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde*. 2018. (Congresso)  
ADAPTAÇÃO CULTURAL DO SCREENING DO BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY, 2nd EDITION (BDI-2): UMA FERRAMENTA PARA VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.
33. Apresentação de Poster / Painel no(a) *START-PSI, Congresso Brasileiro de Inovação em Avaliação Psicológica, Neurociências e Interdisciplinaridades*. 2018. (Congresso)  
Confiabilidade da versão brasileira do Battelle Developmental Inventory Screening (BDIS-BR)..
34. Apresentação de Poster / Painel no(a) *START-PSI, Congresso Brasileiro de Inovação em Avaliação Psicológica, Neurociências e Interdisciplinaridades*. 2018. (Congresso)  
Battelle Developmental Inventory, 2nd Edition como instrumento de avaliação do desenvolvimento de crianças com autismo: uma revisão sistemática.
35. Apresentação de Poster / Painel no(a) *V Seminário Nacional de Pesquisa em Terapia Ocupacional*. 2018. (Seminário)  
PROCESSO DE ADAPTAÇÃO CULTURAL DO INVENTÁRIO DE DESENVOLVIMENTO BATTELLE: VALIDADE DE CONTEÚDO.
36. Apresentação de Poster / Painel no(a) *XXII FIGO-RIO, World Congress of Gynecology and Obstetrics*. 2018. (Congresso)  
Pregnancy and Bariatric Surgery: implications for the maternal mental health.
37. Apresentação de Poster / Painel no(a) *11o Congresso Brasileiro de Psicologia Hospitalar*. 2017. (Congresso)  
GESTAÇÃO DE ALTO RISCO: DISCUTINDO ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE UM CASO DE GESTAÇÃO APÓS CIRURGIA BARIÁTRICA E MOLA HIDATIFORME.
38. Apresentação de Poster / Painel no(a) *11o Congresso Brasileiro de Psicologia Hospitalar*. 2017. (Congresso)  
GESTANTES COM CIRURGIA BARIÁTRICA PRÉVIA E INSERÇÃO DO PSICOLOGO NA ASSISTÊNCIA MULTIPROFISSIONAL.
39. Apresentação de Poster / Painel no(a) *47a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia*. 2017. (Congresso)  
Discutindo sobre a sensibilidade de uma versão adaptada do Battelle Developmental Inventory para avaliação de crianças com teste positivo para vírus Zíka, nascidas com e sem Microcefalia..
40. Apresentação de Poster / Painel no(a) *47a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia*. 2017. (Congresso)  
Fadiga por Compaixão em Profissionais de Saúde: o que diz a literatura nacional.
41. Apresentação de Poster / Painel no(a) *47a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia*. 2017. (Congresso)  
Fatores Psicológicos na Gestação Molar: Revisão da Literatura Nacional.
42. *47a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia*. 2017. (Congresso)  
Sobrecarga Emocional e as Estratégias de Enfrentamento de Cuidadores de Crianças Com Malformações Congênitas.
43. Apresentação Oral no(a) *8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ*. 2017. (Outra)  
Enfrentamento do Impacto do Diagnóstico e da Sobrecarga Emocional por Cuidadores de Crianças Com Malformações Congênitas.
44. Apresentação Oral no(a) *8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ*. 2017. (Outra)  
DISCUTINDO SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE AUDITIVA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA..
45. Apresentação Oral no(a) *8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ*. 2017. (Outra)  
ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO À BEIRA DO LEITO: RELATO DE EXPERIENCIA DE EXTENSÃO NA SAÚDE MATERNO-INFANTIL.
46. Apresentação Oral no(a) *8a Semana de Iniciação Científica e Artística da UFRJ*. 2017. (Outra)  
GRUPO DE PAIS DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL (UTIN): DISPOSITIVO DE FALA E ESCUTA CLÍNICA.
47. *V Seminário Internacional Transdisciplinar sobre o Bebê*. 2017. (Congresso)  
Estresse e enfrentamento de mães no contexto do nascimento prematuro do filho.
48. Apresentação de Poster / Painel no(a) *X Congresso Brasileiro de Epidemiologia*. 2017. (Congresso)  
PREVALÊNCIA DE DEPRESSÃO PATERNA NO PÉRIODO GESTACIONAL EM MATERNIDADE PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO, BRASIL.
49. *7a Semana de Integração Acadêmica - SIAC da UFRJ*. 2016. (Encontro)  
Gravidez pós-cirurgia bariátrica: perfil psicosocial e assistência multiprofissional.
50. *7a Semana de Integração Acadêmica - SIAC da UFRJ*. 2016. (Encontro)  
Ansiedade e depressão em gestantes com e sem diagnósticos de diabetes e outras doenças associadas.
51. *7a Semana de Integração Acadêmica - SIAC da UFRJ*. 2016. (Encontro)  
Consulta Conjunta e Interconsulta em Psicologia: possibilidades de trabalho multidisciplinar no tratamento de Diabetes Gestacional.
52. Apresentação Oral no(a) *7a Semana de Integração Acadêmica - SIAC da UFRJ*. 2016. (Encontro)  
Grupo de Pais da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN): um espaço de acolhimento e escuta clínica.
53. Apresentação de Poster / Painel no(a) *7th International Meeting of Child and Adolescent Health*. 2016. (Congresso)  
Avaliação do desenvolvimento infantil pelas Escalas Bayley e Inventário Battelle: revisão sistemática da literatura.
54. Conferencista no(a) *II Simpósio de Endocrinologia e Gravidez*. 2016. (Simpósio)  
Aspectos psicológicos na Gestante com DMG.
55. *V Congresso Brasileiro, IV Congresso Ibero-americano, IV Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*. 2016. (Congresso)  
Saúde da mulher no ciclo gravídico puerperal: variáveis relacionadas e desfechos associados.
56. Apresentação de Poster / Painel no(a) *XV Encontro Nacional de Docentes de Terapia Ocupacional & IV Seminário de Pesquisa em Terapia Ocupacional*. 2016. (Seminário)  
Avaliação do desenvolvimento infantil: apresentando a battelle developmental inventory, second edition.
57. *XVI Simposio de Pesquisa e Intercambio Científico da ANPEPP*. 2016. (Simpósio)  
GT Psicologia Pediátrica.
58. *45a Reunião Anual da SBP*. 2015. (Congresso)  
Suporte social e estratégias de enfrentamento da prematuridade em cuidadores de crianças atendidas em

- ambulatório de followup.
59. XV Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP. 2014. (Simpósio) GT Psicologia Pediátrica.
60. Apresentação de Poster / Painel no(a) 18º Congresso Multidisciplinar em Diabetes. 2013. (Congresso) Ansiedade e estresse como fatores de risco para enfrentamento (coping) do diagnóstico de picamalácia em gestantes diabéticas.
61. Apresentação Oral no(a) 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2013. (Congresso) Proposta de intervenção psicoeducacional para cuidadores de crianças com malformações congênitas.
62. 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2013. (Congresso) Vigilância do desenvolvimento infantil em condição de vulnerabilidade e possibilidades de avaliação e intervenção psicológicas.
63. Apresentação Oral no(a) 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2013. (Congresso) ESTUDO DO COPING SOB A PERSPECTIVA COGNITIVA E POSSIBILIDADES DE AVALIAÇÃO EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE.
64. 43a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2013. (Congresso) POSSIBILIDADES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DE ESTUDO DO COPING EM CONTEXTOS DE SAÚDE.
65. III CONGRESSO BRASILEIRO DE RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E I ENCONTRO LATINO-AMERICANO SOBRE FAMÍLIA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL. 2013. (Congresso) Relação médico-paciente e impacto do diagnóstico de risco gestacional em gestantes.
66. III CONGRESSO BRASILEIRO DE RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E I ENCONTRO LATINO-AMERICANO SOBRE FAMÍLIA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL. 2013. (Congresso) Relação médico-paciente e impacto do diagnóstico de risco gestacional em gestantes.
67. III CONGRESSO BRASILEIRO DE RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E I ENCONTRO LATINO-AMERICANO SOBRE FAMÍLIA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL. 2013. (Congresso) Aspectos relacionais da comunicação médica em exame de rastreio de risco gestacional no 1º trimestre de gravidez.
68. III CONGRESSO BRASILEIRO DE RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E I ENCONTRO LATINO-AMERICANO SOBRE FAMÍLIA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL. 2013. (Congresso) Discutindo aspectos diversos da relação interpessoal no contexto hospitalar.
69. Apresentação Oral no(a) III CONGRESSO BRASILEIRO DE RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E I ENCONTRO LATINO-AMERICANO SOBRE FAMÍLIA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL. 2013. (Congresso) CRENÇAS E SENTIMENTOS DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM DIANTE DA MORTE FETAL E SUA RELAÇÃO COM A PACIENTE.
70. VI Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica = IX Congreso Iberoamericano de Diagnóstico y evolución psicológica. 2013. (Congresso) Avaliação de indicadores emocionais e de enfrentamento em gestação de risco com diabetes mellitus gestacional.
71. VI Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica = IX Congreso Iberoamericano de Diagnóstico y evolución psicológica. 2013. (Congresso) Condições emocionais e de enfrentamento do cuidador de crianças com malformações congênitas.
72. Apresentação Oral no(a) XXXV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ. 2013. (Outra) Concepções de gestantes sobre exames de rastreio para risco materno e fetal: uma proposta de intervenção.
73. Apresentação Oral no(a) XXXV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ. 2013. (Outra) Estresse e enfrentamento (coping) de equipe de enfermagem que lida com morte fetal.
74. XXXV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ. 2013. (Outra) Suporte familiar e sua relação com níveis de depressão na gravidez de risco com diagnóstico de malformação fetal.
75. XXXV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ. 2013. (Outra) Impacto do diagnóstico em cuidadores de crianças com malformações congênitas e possibilidades de intervenção.
76. XXXV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ. 2013. (Outra) Indicadores emocionais e de enfrentamento (coping) de gestantes diabéticas com diagnóstico de picamalácia.
77. XXXV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ. 2013. (Outra) Proposta de avaliação e intervenção psicológicas com pais de crianças prematuras.
78. XXXV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ. 2013. (Outra) Atenção à saúde de gestantes com diagnóstico de diabetes mellitus gestacional (DMG): estudo de caso.
79. "Linking social change and development change: shifting pathways of human development",. 2013. (Outra)
80. Apresentação Oral no(a) 42a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia & VIII Congresso Iberomaericano de Psicologia. 2012. (Congresso) Análise de indicadores de risco psicológico na gestação com diabetes mellitus.
81. 42a reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia & VIII Congresso Iberomaericano de Psicologia. 2012. (Congresso) Gestação com diabetes mellitus: análise de uma proposta de avaliação e intervenção psicológicas.
82. 42a reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia & VIII Congresso Iberomaericano de Psicologia. 2012. (Congresso) Malformação fetal e luto: uma revisão sistemática da literatura.
83. 42a reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia & VIII Congresso Iberomaericano de Psicologia. 2012. (Congresso) Condições emocionais e de enfrentamento de gestantes diante da investigação diagnóstica de malformação fetal.
84. Simpósta no(a) 42a reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia & VIII Congresso Iberomaericano de Psicologia. 2012. (Congresso) Maternidade em condição de vulnerabilidade e possibilidades de avaliação e intervenção no campo da Psicologia Pediátrica.
85. 42a reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia & VIII Congresso Iberomaericano de Psicologia. 2012. (Congresso) Análise do impacto do diagnóstico de malformação fetal em gestantes.
86. 42a reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia & VIII Congresso Iberomaericano de Psicologia. 2012. (Congresso) Discutindo aspectos psicológicos na gestação normal e de risco: indicadores emocionais, malformação fetal e luto.
87. Apresentação Oral no(a) IV Ciclo Internacional Resiliência e Cultura: histórias de vida, subjetividade e cuidado. 2012. (Congresso) VULNERABILIDADE E COPING NA GESTAÇÃO DE RISCO: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DE PESQUISA-INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA PEDIÁTRICA.
88. Apresentação Oral no(a) IX Congresso da ALAPCO. 2012. (Congresso) c. GRUPO DE MÃES DE BEBÊS PREMATUROS E COM BAIXO PESO INTERNADOS EM UTIN: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NO HOSPITAL.
89. Apresentação Oral no(a) IX Congresso da ALAPCO. 2012. (Congresso) d. AS ESPÉCIFICIDADES DO TRABALHO DO PSICÓLOGO NUM AMBULATÓRIO DE FOLLOW-UP.

90. Apresentação Oral no(a) *XXXIV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ*. 2012. (Outra) Condições emocionais e de enfretamento de gestantes diante da investigação diagnóstica de malformação fetal.
91. *XXXIV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ*. 2012. (Outra) Proposta de avaliação e intervenção psicológicas com bebês prematuros e suas famílias atendidas em ambulatório de followup da Maternidade-escola da UFRJ.
92. Apresentação Oral no(a) *XXXIV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ*. 2012. (Outra) Atendimento à gestação de risco: análise de uma proposta de pesquisa e extensão com Diabetes Mellitus Gestacional.
93. Avaliador no(a) *XXXIV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, tecnológica e Cultural da UFRJ*. 2012. (Outra) Coordenador de sessão oral.
94. Apresentação Oral no(a) *II Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde e Congresso Ibero-Americano de Psicologia da Saúde*. 2011. (Congresso) Vulnerabilidade e gravidez de risco: o impacto do diagnóstico de malformação fetal em gestantes atendidas em uma maternidade-escola.
95. Apresentação Oral no(a) *10º Encontro de Pesquisa da ANPED - Centro Oeste*. 2010. (Encontro) PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: AVALIANDO A MEDIAÇÃO.
96. Apresentação Oral no(a) *II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación & Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. 2010. (Congresso) Comportamento na tarefa de crianças com Síndrome de Down em situação de avaliação cognitiva dinâmica (ou assistida) antes e após programa de educação cognitiva.
97. Conferencista no(a) *II Seminário Ciências e Cognição: caminhos da neuroeducação*. 2010. (Seminário) Psicologia e Educação Cognitiva: uma nova perspectiva sobre a deficiência intelectual.
98. Conferencista no(a) *IV Seminário Nacional de Educação Especial*. 2010. (Seminário) O processo de escolarização da pessoa cega.
99. Apresentação Oral no(a) *XIII SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - Pesquisa em Psicologia: Formação, produção e intervenção. Grupo de Trabalho em Psicologia Pediátrica*. 2010. (Simpósio) Participação como membro do GT Pesquisa em Psicologia Pediátrica.
100. Apresentação Oral no(a) *32a Reunião Anual da ANPED*. 2009. (Congresso) ANALISE DE INDICADORES COGNITIVOS E COMPORTAMENTAIS EM PROVAS ASSISTIDAS COM CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS.
101. Apresentação Oral no(a) *6º Congresso Norte e Nordeste de Psicologia*. 2009. (Congresso) xx.
102. Conferencista no(a) *I SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS - FACIME/CCS*. 2009. (Encontro) Psicologia e Educação Cognitiva: Uma nova Perspectiva Sobre a Deficiência.
103. Apresentação Oral no(a) *IX Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional*. 2009. (Congresso) Análise de uma proposta de reflexão da prática pedagógica com enfoque no conceito de aprendizagem mediada.
104. Apresentação Oral no(a) *XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*. 2009. (Congresso) Efeitos de programa de educação cognitiva sobre o funcionamento cognitivo de crianças com síndrome de Down em situação de avaliação dinâmica ou assistida.
105. *116th Annual Convention of American Psychological Association*. 2008. (Congresso)
106. Apresentação de Poster / Painel no(a) *2008 Mid-year Meeting of the International Neuropsychological Society Annual Congress & VIII SONEPS Meeting*. 2008. (Congresso) Avaliação de habilidades cognitivas em crianças brasileiras com necessidades educativas especiais através de provas assistidas.
107. Apresentação de Poster / Painel no(a) *60a Reunião da SBPC*. 2008. (Congresso) Análise da prática profissional de professores de educação especial no contexto atual de inclusão sócio-educacional.
108. Apresentação Oral no(a) *III Congresso Brasileiro de Educação Especial*. 2008. (Congresso) Comportamento geral na tarefa e responsividade à mediação da criança com Síndrome de Down em situação de avaliação cognitiva dinâmica ou assistida.
109. Apresentação Oral no(a) *III Congresso Brasileiro de Educação Especial*. 2008. (Congresso) Avaliação cognitiva de crianças com Síndrome de Down usando enfoque tradicional e dinâmico de avaliação do desenvolvimento cognitivo infantil.
110. Apresentação Oral no(a) *III Congresso Brasileiro de Educação Especial*. 2008. (Congresso) Oficina de aprendizagem mediada: uma proposta de reflexão da prática pedagógica em educação especial.
111. Apresentação Oral no(a) *III Mostra do CRP-RJ*. 2008. (Encontro) Monitorando o quê? O monitor enquanto mediador de relações.
112. Apresentação Oral no(a) *III Seminário nacional sobre educação e inclusão social de pessoas com necessidades especiais*. 2008. (Seminário) Concepções sobre inclusão social e educacional de professores de educação especial do Rio de Janeiro.
113. Apresentação Oral no(a) *V Seminário Internacional Sociedade Inclusiva*. 2008. (Seminário) Políticas públicas sobre inclusão na visão de professores de educação especial no Rio de Janeiro.
114. Apresentação Oral no(a) *XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ*. 2008. (Outra) Análise da prática profissional de professores de educação especial no contexto atual de inclusão sócio-educacional.
115. Apresentação Oral no(a) *XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ*. 2008. (Outra) Funcionamento cognitivo de crianças com deficiência em situação de avaliação cognitiva dinâmica ou assistida.
116. Apresentação Oral no(a) *XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ*. 2008. (Outra) Que é infância? O processo educativo e a formação de conceitos por alunos de uma disciplina sobre Psicologia do Desenvolvimento Infantil.
117. Apresentação Oral no(a) *XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ*. 2008. (Outra) Análise das concepções acerca da inclusão educacional de professores de educação especial (pública e privada) no contexto atual das políticas públicas inclusivas no Rio de Janeiro.
118. Apresentação Oral no(a) *XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ*. 2008. (Outra) Responsividade à mediação e comportamento na tarefa de crianças com deficiência na situação de avaliação cognitiva dinâmica ou assistida.
119. Apresentação Oral no(a) *XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ*. 2008. (Outra) Avaliação tradicional e dinâmica do desenvolvimento cognitivo de crianças com Síndrome de Down..
120. Apresentação Oral no(a) *XXX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ*. 2008. (Outra) Análise da prática profissional de professores de educação especial no contexto atual de inclusão sócio-educacional.
121. Apresentação Oral no(a) *XXXVIII Reunião Anual da SBP*. 2008. (Congresso) Análise do funcionamento cognitivo de crianças com Síndrome de Down usando procedimentos de avaliação dinâmica ou assistida de habilidades cognitivas.

- 122.** Apresentação Oral no(a) *XXXVIII Reunião Anual da SBP*. 2008. (Congresso)  
Avaliação assistida: instrumentos usados em pesquisas com crianças com necessidades especiais.
- 123.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *59a Reunião Anual da SBPC*. 2007. (Congresso)  
Atendimento a pessoas com necessidades especiais no contexto atual de inclusão social: uma análise de aspectos do funcionamento e do orçamento de instituições.
- 124.** Conferencista no(a) *III Simpósio de Psicologia - Psicologia e Inclusão Social: educação, clínica e comunidades*. 2007. (Simpósio)  
Contribuições da Psicologia na área da deficiência.
- 125.** Apresentação Oral no(a) *V Congresso Norte Nordeste de Psicologia*. 2007. (Congresso)  
Aspectos teórico-metodológicos da mediação do adulto em intervenções com crianças com necessidades especiais.
- 126.** Apresentação Oral no(a) *VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento*. 2007. (Congresso)  
Analizando aspectos da interação adulto-criança com deficiência visual (baixa visão) sob a perspectiva da teoria da experiência de aprendizagem mediada (mediated learning experience)".
- 127.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *XI Biennial International Conference of International Association of Cognitive Education and Psychology*. 2007. (Congresso)  
Dynamic and Static Cognitive Assessment of Visually Impaired Children and their Relation to Mothers' Mediation Behavior in Semi-Structured Learning Interactions.
- 128.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *XIV Encontro Nacional da ABRAPSO*. 2007. (Encontro)  
Analizando aspectos das políticas públicas de inclusão social sob o olhar de usuários de serviços de atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais (nee) no município do Rio de Janeiro.
- 129.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *XXIX Jornada de Iniciação Científica da UFRJ*. 2007. (Encontro)  
Analizando o sistema de atendimento clínico e educacional a pessoas com necessidades especiais no contexto atual de inclusão social.
- 130.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *11 Congresso Mundial de Saúde Pública (World Federation of Public Health Associations) & 8 Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva (ABRASCO)*. 2006. (Congresso)  
O brincar com crianças portadoras de paralisia cerebral hospitalizadas: a percepção dos acompanhantes.
- 131.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *58a Reunião Anual da SBPC*. 2006. (Congresso)  
As representações sociais de indivíduos com deficiência sobre a sua inserção no mercado de trabalho.
- 132.** Apresentação Oral no(a) *XI Conferência Internacional sobre Avaliação Psicológica: formas e contextos*. 2006. (Simpósio)  
Avaliação assistida de crianças com deficiência visual e mediação materna: aspectos metodológicos.
- 133.** Apresentação (Outras Formas) no(a) *XIII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP*. 2006. (Simpósio)  
Grupo de Trabalho (GT) Processos de desenvolvimento da pessoa com deficiência: Abordagens teóricas e metodológicas de prevenção e intervenção.
- 134.** Apresentação Oral no(a) *XXVIII Jornada de Iniciação Científica da UFRJ*. 2006. (Outra)  
Analizando aspectos das políticas públicas de inclusão social sob o olhar de usuários de serviços de atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais (nee) no município do Rio de Janeiro.
- 135.** Apresentação Oral no(a) *XXXVI Reunião Anual da SBP*. 2006. (Congresso)  
Investigando relações entre mediação materna e avaliação assistida e tradicional de habilidades cognitivas em criança com deficiência visual (baixa visão leve)..
- 136.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento*. 2005. (Simpósio)  
V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento.
- 137.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *XXXIV Reunião Anual da SBP*. 2004. (Congresso)  
XXIV Reunião Anual da SBP.
- 138.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *55a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)*. 2003. (Congresso)  
Reações de Mães de Crianças com Deficiência Visual às Avaliações- Psicométrica e Assistida- de Habilidades Cognitivas dos Filhos.
- 139.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia*. 2003. (Congresso)  
Avaliação assistida e psicométrica de habilidades cognitivas em crianças com deficiência visual..
- 140.** Apresentação Oral no(a) *IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento*. 2003. (Congresso)  
Interação mãe-criança com deficiência visual e suas relações com avaliações psicométrica e assistida de habilidades cognitivas.
- 141.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *XIII Jornada de Iniciação Científica da UFES*. 2003. (Encontro)  
Avaliações cognitivas psicométrica e assistida de crianças com deficiência visual e suas influências sobre comportamentos verbais e não-verbais de suas mães.
- 142.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia*. 2003. (Congresso)  
Interação mãe-criança e avaliação assistida de habilidades cognitivas: Algumas relações.
- 143.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *I Jornada Científica Centro Universitário Vila Velha*. 2002. (Encontro)  
Avaliação de crianças com deficiência visual usando o teste Columbia.
- 144.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *I Seminário Estadual de Inclusão de Pessoas com Altas Habilidades/Superdotados, I Seminário de Inclusão da Pessoa com Necessidades Especiais no mercado de Trabalho, VI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva..* 2002. (Seminário)  
Avaliação assistida e expectativas de mães sobre filhos com deficiência visual: suas relações.
- 145.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *XII Jornada de Iniciação Científica da UFES*. 2002. (Encontro)  
Interação mãe-criança com deficiência visual e a avaliação assistida de habilidades cognitivas: um estudo experimental sobre suas relações.
- 146.** Apresentação de Poster / Painel no(a) *XXXII Reunião Anual de Psicologia da SBP*. 2002. (Congresso)  
Análise da produção discente dos Programas de Pós-graduação em Educação e Psicologia sobre indivíduos com necessidades educacionais especiais.
- 147.** *II Congresso Norte e Nordeste de Psicologia*. 2001. (Congresso)  
II Congresso Norte e Nordeste de Psicologia .
- 148.** *XVIII Congresso Interamericano de Psicologia*. 2001. (Simpósio)  
XVIII Congresso Interamericano de Psicologia .
- 149.** *XXXI Reunião Anual da SBP*. 2001. (Congresso)  
XXXI Reunião Anual da SBP .
- 150.** *52a Reunião da SBPC*. 2000. (Congresso)  
52a Reunião da SBPC.
- 151.** *III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento*. 2000. (Congresso)  
III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento .
- 152.** *V CONPE- Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional*. 1999. (Congresso)  
V CONPE- Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional.
- 153.** *VISION'99*. 1999. (Congresso)  
VISION'99.
- 154.** *XXIX Reunião da SBP*. 1999. (Congresso)  
XXIX Reunião da SBP.
- 155.** *50a Reunião da SBPC*. 1998. (Congresso)  
50a Reunião da SBPC.
- 156.** *II Congresso de Psicologia do Desenvolvimento*. 1998. (Congresso)

- II Congresso de Psicologia do Desenvolvimento.
- 157.** *XXVIII Reunião Anual da SBP.* 1998. (Congresso)  
XXVIII Reunião Anual da SBP.
- 158.** *XVI Congresso Interamericano de Psicologia.* 1997. (Congresso)  
XVI Congresso Interamericano de Psicologia.
- 159.** *XXVI Reunião da SBP.* 1996. (Congresso)  
XXVI Reunião da SBP.
- 160.** *46a reunião anual da SBPC.* 1994. (Congresso)  
46a reunião anual da SBPC.
- 161.** *I Jornada de Pesquisadores em Ciências Humanas.* 1994. (Encontro)  
I Jornada de Pesquisadores em Ciências Humanas.
- 162.** *XVII International School Psychology Colloquium & VII Congresso Internacional De Psicologia Escolar.* 1994. (Congresso)  
XVII International School Psychology Colloquium & VII Congresso Internacional De Psicologia Escolar.
- 163.** *XXIV Reunião Anual da SBP.* 1994. (Congresso)  
XXIV Reunião Anual da SBP.
- 164.** *III Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental.* 1993. (Encontro)  
III Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental.
- 165.** *XXIII Reunião Anual da SBP.* 1993. (Congresso)  
XXIII Reunião Anual da SBP.
- 166.** *XXII Reunião Anual da SBP.* 1992. (Congresso)  
XXII Reunião Anual da SBP.

#### Organização de evento

1. IMTHURN, B.; CUNHA, A. C. B.; NAYAK, P. K. *2nd International Conference on Gynecology and Obstetrics.* 2020. (Congresso, Organização de evento)
2. Monteiro, L. F.; ARAUJO, C. C. C. H.; CUNHA, A. C. B.; FERNANDES, R. C. B. *Seminário em Psicologia Perinatal: Desdobramentos da Formação em Serviço.* 2019. (Outro, Organização de evento)
3. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F. *Sobre o conceito de Saúde: Discutindo a inserção da Psicologia na perspectiva do Sistema Único de Saúde.* 2016. (Outro, Organização de evento)
4. CUNHA, A. C. B.; CALDEIRA, C. L. V.; Monteiro, L. F. *Evento em comemoração ao Dia do Psicólogo: Psicologia Perinatal - O elo perdido da saúde mental.* 2014. (Outro, Organização de evento)
5. CUNHA, A. C. B.; CALDEIRA, C. L. V.; Monteiro, L. F. *I Seminário em Psicologia Pediátrica: interfaces com a Psicologia Perinatal.* 2013. (Congresso, Organização de evento)
6. CUNHA, A. C. B.; PEREIRA JR., J. P.; Monteiro, L. F. *CONFERÊNCIA "A TEORIA DO CAOS: RISCOS E PROTEÇÃO À SAÚDE MATERNO-INFANTIL".* 2012. (Outro, Organização de evento)
7. **CUNHA, A. C. B.** *CONFERENCE "THE LONG-TERM CONSEQUENCES OF HOW WE ARE BORN: an anthology of valuable studies.* 2012. (Outro, Organização de evento)
8. CUNHA, A. C. B.; CALDEIRA, C. L. V.; FRID, S. P. *Evento Comemorativo Dia do Psicólogo: Rede Cegonha: um modelo de atenção ao parto e ao nascimento.* 2012. (Outro, Organização de evento)
9. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F. *Evento inaugural do LEPIDS, Laboratório de Estudo, Pesquisa e Intervenção em Desenvolvimento e Saúde.* 2011. (Outro, Organização de evento)
10. **CUNHA, A. C. B.** *I Seminário Psicologia & Deficiência: interfaces possíveis.* 2007. (Congresso, Organização de evento)
11. CUNHA, A. C. B.; SANTOS, Rita Cristina de Souza; FAZENDA, Sonia Maria Ferreira *Fórum organizado pelo CRP/05 - Fórum de debates em Educação.* 1999. (Outro, Organização de evento)
12. CUNHA, A. C. B.; SANTOS, Rita Cristina de Souza; FAZENDA, Sonia Maria Ferreira *Jornada científica organizada pelo CRP/05 - I Jornada Científica e Cultural da Comissão de Educação do CRP/05.* 1999. (Outro, Organização de evento)
13. CUNHA, A. C. B.; MEZZOMO, J.; SANCHEZ, F. *Seminário organizado no Instituto de Psicologia/UFRJ - Rumos da Educação Especial no Rio de Janeiro e a Inserção do Psicólogo.* 1999. (Outro, Organização de evento)
14. CUNHA, A. C. B.; SANTOS, Rita Cristina de Souza; FAZENDA, Sonia Maria Ferreira *Seminário organizado pelo CRP/05 - Painel de debates em Educação.* 1999. (Outro, Organização de evento)
15. CUNHA, A. C. B.; NUNES SOBRINHO, F. P.; **NUNES, Leila Regina D'oliveira de Paula** *Evento científico organizado pela ABPEE - V Seminário Brasileiro de Pesquisa em Educação Especial.* 1996. (Outro, Organização de evento)
16. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D'oliveira de Paula** *Evento científico organizado pela ABPEE - IV Seminário Brasileiro de Pesquisa em Educação Especial.* 1995. (Outro, Organização de evento)

#### Bancas

##### Bancas

#### Participação em banca de trabalhos de conclusão

##### Mestrado

1. CUNHA, A. C. B.; **PAULA, K. M. P.**; CARVALHO, A. E. V. *Participação em banca de Ana Carolina Maffazoli. A influência da regulação emocional dos pais no desenvolvimento infantil dos filhos: diferenças por gênero parental.* 2020. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
2. RIBEIRO, R. K. S. M.; CUNHA, A. C. B.; DIAS, J. F. *Participação em banca de ALESSANDRA MESSIAS DE ALMEIDA. Indicadores emocionais maternos e a interrupção precoce do aleitamento materno.* 2020. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal de Mato Grosso
3. MALAGRIS, Lucia Novais; **CUNHA, A. C. B.** *Participação em banca de Diana Soledade do L. Camera. Terapeutas cognitivo-comportamentais frente à Religiosidade/Espiritualidade no contexto psicoterapêutico.* 2020. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Rio de Janeiro

4. BORSA, J. C.; DAMASIO, B. F.; NATIVIDADE, J. C.; **CUNHA, A. C. B.**Participação em banca de Laila Pires Ferreira Akerman. *Variáveis preditoras da (in)satisfação corporal: uma abordagem integrativa.* 2020. (Psicologia (Psicologia Clínica)) Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
5. CUNHA, A. C. B.; SAUNDERS, C.; MALAGRIS, Lucia NovaesParticipação em banca de Cristiane dos Santos de Oliveira Lima. *Vitamina D e distúrbios emocionais: análise dos efeitos em gestantes com diabetes mellitus gestacional.* 2020. (Mestrado Profissional em Saúde Perinatal da Maternidade Escola da UFRJ) Universidade Federal do Rio de Janeiro
6. CUNHA, A. C. B.; RIBEIRO, M. P. L.; TOKUMARU, R. S.Participação em banca de Carolina Garcez e Silva. *Desenvolvimento de crianças com Transtorno do espectro Autista (TEA) pelo Battelle Developmental Inventory, 2nd Edition: um estudo comparativo com crianças típicas.* 2019. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
7. CUNHA, A. C. B.; MAIA, M. S.; BARROS, D. C.Participação em banca de Andrea Cristina Nowak da Rocha. *Gestação Pós-bariátrica, perfil psicosocial e assistência multiprofissional.* 2019. (Mestrado Profissional em Saúde Perinatal da Maternidade Escola da UFRJ) Universidade Federal do Rio de Janeiro
8. TOKUMARU, R. S.; CUNHA, A. C. B.; RODRIGUES, A. B. C. H.Participação em banca de Adauto Barcellos de Carvalho. *A sensibilização ao cuidado parental modifica a percepção de imprevisibilidade e o início da vida reprodutiva de adolescentes?* 2018. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
9. CUNHA, A. C. B.; MAIA, M. S.Participação em banca de Jane Gonçalves Pessanha Nogueira. *Rodas de conversa: uma estratégia de estímulo ao vínculo mãe-bebê.* 2016.
10. **PAULA, K. M. P.**; CUNHA, A. C. B.; LEBRE, TatianeParticipação em banca de Anna Maria de Souza Marques Cunha.. *Concepções e práticas docentes em contexto inclusivo: análise de atitudes sociais do professor e comportamentos mediacionais direcionados ao aluno com deficiência.* 2014. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
11. **DIAS, Tatiane Lebre**; CUNHA, A. C. B.Participação em banca de Fabiana Muniz Melo Felix. *O professor em formação: a mediação pedagógica de estagiárias de pedagogia.* 2013. (EDUCAÇÃO) Universidade do Estado de Mato Grosso
12. CUNHA, A. C. B.; PORTUGAL, F.; LOURENÇO, E.Participação em banca de Iara Maria de Farias. *Análise da produção textual da Psicologia brasileira no campo da educação inclusiva.* 2011. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Rio de Janeiro
13. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NUNES SOBRINHO, F. P.Participação em banca de Vanessa Siqueira Manhães. *Análise da participação social na gestão de políticas públicas para a empregabilidade de pessoas com deficiência.* 2010. (Programa de Políticas Públicas em Formação Humana) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
14. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; NUNES SOBRINHO, F. P.Participação em banca de Vanessa Siqueira Manhães. *Análise da participação social na gestão de políticas públicas para a empregabilidade de pessoas com deficiência (banca de qualificação).* 2010. (Programa de Políticas Públicas em Formação Humana) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
15. CUNHA, A. C. B.; PORTUGAL, F.; LOURENÇO, E.Participação em banca de Iara Maria de Farias. *As relações entre a Psicologia e a Educação Inclusiva: repensando uma educação para todos.* 2010. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Rio de Janeiro
16. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; QUEIROZ, S.Participação em banca de Manoel Messias Alves de Souza. *Promoção de hábitos saudáveis em pré-escolares: uma proposta da Enfermagem.* 2010. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo

#### Doutorado

1. CUNHA, A. C. B.; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; **PAULA, K. M. P.**; GUERRA, V. M.; MOTTA-LOSS, A. B.Participação em banca de Karolina Alves de Albuquerque. *Adaptação transcultural do Battelle Developmental Inventory, 2nd Edition para o Brasil e evidências psicométricas da versão de triagem para avaliação de crianças até dois anos de idade*Desenvolvimento De Crianças Brasileiras. 2018. (Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
2. **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; M. B. Linhares; M. A. Crepaldi; MENADRO, P. R.; **CUNHA, A. C. B.**Participação em banca de Sandra Willéia Martins. *Manejo de dor neonatal: contexto organizacional, estresse e coping de profissionais de saúde..* 2014. (Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo

#### Exame de qualificação de doutorado

1. CUNHA, A. C. B.; **DIAS, Tatiane Lebre**; AVELLAR, L. Z.Participação em banca de Sonya Cristina Plácidos dos Santos. *Fadiga por compaixão em profissionais de enfermagem: ensaio clínico de uma intervenção baseada em Mindfulness para prevenção da exaustão ocupacional.* 2018. (Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
2. OLIVA, A. J. D.; PLETSCH, M. D.; CUNHA, A. C. B.; MOTA, M. M. P. E.Participação em banca de Erica Cindra de Lima. *Análise dos procedimentos de adaptação curricular para crianças com paralisia cerebral.* 2017. (Pós-doutorado em Psicologia Social) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3. CUNHA, A. C. B.; **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; DAMASIO, B. F.Participação em banca de Karolina Alves Albuquerque. *VALIDAÇÃO DA BATTELLE DEVELOPMENTAL INVENTORY PARA AVALIAÇÃO INFANTIL, DESENVOLVIMENTO DE BEBÉS COM MICROCEFALIA E VARIÁVEIS FAMILIARES.* 2016. (Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
4. **ENUMO, Sonia Regina Fiorim**; BUONORO, Alessandra; **CUNHA, A. C. B.**Participação em banca de Daniele de Souza Garioli. *Avaliação das estratégias de enfrentamento da hospitalização (AEH 2.0) – processo de adaptação de uma escala.* 2013. (Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
5. **PAULA, K. M. P.**; **NUNES, Leila Regina D 'oliveira de Paula**; MENADRO, P. R.; **CUNHA, A. C. B.**Participação em banca de Luciana Bicalho Reis. *Mediação em programa de intervenção com grupo de mães de crianças com Síndrome de Down: um estudo descritivo..* 2012. (Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo

#### Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. CUNHA, A. C. B.; CURI, P. L.; LEITE, H. C.Participação em banca de Juliana Silva de Andrade. *Acompanhantes no Parto: 15 anos de direito garantido por lei?.* 2020. (Programa de residência multiprofissional em Saúde Perinatal) Maternidade Escola da UFRJ
2. CUNHA, A. C. B.; BRAGA NETO, . R.; Monteiro, L. F.; Barbosa, T; MEDINA, G. S.Participação em banca de Gabriela Serpa Medina Barbosa. *A VIVÊNCIA CONJUGAL FRENTE AO DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DA DOENÇA TROFOBLÁSTICA GESTACIONAL.* 2018. (Programa de Residência Integrada Multiprofissional) Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. CUNHA, A. C. B.Participação em banca de Ana Paula Bissaro Loureiro. *Enfrentamento da diabetes por adolescentes e seus cuidadores e repercussões para adesão ao tratamento.* 2018. Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira
4. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F.Participação em banca de Juliana Marinho dos Santos. *Vivência Paterna: o Impacto da Perda Gestacional.* 2018. (Programa de residência multiprofissional em Saúde Perinatal) Maternidade Escola da UFRJ
5. CUNHA, A. C. B.; FAUS, D.; SILVA, A. G. T. C.Participação em banca de ANA GABRIELA TELLES DE CARVALHO E SILVA. *DEPRESSÃO PATERNA NO PÉRIODO GESTACIONAL EM MATERNIDADE PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO, BRASIL.* 2017. (Programa de residência multiprofissional em Saúde Perinatal) Maternidade Escola da UFRJ

6. CUNHA, A. C. B.; FERRAZ, N. N. Participação em banca de Natália Ferraz Novaes. *ENFRENTAMENTO DE CUIDADORES E RESILIÊNCIA FAMILIAR FRENTE A TOMADA DE DECISÃO PELA GASTROSTOMIA*. 2017. (Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Criança e do Adolescente) Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira
7. CUNHA, A. C. B.; Monteiro, L. F. Participação em banca de Jéssica Gaburro Dadalto. *Não é uma simples conversa: A percepção do neonatalogista sobre o vínculo mãe-bebê*. 2017. (Programa de residencia multiprofissional em Saúde Perinatal) Maternidade Escola da UFRJ

#### Graduação

1. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Julita Benevides. *Atuação do psicólogo em intervenção precoce: uma análise crítica*. 2011. (Formação em Psicólogo) Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Andrea Lilian da Paixão. *Estudando coping (estratégias de enfrentamento) de mães de crianças que necessitam de cuidados especiais: uma breve revisão bibliográfica*. 2011. (Formação em Psicólogo) Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Carmelita Ferreira dos Santos. *Vínculo mãe-bebê e conceções sobre parto e amamentação*. 2011. (Formação em Psicólogo) Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. CUNHA, A. C. B.; MAGALHÃES, J. G. Participação em banca de Joyce Goulart Magalhães. *Oficina de aprendizagem mediada: uma proposta de reflexão da prática pedagógica em educação especial*. 2009. (Formação em Psicólogo) Universidade Federal do Rio de Janeiro
5. CUNHA, A. C. B.; GUIDORENI, B. S. Participação em banca de Bárbara Schächter Guidoreni. *Analizando a interação terapeuta-cliente no contexto da saúde mental sob o enfoque da teoria da experiência de aprendizagem mediada*. 2008. (Formação em Psicólogo) Universidade Federal do Rio de Janeiro
6. CUNHA, A. C. B.; Nivea Maria Machado de Melo. *Participação em banca de Nivea Maria Machado de Melo. Orientação de pais: estratégias e desafios sob o enfoque da terapia cognitivo-comportamental*. 2008. (Formação em Psicólogo) Universidade Federal do Rio de Janeiro
7. CUNHA, A. C. B.; MANHÃES, Vanessa Siqueira. *Participação em banca de Vanessa Siqueira Manhães. Políticas públicas de inclusão e atitudes sociais de profissionais que atuam junto a pessoas com deficiência no Rio de Janeiro*. 2008. (Formação em Psicólogo) Universidade Federal do Rio de Janeiro
8. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Celina Grecco de Souza. *A dança como expressão criativa no trabalho psicoterapêutico com pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE): um estudo de caso sobre a deficiência física*. 2007. (Formação Psicólogo) Instituto de Psicologia
9. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Alessandra Jacinto de Oliveira. *A dança como expressão criativa no trabalho psicoterapêutico com pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE): um estudo de caso sobre a deficiência física*. 2007. (Formação Psicólogo) Instituto de Psicologia
10. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Tatiane Restrepo. *Analizando a inclusão social e educacional de crianças com Síndrome de Down a partir da perspectiva da experiência de aprendizagem mediada entre pares*. 2007. (Bacharel em Psicologia) Instituto de Psicologia
11. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Renata Veloso de Albuquerque Maranhão. *Análise do papel do professor como mediador da aprendizagem no processo de inclusão educacional de crianças com necessidades educacionais especiais (NEE)*. 2007. (Formação Psicólogo) Instituto de Psicologia
12. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Iara Maria de Farias. *Análise do papel do professor como mediador da aprendizagem no processo de inclusão educacional de crianças com necessidades educativas especiais (NEE)*. 2007. (Formação Psicólogo) Instituto de Psicologia
13. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Bianca Lopes de Souza. *A percepção dos acompanhantes de crianças portadoras de paralisia cerebral hospitalizadas sobre o brincar na enfermaria pediátrica*. 2006. (Instituto de Psicologia)
14. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Michelle Villaça Lino. *Gestão da diversidade e inclusão social: um estudo das representações sociais de indivíduos com necessidades educacionais especiais (nee)*. 2006. (Formação em Psicólogo) Universidade Federal do Rio de Janeiro
15. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Melissa Ajousz. *Aspectos psicológicos durante a gravidez*. 2000. (Formação em Psicólogo) Universidade Federal do Rio de Janeiro
16. CUNHA, A. C. B. Participação em banca de Luziane Gama. *A inserção do Deficiente Visual no mercado de trabalho: Uma análise psicosocial*. 1998. (Formação em Psicólogo) Universidade Federal do Rio de Janeiro

#### Exame de qualificação de mestrado

1. Ribeiro, K. S. M.; CUNHA, A. C. B.; PACHECO J F. Participação em banca de Alessandra Messias de Almeida. *Indicadores maternos e a interrupção precoce do aleitamento materno*. 2019.
2. DAMASIO, B. F.; CUNHA, A. C. B.; FREITAS, C. P. P.; SANTOS, P. P. P. Participação em banca de Erica Oliveira Santos. *Um estudo sobre o bem-estar no contexto educacional: mindfulness e suas relações com o bem-estar, autoeficácia ocupacional em professores escolares brasileiros*. 2019. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. CUNHA, A. C. B.; TOKUMARU, R. S.; REIS, L. B. Participação em banca de Carolina Garcez e Silva. *Desenvolvimento de crianças com Transtorno do espectro Autista (TEA) pelo Battelle Developmental Inventory: um estudo comparativo com crianças típicas*. 2017. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
4. CUNHA, A. C. B.; MENADRO, P. R.; GESTEIRA, S. M. A. Participação em banca de Tassiana Guerzet Grouiou. *Dilemas da vida: coping religioso no enfrentamento da vivência do aborto*. 2013. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
5. BUONORO, Alessandra; CUNHA, A. C. B.; G. B. Perosa. Participação em banca de Fernanda Rosalem Caprini. *Do diagnóstico ao tratamento: compreendendo o processo de enfrentamento da criança com câncer*. 2012. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
6. CUNHA, A. C. B.; MALAGRIS, Lucia Novae; BUONORO, Alessandra. Participação em banca de Camilla Ramos Medalane Cravinho. *O bebê que não nasceu: stress e coping da equipe de Enfermagem que lida com a morte fetal*. 2012. (Programa de Pós-graduação em Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo
7. DIAS, Tatiane Lebre; CUNHA, A. C. B.; MILANESI, I. Participação em banca de Fabiana Muniz Mello Felix. *O professor em formação: a mediação pedagógica de estagiárias de pedagogia*. 2012. (EDUCAÇÃO) Universidade do Estado de Mato Grosso

#### Participação em banca de comissões julgadoras

#### Concurso público

1. *Membro da Banca de Seleção para Programa de Residencia Multiprofissional em Saúde Perinatal-área específica Psicologia. 2019.*  
Maternidade Escola da UFRJ
2. *Membro da Banca de Seleção para Programa de Residencia Multiprofissional em Saúde Perinatal-área específica Psicologia. 2018.*  
Maternidade Escola da UFRJ
3. *Membro da Banca de Seleção para Programa de Residencia Multiprofissional em Saúde Perinatal-área específica Psicologia. 2017.*  
Maternidade Escola da UFRJ
4. *Membro da Banca de Seleção para Programa de Residencia Multiprofissional em Saúde Perinatal-área específica Psicologia. 2016.*  
Maternidade Escola da UFRJ
5. *Membro da Comissão Julgadora do processo seletivo para professor adjunto do Departamento de Psicometria, IP/UFRJ. 2014.*
6. *Membro da Comissão organizadora do processo seletivo para professor substituto do Departamento de Psicologia Clínica, IP/UFRJ. 2012.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
7. *Membro da Comissão organizadora do Concurso Público para professor adjunto do Departamento de Psicologia Clínica, IP/UFRJ. 2010.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
8. *Membro da Comissão organizadora do Concurso Público para professor adjunto do Departamento de Psicologia Clínica, IP/UFRJ. 2009.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
9. *Membro da Comissão organizadora do Concurso Público para professor adjunto do Departamento de Psicologia Clínica, IP/UFRJ. 2008.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
10. *Membro da Comissão organizadora do processo seletivo para professor substituto do Departamento de Psicologia Clínica, IP/UFRJ. 2008.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
11. *Membro da Comissão de pertinência do Concurso Público para professor Titular do Departamento de Psicologia Clínica, IP/UFRJ. 2006.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
12. *Membro da Comissão Julgadora do processo seletivo para professor substituto do Departamento de Psicologia Clínica, IP/UFRJ. 2006.*

#### Outra

1. *Parecerista do Programa do DAAD (Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico) de Auxílio para Doutorandos com bolsa nacional concedida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). 2022.*  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
2. *Membro da Banca de Seleção para Programa de Residencia Integrada Multiprofissional-área específica Psicologia. 2021.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. *Membro da Banca de Seleção para Programa de Residencia Integrada Multiprofissional-área específica Psicologia. 2020.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. *Membro de Comissão de Avaliação de Progressão Funcional. 2016.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
5. *Membro da Banca de Seleção para Programa de Residencia Integrada Multiprofissional-área específica Psicologia. 2014.*
6. *Membro da Banca de Seleção para Programa de Residencia Integrada Multiprofissional-área específica Psicologia. 2013.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
7. *Membro-presidente da Banca de Seleção para Programa de Residencia Integrada Multiprofissional-área específica Psicologia. 2012.*  
Universidade Federal do Rio de Janeiro
8. *Membro de Comissão de Seleção do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - SELIC. 2011.*  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
9. *Membro da Banca Avaliadora do XX Seminário de Iniciação Científica-Premio UFF Vasconcelos Torres, Universidade Federal Fluminense (PIBIC). 2010.*  
Universidade Federal Fluminense
10. *Membro de Comissão de Seleção do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - SELIC. 2010.*  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
11. *Membro da Banca Avaliadora do XIX Seminário de Iniciação Científica-Premio UFF Vasconcelos Torres, Universidade Federal Fluminense (PIBIC). 2009.*  
Universidade Federal Fluminense

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 26/02/2022 às 12:16:00.